***ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ***

***ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ 2023 ԹՎԱԿԱՆԻ 2-ՐԴ ԵՌԱՄՍՅԱԿՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՕՐԵՆՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱԴՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ***

**Բովանդակություն**

1. Նախաբան ........................................................................................ 2

2. Խախտումների բնույթները՝ ըստ ստուգումների արդյունքում արձանագրված խախտումների …………….…………………………………………………………......................... 5

3. Ստուգման արդյուների ամփոփ պատկերը .......................................... 18

4. Ընդհանուր տեղեկատվություն դպրոցներին տրված հանձնարարականների վերաբերյալ ................................................................................................................ 21

5. Ընդհանուր տեղեկատվություն դպրոցներին տրված հանձնարարականների և 2-րդ եռամսյակում տնօրենների կողմից ներկայացված կատարողականների համադրման արդյունքների վերաբերյալ ………………………………………………………………………………………………. 22

6. Տեղեկատվություն ստուգումների արդյունքում արձանագրված կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումների վերաբերյալ … 24

7. Ամփոփում ……………………………………………………………………………… 36

1. ***Նախաբան***

***7 օգոստոսի 2023թ.***

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2018 թվականի հոկտեմբերի 4-ի № 1139-Ն որոշմամբ հաստատված N 2 հավելվածի (փոփոխություն՝ 2022 թվականի հուլիսի 28-ի № 1139-Ն որոշում) ստուգաթերթերը, ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (այսուհետ` տեսչական մարմին) 2023 թվականի գործունեության և ստուգումների տարեկան ծրագրերը, ի կատարումն տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան հրամանների՝ 2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում 31 հանրակրթական հիմնական ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում (այսուհետ՝ դպրոց) իրականացվել են ստուգումներ։

**Ստուգումներն անցկացվել են դպրոցներում կրթական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության ապահովման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողություն իրականացնելու նպատակով:**

2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում ամփոփվել են 38 դպրոցների ստուգման արդյունքները (7 դպրոցներ ստուգվել են 2023 թվականի առաջին եռամսյակում, ամփոփվել՝ 2-րդում):

Ստուգված **38** դպրոցներից **22-ը** հիմնական են, **15-ը՝** միջնակարգ, **1-ը՝** ավագ։

2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում ստուգված բոլոր դպրոցների համար, ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատված է ընդունվել **2020 թվականի օգոստոսի 20-ից** մինչև տվյալ դպրոցում ստուգումը սկսելու օրը, բացառությամբ՝ Ստեփանավանի հ․ 6 միջնակարգ դպրոցի, որի դեպքում ստուգման ժամանակահատվածի սկիզբ է համարվել 2020 թվականի նոյեմբերի 25-ը։

* ***Երևանում ստուգված 6 դպրոցներ.*** *Երևանի հ․հ․ 2, 20, 51, 56, 116, 177 հիմնական դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Լոռու մարզի 8 դպրոցներ․*** *Ալավերդու հ․ 2,**Վանաձորի h.h. 4, 19, Խնկոյանի հիմնական, Շիրակամուտի հ․ 1, Ստեփանավանի հ․ 6, Ջրաշենի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներ****,***
* ***ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի 6 դպրոցներ․*** *Սևանի հ․ 3, Վարդենիկի հ․ 2, Վարդենիսի հ․ 4 հիմնական, Կարմիրգյուղ գյուղի հ․1, Վաղաշենի, Ծափաթաղի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Շիրակի մարզի 6 դպրոցներ****․ Գյումրու հ․հ․7, 43 հիմնական, Գյումրու հ․8, Մուսայելյանի, Քարաբերդի, Պեմզաշենի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արմավիրի մարզի 2 դպրոցներ.*** *Մեծամորի հ. 1 հիմնական, Փարաքարի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Կոտայքի մարզի 2 դպրոցներ․*** *Հրազդանի հ․հ․ 12, 14 հիմնական դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արարատի մարզի******2 դպրոցներ․*** *Մասիսի հ․ 2, Արարատի հ․ 3 հիմնական դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Տավուշի մարզի 2 դպրոցներ․*** *Բերդի հ․ 1 հիմնական, Դիլիջանի ավագ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի 2 դպրոցներ․****Զովասարի, Վարդաբլուրի միջնակարգ դպրոցներ,*
* ***ՀՀ Վայոց ձորի մարզի 1 դպրոց․*** *Վերնաշենի միջնակարգ դպրոց,*
* ***ՀՀ Սյունիքի մարզի 1 դպրոց․*** *Սիսիանի հ․4 հիմնական դպրոց:*

Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ հայտնաբերվել են ստուգված **38** դպրոցներից **37-ում (97%),** որոնց վերաբերյալ կազմվել է **37** ակտ:

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են «Կրթության մասին» և «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքների, ինչպես նաև կրթության բնագավառը կարգավորող **15** նորմատիվիրավական ակտերի **93** պահանջների կատարման խախտումներ։

Դպրոցների տնօրեններին և համապատասխան լիազորված մարմինների ղեկավարներին տրամադրվել են ստուգման արդյունքները (ակտ, տեղեկանք), իսկ հանձնարարականի առկայության դեպքում նաև՝ կարգադրագրի պատճենը։

**Լիազոր մարմինների ղեկավարներին՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին, Երևանի քաղաքապետին և ՀՀ մարզպետներին առաջարկվել է՝**

* քննարկել ստուգումների արդյունքները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ,
* արդյունքների մասին տեղեկացնել տեսչական մարմնին:

***Ամփոփելով 38 դպրոցների ստուգման արդյունքները՝ պարզվել է, որ***

* **37** դպրոցներում հայտնաբերվել են **503** խախտումներ,
* խախտումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով **23 (61%)** դպրոցների տրվել են **54 (11%)** հանձնարարականներ,
* արձանագրված խախտումներից **449-ը (89%)** վերացման ենթակա չեն:

Խախտումների մեծ թիվը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ մի շարք գործընթացներ տվյալ դպրոցը չի իրականացրել երկու կամ երեք ուսումնական տարի․ տնօրենի կողմից ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունների ներկայացում դպրոցի կոլեգիալ կառավարման մարմնին (այսուհետ՝ խորհուրդ), մանկավարժական աշխատողների հաշվետվությունների, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի հաստատում, ներքին գնահատման գործընթացի իրականացում, օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և այլն։

Վերլուծելով խախտումների բնույթները՝ ըստ դպրոցների և խախտումների թվի, պարզվել է, որ առավել հաճախ կրկնվել են հետևյալ բնույթների խախտումները․

**ըստ դպրոցների թվի (%)՝**

* մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ **25 (66%),**
* ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգ՝ **16** **(42%),**
* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝  **13 (34%)** դպրոցներ,

**ըստ խախտումների թվի (%)՝**

* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝ **109 (22%),**
* մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ **79 (16%),**
* պաշտոնային պարտականությունների կատարում՝  **69 (14%)** խախտումներ:

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումների **82%-ը** վերաբերել է ուսուցչի նշանակմանը: Սահմանված պահանջների խախտումով նշանակված **52** մանկավարժական աշխատողներից **42-ը (80%)** ուսուցիչներ են։

Ինչպես արդեն նշվել է **503** խախտումներից **449-ի** **(89%)** հետևանքները վերացնել հնարավոր չէ։ Պատճառը այն է, որ այդ խախտումները կատարվել են նախորդող ուսումնական տարիներին, կամ ավարտվել է տվյալ գործընթացի ժամկետը, կամ շտկվել է ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում, մանկավարժական աշխատողների պարագայում՝ ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում լրացել է պահանջվող աշխատանքային ստաժը, կամ փոխարինել են ժամանակավորապես կամ նշանակվել են մինչև մրցույթ, կամ ազատվել են աշխատանքից:

Առավել հաճախ կրկնվել են վերացմանը չենթակա հետևյալ բնույթների խախտումները՝

* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝ **108 (24%),**
* պաշտոնային պարտականությունների կատարում՝ **62 (14%),**
* ներքին գնահատման գործընթաց՝ **56 (12%):**

Դպրոցներին տրված հանձնարարականների ամփոփումից հետևում է, որ առավել հաճախ տրվել են հետևյալ բնույթի հանձնարարականները.

* մանկավարժական աշխատողների նշանակում. **17 (74%)** դպրոցներին՝ **27 (50%),**
* պաշտոնային պարտականությունների կատարում. **5 (22%)** դպրոցների՝ **9 (17%),**
* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն. **4 (17%)** դպրոցներին՝ **6 (11%)** հանձնարարականներ:

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման հանձնարարականների գերակշիռ մասը՝ **85%-ը** վերաբերել է ուսուցչի նշանակմանը։

**2023 թվականի 2-ին եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **29** դպրոցների **102** հանձնարարականների համար:

**29** դպրոցներից **18-ի** **(62%)** կողմից կատարողականները ներկայացվել են սահմանված ժամկետում, **2-ի (7%)** դեպքում՝ սահմանված ժամկետից ուշ, իսկ **9 (31%)** դպրոցների (**17** հանձնարարական) դեպքում կատարողականներ չեն ներկայացվել։

Ըստ դպրոցներից ստացված կատարողականների՝ **85** հանձնարարականներից կատարվել են **41-ը (48%),** մասամբ են կատարվել՝ **28-ը (33%),** չեն կատարվել **16-ը (19%):**

Տրված **85** հանձնարարականներից **45-ը (53%)** վերաբերել են մանկավարժական աշխատողների՝ հիմնականում ուսուցչի նշանակմանը, որոնցից կատարվել են **11-ը** **(24%)**, մասամբ են կատարվել **26-ը (58%)**, չեն կատարվել **8-ը (18%)։**

Մասամբ կատարված հանձնարարականների **93%-ը** ևչկատարված հանձնարարականների **50%-ը** նույնպեսվերաբերել են համապատասխան որակավորմամբ մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը:

Ստուգումների արդյունքների, ստուգված դպրոցներին տրված հանձնարարականների և 2-րդ եռամսյակում ներկայացված հանձնարարականների կատարողականների վերլուծությունից հետևում է, որ **գերակա խնդիրը շարունակում է մնալ** մանկավարժական աշխատողների, հիմնականում՝ ուսուցիչների, սահմանված կարգով նշանակումը:

***2. Խախտումների բնույթները՝***

***ըստ ստուգումների արդյունքում արձանագրված խախտումների***

Ստուգումների արդյունքում պարզվել է, որ դպրոցների տնօրենների լիազարությունների ոչ պատշաճ կատարման հետևանքով արձանագրվել են ինչպես նույնաբնույթ, այնպես էլ տարաբնույթ խախտումներ: Այսպես.

Դպրոցի տնօրենը, համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի անցկացնում է ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, մանկավարժական և այլ կադրերի, այդ թվում` իր տեղակալների ընտրությունը, բաշխում աշխատանքը, սակայն ստուգման արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ մի շարք դպրոցներում մանկավարժական կադրերի նշանակումը, ուսուցի մրցույթի ընթացակարգը, վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, զինղեկի, քաղպաշտպանության շտաբի պետի հաստիքների սահմանումը կատարվել են սահմանված պահանջների խախտմամբ.

***ՏՆՕՐԵՆԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***16 դպրոցներում (42%)՝ 42 (8%) խախտումներ***

***ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***25 դպրոցներում (66%)՝ 79 (16%) խախտումներ***

***ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱ***

***ԾՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***4 դպրոցներում (11%)՝ 5 (1%) խախտումներ***

***ԶԻՆՂԵԿԻ, ՔԱՂՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՇՏԱԲԻ ՊԵՏԻՆ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***4 դպրոցներում (11%)՝ 8 (1,6%) խախտումներ***

Ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգի խախտումները վերաբերել են մրցույթի հայտարարմանը, հայտարարման ժամկետին, պարբերականությանը, հայտարարությունների հրապարակմանը ներկայացմանը, հանձնաժողովի ձևավորմանը, հարցազրույցի ձայնագրմանը, արձանագրմանը, ընդ որում այդ դպրոցների **31%-ը** թափուր տեղի առկայության պարագայում մրցույթ չեն հայտարարել կամ հայտարարել են սահմանված ժամկետից ուշ, իսկ Փարաքարի միջնակարգ դպրոցը մրցույթը հայտարարել է մինչև ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալը, **31%-ը՝** ուսուցչի թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունները չեն ներկայացրել հրապարակման, իսկ **25%-ը** սահմանված կարգով չեն ձևավորել մրցութային հանձնաժողովը՝ չեն ընդգրկվել համապատասխան մեթոդական միավորման նախագահը, տվյալ դպրոցից ուսուցիչ կամ ուսուցիչ այլ դպրոցից։

***Երևանի հ․հ․ 2, 20, 116, 177, Բերդի հ․ 1, Գյումրու հ․ 8 հիմնական,***

***Վարդաբլուրի, Զովասարի, Վերնաշենի, Պեմզաշենի, Փարաքարի, Վաղաշենի, Ծափաթաղի, Ձորամուտի, Քարաբերդի միջնակարգ,***

***Դիլիջանի ավագ դպրոցներ***

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումների գերակշիռ մասը՝ **65-ը (82%)** վերաբերել է **ուսուցչի** (մինչև մրցույթ, մրցույթի հաղթող, առանց մրցույթ, ներառյալ՝ որակավորման համապատասխանությունը, ժամանակավորապես փոխարինող), իսկ **14-ը (18%)՝ այլ մանկավարժական աշխատողների** նշանակմանը (դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ, գրադարանավար, ուսուցչի օգնական)։

Սահմանված պահանջների խախտումով նշանակված **52** մանկավարժական աշխատողներից **42-ը** **(80%)** ուսուցիչներ են, **11-ը** **(20%)՝** այլ մանկավարժական աշխատողներ (թվային անհամապատասխանությունը կապված է այն հանգամանքի հետ, որ ուսուցչի օգնականին սահմանված պահանջի խախտումով հատկացվել են դասաժամեր. վերջինս չի ունեցել նաև ուսուցչի պաշտոնին համապատասխան որակավորում)։

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման տոկոսային համամասնությունը՝ ըստ խախտումների թվի և մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների ներկայացված է Գծապատկեր 1-ում։

Խախտումների **(79)** և խախտումով նշանակված մանկավարժական աշխատողների **(52)** թվային տվյալների անհամապատասխանությունը պայմանավորված է նրանով, որ միևնույն անձին խախտումով հատկացվել են միաժամանակ 1-ից ավելի առարկաներ, նշանակվել է բացակայող ուսուցչին ժամանակավորապես փոխարինող՝ պարբերաբար, նշանակվել է առանց մրցույթ, չունենալով նաև՝ համապատասխան որակավորում, կամ մինչև մրցույթ, այնուհետև՝ որպես մրցույթի հաղթող և այլն։

Ստուգման արդյունքների ամփոփումից հետևում է․

* միայն մանկավարժական աշխատողների նշանակման խախտումներ արձանագրվել են **5 (20%)** դպրոցների ստուգման արդյունքում (այլ բնույթի խախտում չի արձանագրվել),

- միայն մանկավարժական աշխատողների, բացառությամբ ուսուցիչների, նշանակման խախտումներ արձանագրվել են **4** **(16%)** դպրոցներում,

- միայն ուսուցչի նշանակման խախտումներ՝ **25** դպրոցներից **21-ում** **(84%)**:

***Երևանի հ.հ․ 20, 51, 56, 116, Բերդի հ․ 1, Մեծամորի հ. 1, Վարդենիկի հ․ 2,***

 ***Ալավերդու հ․2, Սևանի հ․ 3, Հրազդանի հ.հ. 12, 14, Գյումրու հ. 43, Խնկոյանի հիմնական,***

***Շիրակամուտի հ․ 1, Ստեփանավանի հ․ 6, Ջրաշենի, Զովասարի, Վերնաշենի,***

 ***Պեմզաշենի, Փարաքարի, Ծափաթաղի, Ձորամուտի, Քարաբերդի, Մուսայելյանի միջնակարգ,***

***Դիլիջանի ավագ դպրոցներ***

Վարչական աշխատողների ծանրաբեռնվածության անհամապատասխանության խախտումները վերաբերել են տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի ուսումնական ծանրաբեռնվածությանը. **2-ական դպրոցներ:**

***Երևանի հ․ 116, Խնկոյանի հիմնական,***

***Ձորամուտի, Քարաբերդի միջնակարգ դպրոցներ***

Ըստ զինղեկին, քաղաքացիական պաշտպանության պետին վերաբերող խախտումների՝ զինղեկին հատկացված հաստիքային միավորը չի համապատասխանել սահմանված նորմերին կամ դպրոցի տնօրենը ժամանակավորապես ստանձնել է քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետի պարտականությունները. **2-ական դպրոցներ:**

***Բերդի հ․ 1, Վարդենիկի հ․ 2 հիմնական,***

***Ձորամուտի, Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոցներ***

Դպրոցում կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ձևավորվում են խորհրդակցական մարմիններ` մանկավարժական խորհուրդ, առարկայական մեթոդական միավորումներ, ծնողական խորհուրդներ, որոնց լիազորություններն ամրագրված են դպրոցի կանոնադրությամբ:

Կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների համաձայն տնօրենը ապահովում է կրթական գործընթացի կազմակերպումը, աջակցում է դպրոցի խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին, ղեկավարում է մանկավարժական խորհրդի աշխատանքը և ի պաշտոնե՝ մանկավարժական խորհրդի նախագահն է, իսկ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման համար, տնօրենի հետ համատեղ իրականացնում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարումը, ինչպես նաև ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները:

Ստուգման արդյունքների ամփոփումից հետևում է, որ թե' տնօրենի, թե' տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի կողմից պատշաճ չեն իրականացվել վերոնշյալ պաշտոնային պարտականությունները, քանի որ արձանագրվել են բազմաբնույթ խախտումներ թե' մանկավարժական, թե' առարկայական մեթոդական միավորումների, թե' ծնողական խորհրդի ձևավորման և գործունեության վերաբերյալ:

***ՏՆՕՐԵՆԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ***

***ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***8 դպրոցներում (21%)՝ 48 խախտումներ (10%)***

***ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***10 դպրոցներում (26%)՝ 58 խախտումներ (12%)***

***ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***3 դպրոցներում (8%)՝ 3 խախտումներ (0,6%)***

Ստուգման արդյունքների ամփոփումից պարզվել է, որ խորհրդակցական մարմինների ձևավորման և գործունեության **109 (22%)** խախտումներ արձանագրվել են **13 (34%)** դպրոցներում, որոնք վերաբերել են մանկավարժական խորհրդի, առարկայական մեթոդական միավորումների ձևավորմանը և գործունեությանը, ինչպես նաև ծնողական խորհրդի գործունեությանը: Նշված խախտումների տոկոսային համամասնությունը՝ ըստ դպրոցների և խախտումների, ներկայացված է Գծապատկեր 2-ում:

Գծապատկեր 1-ից հետևում է, որ առավել մեծ տոկոսայի թիվ են կազմում առարկայական մեթոդական միավորումների ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերող և´ խախումները, և´ այն դպրոցները, որտեղ արձանագրվել են այդ խախտումները: Այսպես.

* Առարկայական մեթոդական միավորումների ձևավորան և գործունեության խախտումներ արձանագրվել են **13** դպրոցներից **10-ում (77%)**՝ **58 (53%)** խախտումներ: Նրանք վերաբերել են տարրական կրթության մեթոդական միավորման ձևավորմանը, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկմանը, առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանության արժանացնելուն, ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկմանը, մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցությունների կազմակերպմանը, ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխմանը, դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինմանը, դպրոցական օլիմպիադաների կազմակերպմանը։

Վերոնշյալ խախտումներից առավել շատ արձանագրվել են տարրական կրթության մեթոդական միավորման ձևավորմանը և դասաժամերի նախնական բաշխմանը վերաբերող խախտումները, որոնք կատարել են **6-ական դպրոցներ (60-ական %)։**

***Բերդի հ. 1, Գյումրու հ. 43, Խնկոյանի հիմնական,***

***Ջրաշենի, Վարդաբլուրի, Զովասարի, Վերնաշենի, Վաղաշենի, Ծափաթաղի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներ***

* Մանկավարժական խորհրդի ձևավորման և գործունեության խախտումներ արձանագրվել են **8 (62%)** դպրոցներում՝ **48 (44%)** խախտումներ. առկա չէ մանկավարժական խորհրդի ձևավորման մասին տնօրենի հրամանը, մանկավարժական խորհրդի կազմում չեն ընդգրկվել բոլոր մանկավարժական աշխատողները, ծնողական խորհրդի նախագահը, իսկ Ջրաշենի միջնակարգ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվել են նաև նախակրթարանի դաստիարակների օգնականները, աշակերտական խորհրդի նախագահը։

Խախտումները վերաբերել են նաև մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցին, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների (այսուհետ՝ ԱՈՒՊ), ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկմանը, երկհամակազմ դասարաններ կազմավորելու վերաբերյալ որոշման առկայությանը, խորհրդի անդամի առաջադրմանը, նիստերի պարբերականությանը։

Թվարկված խախտումների մեջ գերակշռել են մանկավարժական խորհրդի ձևավորմանը վերաբերող խախտումները, որոնք արձանագրվել են **8 դպրոցներից 6-ում (75%)։**

***Հրազդանի հ․ 14, Խնկոյանի հիմնական,***

***Ջրաշենի, Վարդաբլուրի, Զովասարի, Պեմզաշենի, Վաղաշենի, Ձորամուտի***

 ***միջնակարգ դպրոցներ***

* Ծնողական խորհրդի գործունեությանը վերաբերող խախտումներ արձանագրվել են **3 (23%)** դպրոցներում՝ **3** **(3%)** խախտումներ: Բոլորը վերաբերել են դպրոցի խորհրդի անդամի սահմանված կարգով առաջադրմանը․ ծնողական խորհրդի կողմից առաջադրված անդամի երեխան ազատվել է դպրոցից կամ ավարտել է դպրոցը, իսկ ծնողական խորհուրդը չի ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ իր կազմիցխորհրդի նոր անդամի առաջադրման համար, կամ խախտվել է նոր անդամի առաջադրման ժամկետը։

***Հրազդանի հ․14 հիմնական,***

***Շիրակամուտի հ․ 1, Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Խորհրդակցական մարմինների ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերող խախտումների ամփոփումից հետևում է, որ Զովասարի միջնակարգ դպրոցում արձանագրվել են և՛ մանկավարժական խորհրդի, և՛ մեթոդական միավորումների և՛ ծնողական խորհրդի գործունեությանը վերաբերող խախտումներ:

Թե' տնօրենի, թե' տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնային պարտականությունների, ինչպես նաև առարկայական մեթոդական միավորումների լիազորությունների ոչ պատշաճ իրականացման մասին են վկայում օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպմանը վերաբերող խախտումները, որոնք արձանագրվել են **6 (16%)** դպրոցներում՝ **54 (11%) խախտումներ:** Նրանք վերաբերել են օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպմանը, կազմկոմիտեի ձևավորմանը և առարկայական հանձնաժողովների հաստատմանը, սովորողների խրախուսմանը:

Դպրոցների կեսից ավելին՝ **4-ը (67%),** չեն կազմակերպել օլիմպիադայի գործընթացը, իսկ **2-ը՝** չեն ձևավորվել դպրոցական օլիմպիական կազմկոմիտե, առարկայական հանձնաժողովների կազմը չի հաստատվել տնօրենի կողմից:

Հարկ է նշել, որ օլիմպիադաների կազմակերպման նպատակներից են տաղանդավոր, շնորհալի և ստեղծագործական կարողություն ունեցող երեխաների հայտնաբերումը և նրանց հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպումը, ուսումնական առարկաների նկատմամբ սովորողների հետաքրքրությունների զարգացումը և այդ առարկաներից խոր ու կայուն գիտելիքներ ստանալուն նպաստելը:

***Երևանի հ․ 177, Հրազդանի հ․ 14, Խնկոյանի հիմնական,***

***Զովասարի, Ծափաթաղի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներ***

Կրթական գործընթացի կազմակերպմանը վերաբերող խախտումները նույնպես վկայում են տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, որոշ դեպքերում նաև՝ ուսուցչի պաշտոնային պարտականությունների ոչ պատշաճ իրականացման մասին:

***ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ***

***ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ***

***Պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի օժանդակության ապահովման համար, հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության նկատմամբ, կանոնակարգում է սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, կազմում է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը***

***ՏՆՕՐԵՆԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***Իրականացնում է վերահսկողություն դասավանդման բովանդակության, սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի,***

 ***դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ.***

***ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովում է կրթական ծրագրերի իրականացումը, կրթական գործընթացի կազմակերպումը,***

 ***կրում է պատասխանատվություն կրթության որակի և բովանդակության համար***

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***9 դպրոցներում (24%)՝***

 ***17 խախտումներ (3,4%)***

***ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***3 դպրոցներում (8%)՝***

***7 խախտումներ (1,4%)***

Ուսումնական պլանի պահանջների խախտումները վերաբերել են «Ինֆորմատիկա», «Քիմիա» «Գերմաներեն» առարկաների չդասավանդմանը, առարկայական ծրագրի ժամաքանակի անհամապատասխանությանը, «Կերպարվեստ» և «Երաժշտություն» առարկաների՝ ըստ կիսամյակների սահմանված պահանջով չհատկացմանը, տնային պայմաններում երկարատև բուժվող ինտելեկտուալ (մտավոր) հետամնացություն՝ համապատասխանաբար խորը և ծանր խանգարումներ, ունեցող սովորողների համար անհատական ուսուցման ուսումնական պլանի անհամապատասխանությանը։

Այսպես 9 դպրոցներից **3-ականում (33-ական %)** արձանագրվել են առարկայի չդասավանդմանը, առարկայական ծրագրի ժամաքանակի անհամապատասխանությանը, առարկաների՝ ըստ կիսամյակների դասաբաշխմանը, վերաբերող խախտումներ։

***Գյումրու հ․ 7, Վանաձորի հ. 19 հիմնական,***

***Գյումրու հ․ 8, Զովասարի, Վերնաշենի, Վաղաշենի, Ձորամուտի, Մուսայելյանի, Վարդաբլուրի***

***միջնակարգ դպրոցներ***

Արձանագրվածխախտումները վերաբերել են «Մաթեմատիկա» և «Հայոց լեզու» առարկաների դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովմանը, ինչպես նաև քոլեջից դպրոց ընդունված սովորողի համար սահմանված կարգով կրթության կազմակերպմանը։

Ստուգման ընթացքում 6-րդ և 9-րդ դասարաններում «Մաթեմատիկա» և «Հայոց լեզու» առարկաներից անցկացված գրավոր աշխատանքներից Վարդենիսի հ․ 4 և Հրազդանի հ․14 հիմնական դպրոցներում անբավարար (1-3) գնահատված սովորողների միջին տոկոսային թիվը կազմել է **50%-ից ավելի, որոշ դեպքերում՝ 80%, 100%։**

***Վարդենիսի հ․ 4, Հրազդանի հ․ 14 հիմնական,***

***Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Վերոնշյալ խախտումներից հետևում է, որ այդ դպրոցներում կրթության գործընթացը չի կարգավորվել օրինակելի ուսումնական պլաններով և առարկայական ծրագրերով, դպրոցի տնօրենը ուսումնական պլանին համապատասխան չի ապահովել կրթական ծրագրերի իրականացումը,տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալըպատասխանատու չի եղել դպրոցում ուսումնական ծրագրերի կատարման համար, իսկ ուսուցիչները չեն ապահովել տվյալ առարկայի կրթական ծրագրի կատարումը՝ խախտելով կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրական պահանջների կատարումը:

Պաշտոնային պարտականությունների կատարման բնույթի խախտումներում ամփոփվել են ինչպես տնօրենի, այնպես էլ մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների ոչ պատշաճ կատարման խախտումները:

***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում***

***10 (26%) դպրոցներում` 69 (14%) խախտումներ***

***Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների կատարում***

***3 (30%) դպրոցներում՝ 4 (6%) խախտումներ***

***Տնօրենի պաշտոնային պարտականությունների կատարում***

***8 (80%) դպրոցներում՝ 65 (94%) խախտումներ***

Տնօրենի պաշտոնային պարտականությունների կատարման խախտումները հիմնականում վերաբերել են մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանների և (կամ) հաշվետվությունների հաստատմանը, ինչպես նաև համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունների և ընդունված որոշումների հաստատության կայքէջում հրապարակմանը, որոնք արձանագրվել են **5-ական** դպրոցներում **(63-ական %),** ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվության ներկայացմանը խորհրդին՝ դպրոցների մոտ **մեկ երրորդում (38%)։**

Հայտնաբերված խախտումները վերաբերել են նաև երկարօրյա խմբերի, դրանց հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողների անվանական կազմերի, աշխատանքի տարեկան պլանի, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարգացուցակի հաստատմանը, ներքին կարգապահական կանոնների, աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների խորհրդի հաստատմանը ներկայացմանը, բացակայող սովորողներին հայտնաբերելու և պարտադիր կրթությունից դուրս չմնալու ընթացակարգի պահպանմանը:

***Երևանի հ․ 177, Բերդի հ․ 1, Արարատի հ․ 3, Վարդենիսի հ․ 4, Խնկոյանի հիմնական,***

***Վարդաբլուրի, Զովասարի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներ***

Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների կատարման խախտումները վերաբերել են տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, ՆԶՊ առարկայի ուսուցչի, գրադարանավարի պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը։

***Երևանի հ․ 116, Գյումրու հ. 43 հիմնական,***

***Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Հարկ է նշել, որ Զովասարի միջնակարգ դպրոցում արձանագրվել են ինչպես տնօրենի, այնպես էլ մանկավարժական աշխատողների՝ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, գրադարանավարի, պաշտոնային պարտականությունների ոչ պատշաճ կատարման խախտումներ։

Ստուգման արդյունքներից հետևում է, որ ներքին գնահատման գործընթացի խախտումներ կատարել են դպրոցների մոտ մեկ երրորդը՝ **26%-ը** (**10** դպրոցներ), ընդ որում արձանագրված **56** խախտումները կազմել են խախտումների ընդհանուր թվի **11%-ը:**

Այդ դպրոցների **50%-ը** չեն իրականացրել ներքին գնահատում․ դպրոցը իր կողմիցվարչական և մանկավարժական աշխատողների, սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ չի իրականացրել դպրոցի գործունեության վերլուծություն, հետևաբար չի իրականացրել նաև հաջորդող գործառույթները՝ ներկայացում կառավարման և խորհրդակցական մարմնիններին, հրապարակում։

Որոշ դեպքերում դպրոցն իրականացրել է ներքին գնահատման գործընթացը, սակայն այն չի ներկայացրել կառավարման կամ խորհրակցական մարմիններին, կամ չի հրապարակել։

***Երևանի հ. 2, Բերդի հ․ 1, Արարատի հ․ 3, Վարդենիսի հ․ 4, Գյումրու հ. 43 հիմնական,***

***Ջրաշենի, Վարդաբլուրի, Զովասարի, Վաղաշենի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներ***

Ստուգման արդյունքում **8 (21%)** դպրոցներում արձանագրվել են նաև դպրոցի խորհրդի գործունեության **31 (6%)** խախտումներ, որոնք վերաբերել են ուսումնադաստիարակչական գործունեության, ներքին գնահատման հաշվետվությունների քննարկմանը, ինչպես նաև՝ նիստերի արձանագրությունների հրապարակմանը ներկայացմանը։ Այսպես **8 դպրոցներից**՝

* **7-ի (88%)** խորհուրդները չեն քննարկել ներքին գնահատման հաշվետվությունները,
* **3-ականը (38-ական %-ը**) չեն քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունները, ինչպես նաև հրապարակմանը չեն ներկայացրել նիստերի արձանագրությունները։

***Երևանի հ․ 2, Արարատի հ․ 3, Վարդենիսի հ․ 4, Խնկոյանի հիմնական,***

***Վաղաշենի, Վարդաբլուրի, Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Խորհրդի որոշ լիազորությունների ոչ պատշաճ իրականացման խախտումներից հետևում է, որ տնօրենը նույնպես պատշաճ չի իրականացրել իր որոշ լիազորություններ, ինչպես նաև այն, որ խորհուրդը չի իրականացրել լիարժեք վերահսկողություն տնօրենի լիազորությունների կատարման նկատմամբ:

***ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ***

***ՏՆՕՐԵՆԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄ Է ԴՊՐՈՑԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ***

***ԽՈՐՀՐԴԻ ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՒՄ Է ԸՆԹԱՑԻԿ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՏՆՕՐԵՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՏՄԱՄԲ***

***Չի քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունները***

***3 (8%) դպրոցներ***

***Խորհրդի քննարկմանը չի ներկայացրել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունները***

***3 (8%) դպրոցներ***

***հաշվետվությունը***

***Չի քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները***

***7 (18%) դպրոցներ***

***Խորհրդի քննարկմանը չի ներկայացրել դպրոցի ներքին գնահատման արդյունքները***

***7 (18%) դպրոցներ***

Ստուգված դպրոցների մոտ մեկ երրորդում՝ **29%-ում (11 դպրոցներ)** արձանագրվել են սովորողների համակազմի ձևավորման **16 (3,1%)** խախտումներ, որոնք վերաբերել են սովորողի կրթության շարունակականության սկզբունքի, միջնակարգ կրթության պարտադիր լինելու պահանջի ապահովմանը, ինչպես նաև լիցենզիայով հատկացված սովորողների թվի, դասարանի խտության համապատասխանության ապահովմանը, բազմահամակազմ դասարանների ձևավորմանը:

Տվյալների ամփոփումից հետևում է, որ սովորողների համակազմի ձևավորման խախտում կատարած դպրոցների **64%-ը՝ 7 դպրոցներ**, չեն ապահովել սովորողների կրթության շարունակականության սկզբունքը՝ սովորողն ընդգրկվել է սահմանվածից մեկ դասարան բարձր։

***Երևանի հ․ հ․20, 56, Բերդի հ․ 1, Սևանի հ․ 3, Սիսիանի հ․ 4,***

***Վանաձորի հ.հ․ 4, 19, Գյումրու հ․հ․ 7, 8 հիմնական,***

***Կարմիրգյուղ գյուղի հ․ 1, Քարաբերդի միջնակարգ դպրոցներ***

Ստուգման արդյունքում հայտնաբերվել են նաև հետևյալ բնույթների խախտումները.

* լիցենզիայի առկայություն․ **1 (3%)** դպրոցում՝ **1 (0,2%),**
* տնօրենի մրցույթի ընթացակարգ. **2 (5%)** դպրոցներում՝ **2 (0,4%),**
* պարտադիր փաստաթղթեր․ **3 (8%)** դպրոցներում՝ **7 (1,4%)** խախտումներ:

Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնելու վերաբերյալ համապատասխան լիցենզիայի բացակայության խախտում արձանագրվել է միայն Վաղաշենի միջնակարգ դպրոցում, տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի մրցույթի հավակնորդների հայտերի ընդունման ժամկետի խախտում՝ Վարդաբլուրի, Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներում:

Պարտադիր փաստաթղթերի վերաբերյալ խախտումները վերաբերել են մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պլանների մուտքագրմանը հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանի տվյալ դպրոցի թղթապանակում, ինչպես նաև ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյանի առկայությանը։

***Վարդենիսի հ․ 4 հիմնական***

***Վարդաբլուրի, Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ***

Ստորև ամփոփվել են այն խախտումների բնույթները, որոնք կատարել են 2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում ստուգված դպրոցների առնվազն մեկ չորրորդը:

***ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՄԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***24 դպրոցներում (63%)***

***ՏՆՕՐԵՆԻ***

 ***ԼԻԱԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***

***Համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի` անցկացնում է ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, մանկավարժական կադրերի ընտրությունը,***

***սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը,***

***ղեկավարում է դպրոցի ընթացիկ գործունեությունը,***

***աջակցում է դպրոցի խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին,***

***իրականացնում է վերահսկողություն դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ***

***ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***16 դպրոցներում (42%)***

***ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***11 դպրոցներում (29%)***

***ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***10 դպրոցներում (26%)***

***ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐ***

***10 դպրոցներում (26%)***

1. ***Ստուգման արդյունքների ամփոփ պատկերը***

Ինչպես արդեն նշվել է **2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում** ստուգված **38** դպրոցներում հայտնաբերվել են **503** խախտումներ, որոնց բնույթները՝ ըստ դպրոցների (%) և խախտումների թվի (%) ներկայացվել են Աղյուսակ 1-ում:

***Աղյուսակ 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Խախտման բնույթ*** | ***Դպրոցների թիվ (38)*** | ***Խախտումների թիվ (503)*** |
| ***1*** | ***Կադրեր*** | ***25 (66%)*** |  ***79 (16%)*** |
| ***2*** | ***Ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգ*** |  ***16 (42%)*** | ***42 (8%)*** |
| ***3*** | ***Խորհրդակցական մարմիններ\**** | ***13 (34%)*** | ***109 (22%)*** |
| ***4*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում\*\**** | ***10 (26%)*** | ***69 (14%)*** |
| ***5*** | ***Սովորողների համակազմ*** | ***11 (29%)*** | ***16 (3%)*** |
| ***6*** | ***Ներքին գնահատում*** | ***10 (26%)*** | ***56 (11%)*** |
| ***7*** | ***Խորհուրդ*** | ***8 (21%)*** | ***31 (6%)*** |
| ***8*** | ***Ուսումնական պլան*** | ***9 (24%)*** | ***17 (3%)*** |
| ***9*** | ***Օլիմպիադա*** | ***6 (16%)*** | ***54 (11%)***  |
| ***10*** | ***Կրթության կազմակերպում*** | ***3 (8%)*** | ***7 (1,4%)*** |
| ***11*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***4 (11%)*** | ***5 (1%)*** |
| ***12*** | ***Զինղեկ, քաղաքացիական պաշտպանության պետ*** | ***4 (11%)*** | ***8 (1,6%)*** |
| ***13*** | ***Պարտադիր փաստաթղթեր*** | ***3 (8%)*** | ***7 (1,4%)*** |
| ***14*** | ***Տնօրենի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***2 (5%)*** | ***2 (0,4%)*** |
| ***15*** | ***Լիցենզիայի առկայություն*** | ***1 (3%)*** | ***1 (0,2%)*** |

 ***Ծանոթություն****՝*

***Խորհրդակցական մարմիններ\****

*մանկավարժական խորհուրդ.* ***8*** *դպրոցներում՝* ***48,***

*մեթոդական միավորումներ․* ***10*** *դպրոցներում՝* ***58,*** *ծնողական խորհուրդ․* ***3*** *դպրոցներում՝* ***3*** *խախտումներ*

***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում\*\****

*տնօրենի պաշտոնային պարտականություններ․* ***8*** *դպրոցներում՝* ***65,***

*մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականություններ․* ***3*** *դպրոցներում՝* ***4*** *խախտումներ*

Ելնելով վերոգրյալից՝

***Առավել հաճախ կրկնվող խախտումների բնույթները, ըստ դպրոցների թվի (%), վերաբերել են՝***

* ***մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը՝ 25 (66%),***
* ***ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգին՝ 16 (42%),***
* ***խորհրդակցական մարմիններին՝ 13 (34%) դպրոցներում***

***Առավել հաճախ կրկնվող խախտումների բնույթները,***

 ***ըստ խախտումների թվի (%), վերաբերել են՝***

* ***խորհրդակցական մարմիններին՝ 109 (22%),***
* ***մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը՝ 79 (16%),***
* ***պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը՝ 69 (14%) խախտումներ***

Ստուգման արդյունքների վերլուծությունից հետևում է, որ **2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում** ստուգված դպրոցների մեծամասնությունը՝ **66%-ը,** սահմանված կարգով չի իրականացրել մանկավարժական աշխատողների նշանակումը, **42%-ը՝** ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգը,իսկ մոտավորապես մեկ երրորդը՝ **34%-ը,** խորհրդակցական մարմինների ձևավորումը և գործունեությունը:

Հայտնաբերված խախտումների մեկ հինգերորդը՝ **22%-ը,** վերաբերել է խորհրդակցական մարմինների ձևավորմանը և գործունեությանը, **16%-ը՝** մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը, **14%-ը՝** պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը։

Գծապատկեր 3-ում ներկայացվել են առավել հաճախ կրկնվող խախտումների բնույթները՝ ըստ դպրոցների և խախտումների տոկոսային համամասնության։

Հաշվետվությունում արդեն իսկ նշվել է, որ արձանագրված **503** խախտումներից **վերացման ենթակա չեն** **449-ը (89%),** որոնք, ըստ բնույթների, ներկայացված են Աղյուսակ 2-ում․

***Աղյուսակ 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Խախտման բնույթ*** | ***Խախտումների թիվ*** ***503(%)*** | ***Վերացման չենթակա խախտումների թիվ 449 (%)*** |
| ***1*** | ***Կադրեր*** |  ***79 (16%)*** | ***52 (12%)*** |
| ***2*** | ***Ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***42 (8%)*** | ***41 (9%)*** |
| ***3*** | ***Խորհրդակցական մարմիններ\**** | ***109 (22%)*** | ***103 (23%)*** |
| ***4*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում\*\**** | ***69 (14%)*** | ***60 (13%)*** |
| ***5*** | ***Սովորողների համակազմ*** | ***16 (3%)*** | ***15 (3%)*** |
| ***6*** | ***Ներքին գնահատում*** | ***56 (11%)*** | ***56 (12%)*** |
| ***7*** | ***Խորհուրդ*** | ***31 (6%)*** | ***31 (7%)*** |
| ***8*** | ***Ուսումնական պլան*** | ***17 (3%)*** | ***16 (4%)*** |
| ***9*** | ***Օլիմպիադա*** | ***54 (11%)***  | ***54 (12%)*** |
| ***10*** | ***Կրթության կազմակերպում*** | ***7 (1,4%)*** | ***4 (1%)*** |
| ***11*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***5 (1%)*** | ***3 (0,7%)*** |
| ***12*** | ***Զինղեկ, քաղաքացիական պաշտպանության պետ*** | ***8 (1,6%)*** | ***7 (1,6%)*** |
| ***13*** | ***Պարտադիր փաստաթղթեր*** | ***7 (1,4%)*** | ***5 (1%)*** |
| ***14*** | ***Տնօրենի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***2 (0,4%)*** | ***2 (0,4%)*** |
| ***15*** | ***Լիցենզիայի առկայություն*** | ***1 (0,2%)*** | ***-*** |

Առավել հաճախ կրկնվել են վերացմանը չենթակա հետևյալ բնույթների խախտումները՝

* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն՝ **103 (23%),**
* պաշտոնային պարտականությունների կատարում՝ **60 (13%),**
* ներքին գնահատման գործընթաց՝ **56 (12%):**

Խորհրդակցական մարմինների ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերող **103** վերացմանը չենթակա խախտումներից **45-ը** վերաբերել են մանկավարժական խորհրդի, **56-ը՝** մեթոդական միավորումների ձևավորմանը և գործունեությանը, **2-ը՝** ծնողական խորհրդի գործունեությանը:

Պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը վերաբերող **60** վերացմանը չենթակա խախտումներից **58-ը** վերաբերել են տնօրենի, իսկ **2-ը՝** մանկավարժական աշխատողների պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը:

Աղյուսակի տվյալներից հետևում է, որ ներքին գնահատմանը, խորհրդի գործունեությանը, օլիմպիադայի գործընթացին և տնօրենի մրցույթի ընթացակարգին վերաբերող բոլոր խախտումները **(100%)** ենթակա չեն վերացման (հանձնարարականներ չեն տրվել):

Գծապատկեր 4-ում ներկայացվել է վերացմանը չենթակա խախտումների բնույթների տոկոսային համամասնությունը.

1. ***Ընդհանուր տեղեկատվություն 2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում ստուգված դպրոցներին տրված հանձնարարականների վերաբերյալ***

Ինչպես արդեն նշվել է՝ **2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում** ստուգված **38** դպրոցներից հանձնարարականներ տրվել են **23-ին (61%)։**

Հայտաբերված խախտումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով **23** դպրոցներին տրվել են **54** հանձնարարականներ, որոնք կազմել են խախտումների 11**%-ը:**

Ստուգված **38** դպրոցներից հանձնարարականներ չեն տրվել **15-ին** **(39%)․** Մասիսի հ․ 2 հիմնական դպրոցում խախտում չի արձանագրվել:

Աղյուսակ 3-ում ներկայացվել են հանձնարարականների բնույթները՝ ըստ դպրոցների և խախտումների թվի (%):

***Աղյուսակ 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Հ/Հ*** | ***Հանձնարարականի բնույթ*** | ***Դպրոցների թիվ 23 (%)*** | ***Հանձնարարականների թիվ*** ***54 (%)*** |
| ***1*** | ***Կադրեր*** | ***17 (74%)*** | ***27 (50%)*** |
| ***2*** | ***Ուսուցչի մրցույթի ընթացակարգ*** | ***1 (4%)*** | ***1 (1,9%)*** |
| ***3*** | ***Խորհրդակցական մարմիններ\**** | ***4 (17%)*** | ***6 (11%)*** |
| ***4*** | ***Պաշտոնային պարտականությունների կատարում\*\**** | ***5 (22%)*** | ***9 (16,6%)*** |
| ***5*** | ***Սովորողների համակազմ (սովորողների լիցենզիայով սահմանված սահմանային թվերի համապատասխանեցում)*** | ***1 (4%)*** | ***1 (1,9%)*** |
| ***8*** | ***Ուսումնական պլան*** | ***1 (4%)*** | ***1 (1,9%)*** |
| ***10*** | ***Կրթության կազմակերպում*** | ***2 (9%)*** | ***3 (5,5%)*** |
| ***11*** | ***Վարչական աշխատողների ուսումնական ծանրաբեռնվածություն*** | ***2 (9%)*** | ***2 (3,7%)*** |
| ***12*** | ***Զինղեկ, քաղաքացիական պաշտպանության պետ*** | ***1 (4%)*** | ***1 (1,9%)*** |
| ***13*** | ***Պարտադիր փաստաթղթեր*** | ***2 (9%)*** | ***2 (3,7%)*** |
| ***15*** | ***Լիցենզիայի առկայություն*** |  ***1 (4%)*** | ***1 (1,9%)*** |
| ***Ընդամենը*** | ***54*** |

Վերոգրյալից հետևում է, որ առավել հաճախ տրվել են հետևյալ բնույթի հանձնարարականները.

* մանկավարժական աշխատողների նշանակում. **17 (74%)** դպրոցներին՝ **27 (50%),**
* պաշտոնային պարտականությունների կատարում. **5 (22%)** դպրոցների՝ **9 (17%),**
* խորհրդակցական մարմինների ձևավորում և գործունեություն. **4 (17%)** դպրոցներին՝ **6 (11%)** հանձնարարականներ:

Մանկավարժական աշխատողների նշանակման **27** հանձնարարականները վերաբերել են ԴԱԿ-ի, ուսուցչի, գրադարանավարի, ուսուցչի օգնականի սահմանված կարգով նշանակմանը, որի գերակշիռ մասը՝ **23 (85%),** վերաբերել է ուսուցչի նշանակմանը։

Պաշտոնային պարտականությունների կատարման վերաբերյալ **9** հանձնարարականներից **7-ը** վերաբերել են տնօրենի, իսկ **2-ը՝** տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և գրադարանավարի պաշտոնային պարտականությունների կատարմանը:

Խորհրդակցական մարմինների ձևավորմանը և գործունեությանը վերաբերյալ **6** հանձնարարականներից **3-ը** վերաբերել են մանկավարժական խորհրդի ձևավորմանը և գործունեության, **2-ը՝** մեթոդական միավորումների ձևավորմանը, 1-ը՝ ծնողական խորհրդի գործունեությանը:

Գծապատկեր 5-ում ներկայացվել են առավել հաճախ կրկնվող հանձնարարականների բնույթները՝ ըստ դպրոցների և հանձնարարականների տոկոսային համամասնության։

***5. Ընդհանուր տեղեկատվություն դպրոցներին տրված հանձնարարականների և 2-րդ եռամսյակում տնօրենների կողմից ներկայացված կատարողականների համադրման արդյունքների վերաբերյալ***

**2023 թվականի 2-ին եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **29** դպրոցների **102** հանձնարարականների համար:

**29** դպրոցներից **18-ի** **(62%)** կողմից կատարողականները ներկայացվել են սահմանված ժամկետում, **2-ի (7%)** դեպքում՝ սահմանված ժամկետից ուշ, իսկ **9 (31%)** դպրոցների *(***17** հանձնարարական) դեպքում կատարողականներ չեն ներկայացվել.

***Վարդենիսի հ․4 հիմնական,***

***Շիրակամուտի հ․ 1, Վերին Դվինի, Շենավանի, Նորակերտի,***

***Ջրվեժի, Լեռնանիստի, Գեղակերտի միջնակարգ,***

***Երևանի հ. 16 ավագ դպրոցներ***

Տրված **85** հանձնարարականներից **45-ը (53%)** վերաբերել են մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը, **5-ը (6%)**՝ սովորողների համակազմին, **35-ը (41%)**՝ այլ բնույթի: Այլ բնույթի հանձնարարականները հիմնականում վերաբերել են ուսումնական պլանին, զինղեկի հաստիքի, դրույքաչափի համապատասխանեցմանը, պաշտոնային պարտականությունների և լիազորությունների կատարմանը, մանկավարժական խորհրդի, մեթոդական միավորումների, ինչպես նաև ծնողական խորհրդի ձևավորմանը, գործունեությանը, վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությանը և այլն:

Ըստ դպրոցներից ստացված կատարողականների՝ **85** հանձնարարականներից կատարվել են **41-ը (48%),** մասամբ են կատարվել՝ **28-ը (33%),** չեն կատարվել **16-ը (19%):**

Հանձնարարականների և կատարողականների տոկոսային համամասնությունը ներկայացված է Գծապատկեր 5-ում։

Մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը վերաբերող **45 (53%)** հանձնարարականները տրվել են **20** դպրոցներից **14–ին (70%)**։ **45** հանձնարարականներից կատարվել են **11-ը** **(24%)**, մասամբ են կատարվել **26-ը (58%)**, չեն կատարվել **8-ը (18%)։** Մանկավարժական աշխատողների նշանակման վերաբերյալ հանձնարարականների կատարումը՝ ըստ ներկայացված կատարողականի համարվել է մասամբ կատարված հետևյալ դեպքերում. անձն ազատվել է աշխատանքից, սակայն թափուր տեղը ներկա պահին համալրված չէ, անձը շարունակում է պաշտոնավարել, թափուր տեղի համար պարբերաբար հայտարարվող մրցույթները դեռևս չեն համալրվում:

Սովորողների համակազմին վերաբերող **5** հանձնարարականները տրվել են **20** դպրոցներից **2–ին** **(10%)**։ Համաձայն տնօրենների կողմից ներկայացված գրությունների՝ բոլոր **5 (100%)** հանձնարարականներն էլ կատարվել են։

Տնօրենի պաշտոնային պարտականություններին վերաբերող այլ բնույթի **35** հանձնարարականներ տրվել են **20** դպրոցներից **12–ին** **(60%)**։ Հանձնարարականներից **25-ը (71%)** կատարվել են, կատարվել են մասամբ՝ **2-ը** **(6%),** մնացած **8 (23%)** հանձնարարականները չեն կատարվել:

Մասամբ կատարված **28** հանձնարարականներից **26-ը** **(93%)** վերաբերել են համապատասխան որակավորմամբ մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը, 1-ական **(3,5%)** հանձնարարականներ՝ ուսումնական պլանին և վարչական աշխատողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությանը։

Չկատարված **16** հանձնարարականներից **8-ը (50%)** վերաբերել են մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը, **2-ական (13%)** հանձնարարականներ՝ զինղեկի հաստիքի, դրույքաչափի համապատասխանեցմանը և մանկավարժական խորհրդի ձևավորմանը և գործունեությանը, **1-ական (7%)** հանձնարարականներ՝ ուսումնական պլանի պահանջների ապահովմանը, գրադարանավարի պաշտոնային պարտականություններին և անձնական գործերի էլեկտրոնային վարմանը։

Հարկ է նշել, որ ամենամեծ թվով հանձնարարականները տրվել են «Առողջ ապագայի տեսլական» կրթական հիմնադրամին և ««Սլավյանսկայա» միջնակարգ դպրոց» ՍՊԸ-ին՝ **85** հանձնարարականներից **22–ը** **(26%),** որոնցից **18-ը (82%)** վերաբերել են սահմանված կարգով մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը։Համաձայն դպրոցի տնօրենից ստացված գրության՝ մանկավաժական աշխատողների նշանակման **18** հանձնարարականներն էլ համարվել են մասամբ կատարված, քանի որ մանկավարժական աշխատողներն ազատվել են զբաղեցրած պաշտոններից։

Կատարողականների համադրման արդյունքում իրականացվել է վերոնշյալ դպրոցների ռիսկերի վերագնահատում` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021 թվականի նոյեմբերի 2-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի` ռիսկի վրա հիմնված ստուգումների մեթոդաբանությունը և ռիսկայնությունը որոշող չափա­նիշների ընդհանուր նկարագիրը հաստատելու մասին» N 1947-Ն որոշման 40-44-րդ կետերի:

***6. Տեղեկատվություն ստուգումների արդյունքում արձանագրված կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումների վերաբերյալ***

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են «Կրթության մասին» և «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքների, ինչպես նաև կրթության ոլորտը կարգավորող **15** նորմատիվիրավական ակտերի **93** պահանջների խախտումներ, որոնք, ըստ դպրոցների, ներկայացվել են Աղյուսակ 4-ում.

***Աղյուսակ 4***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Դպրոցի անվանումը*** |
| ***«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետ.*** *«Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին»:* | ***Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Սիսիանի հ․ 4 հ/դ,******Գյումրու հ․ 7 հ/դ,******Քարաբերդի մ/դ*** |
| ***7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս. «****Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը կառուցվում են հաջորդականության և շարունակականության սկզբունքով․․․»:* | ***Գյումրու հ․ 7 հ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետ․*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը՝․․․ 8)․․․ քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»։* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Արարատի հ․ 3 հ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,*** ***Երևանի հ․ 2 հ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ*** |
| ***13-րդ հոդվածի 1-ին մաս․ «****Ուսումնական հաստատությունը հանրակրթական ծրագիր(եր) կարող է իրականացնել համապատասխան լիցենզիայի առկայության դեպքում` համաձայն իր կանոնադրության: Ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող հանրակրթական ծրագրերն ամրագրվում են իր կանոնադրությամբ****»։*** | ***Վաղաշենի մ/դ*** |
| ***14-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Հանրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն իր ուսումնական պլանները կազմում է օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա: Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով նախատեսված ժամաքանակը ուսումնական հաստատությունը բաշխում է պետական բաղադրիչով սահմանված կամ կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի երաշխավորած առարկաներին»:* | ***Վանաձորի հ․ 19 հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Գյումրու հ․ 7 հ/դ,******Գյումրու հ. 8 մ/դ*** |
| ***16-րդ հոդվածի 7-րդ******մաս.*** *«Սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթությունը կազմակերպվում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգով»:* | ***Վանաձորի հ․ 19 հ/դ*** |
| ***16-րդ հոդվածի 8-րդ մաս․*** *«Ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելը և ազատելը կատարվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած կարգով հետևյալ դեպքերում. 1) ծնողի դիմումի հիման վրա. 2) դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա»։* | ***Երևանի հ․ 56 հ/դ*** |
| ***24-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով՝ համաձայն կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած մրցույթի օրինակելի կարգի և ուսումնական հաստատության կանոնադրության…»:* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Վերնաշենի մ/դ,******Երևանի հ. 116 հ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Քարաբերդի մ/դ*** |
| ***25-րդ հոդվածի 4-րդ մաս****. «Պետական ուսումնական հաստատության կես դրույքով պաշտոնավարող և համապատասխան որակավորում ունեցող պետական ուսումնական հաստատության վարչական աշխատողը համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական մինչև տասնչորս դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն»:* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,*** |
| ***25-րդ հոդվածի 4-րդ մաս. «****Պետական ուսումնական հաստատության մեկ դրույքով պաշտոնավարող վարչական աշխատողը համապատասխան որակավորման դեպքում համատեղության կարգով կարող է ունենալ շաբաթական մինչև ութ դասաժամ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն»։* | ***Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***25-րդ հոդվածի 5-րդ մաս. «****Սույն հոդվածի 4-րդ մասով սահմանված դեպքերում վարչական աշխատողը կարող է դասավանդել միայն այն դեպքում, երբ համապատասխան առարկայի ուսուցչի թափուր տեղը չի համալրվում առնվազն մեկ անգամ հայտարարված մրցույթի արդյունքով, կամ տվյալ առարկայի ուսուցիչները ապահովված են մեկ դրույք ծանրաբեռնվածությամբ»****:*** | ***Քարաբերդի մ/դ*** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ»։* | ***Շիրակամուտի հ․ 1 մ/դ,******Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Պեմզաշենի մ/դ,******Հրազդանի հ․ 12 հ/դ,******Ալավերդու հ․ 2 հ/դ,******Փարաքարի մ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ,******Դիլիջանի ա/դ*** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որն ստացել է բարձրագույն կրթությամբ մանկավարժական համապատասխան որակավորում կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում* ***տվյալ առարկայի*** *մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն հինգ տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | ***Շիրակամուտի հ․ 1 մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Երևանի հ․ 51 հ/դ,******Ստեփանավանի հ․ 6 մ/դ,******Վարդենիկի հ․ 2 հ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Քարաբերդի մ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 2-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը։ Ներքին գնահատմանը մասնակցում են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները»:* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Երևանի հ․ 2 հ/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը»:* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Արարատի հ․ 3 հ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Երևանի հ․ 2 հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1391-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված N 4. «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրեր»*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը՝ պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական ծրագրերի կատարման, դասավանդման որակի և սովորողների` կրթական չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի և մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող աշխատողներին մեթոդական շարունակական օժանդակության ապահովման համար»:* | ***Հրազդանի հ․ 14 հ/դ,******Երևանի հ. 116 հ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Վաղաշենի մ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ ենթակետ․*** *«Հսկողություն է իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի**ընթացքի, սովորողների**առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, կանոնակարգում սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«... կազմում է ուսումնական պարապմունքների դասացուցակը ...»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ․*** *«... ղեկավարում է առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքները ...»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 5.3-րդ․*** *«…պահպանում է մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն ստացող յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմված անհատական գործը ...»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 6-րդ ենթակետ․*** *«... ն երկայացնում է առաջարկություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ ...»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
|  ***6-րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը կազմակերպում է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ...»:* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***6-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ․ «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` մանկավարժական որակավորմամբ»:* | ***Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***7-րդ գլխի 1-ին կետի 2-րդ*** ***ենթակետ****․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցիչը ապահովում է կրթական ծրագրերի կատարումը,* *հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը սովորողների կողմից` կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ»:* | ***Վերնաշենի մ/դ,******Մուսայելյանի մ/դ*** |
| ***11-րդ գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ.*** *«Զինղեկը՝… սովորողներին մասնակից է դարձնում հրաձգության, ռազմակիրառական մարզաձևերի ու քաղպաշտպանության համայնքային, մարզային, հանրապետական մրցումներին, սպարտակիադաներին և այլ միջոցառումների»։* | ***Գյումրու հ․ 43 հ/դ*** |
| ***11-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ. «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության զինղեկի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն, սպայական կոչում)»:* | ***Մուսայելյանի մ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ,******Վերնաշենի մ/դ*** |
| ***12-րդ բաժնի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Համաձայն հաստատության կանոնադրության՝ հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարը ապահովում է սովորողների և մանկավարժական աշխատողների գրադարանային հավաքածուից և տեղեկատվական միջոցներից անվճար օգտվելու իրավունքը, տրամադրում ուսումնական նյութի յուրացման համար համապատասխան տեղեկատվություն՝ անկախ նյութական կրիչի ձևից (գիրք, պարբերական և շարունակվող հրատարակություններ, թերթ, ամսագիր, տեսալսողական նյութեր)»։* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***12-րդ բաժնի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Ձևավորում է հաստատության գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն, կազմակերպում է հավաքածուի համալրումը, կանոնակարգումը, պահպանումը և օգտվողներին տրամադրումը, վարում հավաքածուի այբբենական, թեմատիկ, էլեկտրոնային քարտարանը (առկայության դեպքում), ըստ կարիքների, ստեղծում է տվյալների բազա»։* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***12-րդ բաժնի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետ․*** *«Համալրում է դասագրքերի, գիտական, գիտահանրամատչելի, մեթոդական, գեղարվեստական գրքերի, տեղեկատուների, ճյուղային գրականության ամբողջական հավաքածու՝ թղթային և էլեկտրոնային կրիչներով»:* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***12-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ․ «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում գրադարանային կամ մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ****»:*** | ***Երևանի հ․ 56 հ/դ*** |
| ***14-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ․ «****Ուսուցչի օգնականի պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ»:*  | ***Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Հրազդանի հ․ 14 հ/դ,******Մեծամորի հ․ 1 հ/դ,******Սևանի հ․ 3 հ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***14-րդ գլխի 3-րդ կետի 2-րդ ենթակետ․ «****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի պաշտոնը կարող է զբաղեցնել սույն պաշտոնի որակավորման պահանջները բավարարող և տվյալ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի պաշտոնում չաշխատող անձը»:*  | ***Ալավերդու հ․ 2 հ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված N 3. «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն»*** |
| ***33-րդ կետի 7-րդ ենթակետ․*** *«Դպրոցի խորհուրդը քննարկում է ուսումնադաստիարակչական գործունեության...հաշվետվությունը»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ*** |
| ***39-րդ կետի 4-րդ ենթակետ․*** *«Խորհրդի նախագահը՝․․․ 4) խորհրդի յուրաքանչյուր նիստից հետո, երկու աշխատանքային օրվա ընթացքում, նիստի արձանագրությունը ներկայացնում է հրապարակման՝ դպրոցի պաշտոնական կայքում»։* | ***Արարատի հ․ 3 հ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը, արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքները…»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ՝ հաստատում է … տնօրենի տեղակալների ու մանկավարժների հաշվետվությունները»:* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 7-րդ ենթակետ․*** *«48. Դպրոցի տնօրենը՝․․․ 7) նախարարության կողմից հաստատված ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգի հիման վրա մշակում և խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում դպրոցի ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվելիք մրցույթի կարգը, դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները»։* | ***Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ****. «Դպրոցի տնօրենն ուսումնական պլանին համապատասխան՝ ապահովում է կրթական ծրագրերի իրականացումը, կրթական գործընթացի կազմակերպումը և կրում է պատասխանատվություն կրթության որակի և բովանդակության համար»****:*** | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Վերնաշենի մ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Մուսայելյանի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը»:* | ***Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Սիսիանի հ․ 4 հ/դ,******Սևանի հ․ 3 հ/դ,******Վանաձորի հ․ 19 հ/դ,******Կարմիրգյուղ գյուղի հ․ 1 մ/դ,******Գյումրու հ. 8 մ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***76-րդ կետ. «****Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական համակազմի օգոստոսյան առաջին նիստում: Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով` մեկ ուսումնական տարի ժամկետով: Մանկավարժական խորհրդի անվանական կազմը գրանցվում է մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների մատյանում****»:*** | ***Պեմզաշենի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Զովասարի մ/դ*** |
| ***77-րդ կետ․*** *«Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են դպրոցի բոլոր մանկավարժական աշխատողները»։* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Պեմզաշենի մ/դ*** |
| ***78-րդ կետ․*** *«Մանկավարժական խորհուրդը նախարարության սահմանած կարգով՝ իր կազմից, փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի անդամների: Ընտրված են համարվում երկու առավել ձայն հավաքած ներկայացուցիչները»։* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***79-րդ կետի 2-րդ ենթակետ․*** *«Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է՝ սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը` ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում»։* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Հրազդանի հ․ 14 հ/դ*** |
| ***79-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը»:* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Հրազդանի հ․ 14 հ/դ*** |
| ***80-րդ կետի 5-րդ ենթակետ. «****Մանկավարժական խորհուրդը որոշումներ է ընդունում՝ սովորողներին …, գովասանագրով պարգևատրելու մասին»:* | ***Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***83-րդ կետ. «****Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են արտահերթ նիստեր․․․»։* | ***Ջրաշենի մ/դ*** |
| ***89-րդ կետ․*** *«Մանկավարժական խորհրդի որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած մանկավարժական խորհրդի անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Մանկավարժական խորհրդի յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է»։* | ***Վարդաբլուրի մ/դ*** |
| ***91-րդ կետ․ «****Առարկայական մեթոդական միավորումներն ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում։ Մյուս դեպքերում կարող են ձևավորվել մեթոդական միավորումներ՝ հարակից առարկաների ուսուցիչներից****»։***  | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***92-րդ կետ․ «****Դասվարների համար ստեղծվում է տարրական կրթության մեթոդական միավորում****»։*** | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Գյումրու հ․ 43 հ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 1-ին ենթակետ․*** *«Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` 1) քննարկում է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին (դասվարներին) տալիս երաշխավորություններ****,*** *առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ»։* | ***Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 2-րդ ենթակետ. «****Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը****»։*** | ***Ջրաշենի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 6-րդ ենթակետ. «****Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` 6) կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ****»։***  | ***Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 9-րդ ենթակետ․ «****Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը`․․․**մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն»****:*** | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 10-րդ ենթակետ.*** *«Կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին»:* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Վերնաշենի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***93-րդ կետի 11-րդ ենթակետ. «****Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը` կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ»****:*** | ***Ծափաթաղի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***95-րդ կետ.*** *«Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ»:* | ***Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***97-րդ կետ. «****Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է****»։*** | ***Պեմզաշենի մ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***105-րդ կետ․*** *«Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում****»։*** | ***Արարատի հ․ 3 հ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2018 թվականի օգոստոսի 30-ի N 954-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված․ «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման կարգ»***  |
| ***5-րդ կետ․ «****Հաստատության տարրական և միջին դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը 35 է, ավագ դպրոցի յուրաքանչյուր դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը՝ 30)․․․»:* | ***Վանաձորի հ․ 4 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2010 թվականի մարտի 4-ի «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգը հաստատելու մասին» N 319-Ն որոշման հավելված*** |
| ***5-րդ կետ.*** *«Մրցույթին մասնակցելու մասին հայտերն ընդունվում են www.azdarar.am կայքում հայտարարության հրապարակման օրվանից սկսած` 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում: Մրցույթն անցկացվում է հայտերի ընդունման վերջին օրվանից հետո՝ 10-րդ աշխատանքային օրը»։* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2021 թվականի փետրվարի 11-ի « Պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման և ուղղորդման կարգը սահմանելու մասին» N 154-Ն որոշման հավելված*** |
| ***9-րդ կետ․*** *«Սույն կարգի 2-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նշված դեպքում ուսումնական հաստատությունը մեկօրյա ժամկետում կառավարման էլեկտրոնային ենթահամակարգում կատարում է համապատասխան գրառում (ստեղծում է հայտ)՝ նշելով չհաճախելու պատճառը: Պատճառը բացահայտել չկարողանալու դեպքում կատարվում է «պատճառը չի բացահայտվել» գրառում: Տեղեկատվությունը հասանելի է ոստիկանությանն ու ւսոցիալական աջակցության մարմիններին»։* | ***Երևանի հ․ 177 հ/դ*** |
| ***17-րդ կետ․*** *«Եթե բացակայության պատճառը հնարավոր չէ ճշտել, կամ այնպիսին է, որ ուսումնական հաստատության ռեսուրսները բավարար չեն այն վերացնելու, և կարող է հանգեցնել երեխայի ուսումնական հաստատությունից դուրս մնալուն, ապա ուսումնական հաստատությունը, երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում համակարգում գրառում կատարելու միջոցով, այդ մասին տեղյակ է պահում երեխայի բնակության վայրի ԽՀՄ-ին, սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալությանը և ոստիկանությանը՝ ՀՀ կառավարության 2015 թվականի սեպտեմբերի 10-ի N 1061-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով սոցիալական դեպք վարելու համար և ապահովելու երեխայի դպրոց հաճախելը»:* | ***Երևանի հ․ 177 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 9-ի № 1222-Ն և ՀՀ պաշտպանության նախարարի 2011 թվականի նոյեմբերի 10-ի № 1356-Ն համատեղ հրամանով հաստատված հավելված․ «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական, ավագ, միջնակարգ հանրակրթական հաստատություններում, վարժարաններում, կրթահամալիրներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում սովորողների նախազորակոչային պատրաստության կանոնադրություն»***  |
| ***23-րդ կետի 1-ին ենթակետ․ «****Հանրակրթական (հիմնական, ավագ, միջնակարգ, վարժարան, կրթահամալիր) ուսումնական հաստատություններում սահմանվում է զինվորական ղեկավարի հաստիք և վարձատրվում է հանրակրթական ոլորտի համար հաստատված մանկավարժական դրույքաչափերով (մինչև 6 դասարան ունեցող ուսումնական հաստատությունների համար 0,5 միավոր, իսկ 6 և ավելի դասարան ունեցող ուսումնական հաստատությունների համար` մեկ միավոր»:* | ***Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***23-րդ կետի 2-րդ ենթակետ****. «Քաղաքացիական պաշտպանության աշխատանքների համար զինվորական ղեկավարը վարձատրվում է ուսումնաօժանդակ և սպասարկող անձնակազմի համար նախատեսված դրույքաչափերով, … 6 և ավելի դասարան ունեցող ուսումնական հաստատության համար` սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձի 0,5 միավոր»:* | ***Մուսայելյանի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի № 396-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգ»*** |
| ***2-րդ կետ․ «****Թափուր տեղ է համարվում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկով և տվյալ հաստատության տարիֆիկացիոն ցուցակով նախատեսված` ուսուցչի չզբաղեցրած պաշտոնը****»։*** | ***Փարաքարի մ/դ*** |
| ***3-րդ կետ․ «****Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում դասաժամերը տրամադրվում են հաստատությունում աշխատող, համապատասխան որակավորում ունեցող, նույն հաստատությունում տվյալ առարկան դասավանդած կամ դասավանդող՝ մինչև 22 դասաժամ ծանրաբեռնվածություն ունեցող ուսուցչին»։* | ***Ջրաշենի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***5-րդ կետ․*** *«Մրցույթը հայտարարվում է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում»:* | ***Երևանի հ․ 2 հ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ*** |
| ***5-րդ կետ՝ (փոփ․՝ 15.04.2021, N 28-Ն)․*** *«Մրցույթը հայտարարվում է թափուր տեղ առաջանալու օրվանից ոչ ուշ, քան 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում»:* | ***Վերնաշենի մ/դ*** |
| ***6-րդ*** ***կետ՝ (փոփ․՝ 18.02.2021, N 22-Ն)․ «****Անկախ պատճառներից՝ մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար պարբերաբար (առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ) հայտարարվում է մրցույթ, մինչև սույն կարգի համաձայն հաղթող ճանաչվելը****»։*** | ***Վերնաշենի մ/դ,******Պեմզաշենի մ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***6-րդ***  ***կետ՝ (փոփ․՝ 16.02.22, N 06-Ն)․ «****Անկախ պատճառներից՝ մրցույթը չկայանալու դեպքում թափուր տեղը համալրելու համար պարբերաբար (առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, իսկ սույն կարգի 6.1-ով սահմանված՝ հեռավար եղանակով դասավանդվող առարկայի մասնագետի թափուր տեղի համար՝ հինգ ամիսը մեկ անգամ) հայտարարվում է մրցույթ, մինչև սույն կարգի համաձայն հաղթող ճանաչվելը»:* | ***Ծափաթաղի մ/դ*** |
| ***10-րդ կետի 3-րդ ենթակետ․*** *«Հաստատությունում մրցույթ չի հայտարարվում, և թափուր տեղը զբաղեցվում է ոչ մրցութային կարգով, եթե` ... առաջացած ժամերը տնօրինվել են սույն կարգի 3-րդ կետի համաձայն ...»:* | ***Երևանի հ․ 116 հ/դ*** |
| ***12-րդ կետ․ «****Հաստատությունը թափուր տեղը համալրելու համար մրցույթ անցկացնելու մասին հայտարարությունը հրապարակում է հաստատության կայքէջում և ներկայացնում է հրապարակման՝ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության, համապատասխան պետական լիազորված մարմնի կայքէջերում և «Կրթություն» շաբաթաթերթում: Հայտարարությունը կարող է հրապարակվել նաև տեղական կամ առցանց լրատվամիջոցներում և հարթակներում****»:*** | ***Վերնաշենի մ/դ,******Երևանի հ․ 177 հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ,******Դիլիջանի ա/դ,******Գյումրու հ. 8 մ/դ*** |
| ***22-րդ կետ.****«Հանձնաժողովը կազմված է 5 անդամից` տնօրեն (տնօրենի պաշտոնակատար), տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, համապատասխան մասնախմբի ղեկավար, ուսուցիչ, մեկ ուսուցիչ այլ հաստատությունից՝ համաձայնությամբ»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Երևանի հ․ 2 հ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***70-րդ կետ՝ (փոփ․՝ 18.02.2021, N 22-Ն)․ «****Յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցը արձանագրվում և ձայնագրվում է****»:*** | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Վաղաշենի մ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 24.11.2010 թ. N 1640-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգ»*** |
| ***20-րդ կետ․*** *Նախնական (արհեստագործական) կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններից հանրակրթական ուսումնական հաստատություն՝ սովորողի տեղափոխությունը կատարվում է ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում`...բաց թողած ծրագրային նյութը լրացնելու պայմանով` պահպանելով սույն կարգի 25-րդ և 30-րդ կետերի պահանջները։* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***21-րդ կետ****․ «Սույն կարգի 25-րդ կետում սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա****...)»։*** | ***Երևանի հ․ 20 հ/դ,******Սիսիանի հ․ 4 հ/դ,******Կարմիրգյուղ գյուղի հ․ 1 մ/դ,******Գյումրու հ․ 7 հ/դ,******Քարաբերդի մ/դ,******Գյումրու հ. 8 մ/դ***  |
| ***22-րդ կետ․ «****Առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է սույն կարգի 29-րդ և 30-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան»:*  | ***Վանաձորի հ․ 19 հ/դ*** |
| ***29-րդ կետի 2-րդ ենթակետ****․ «Հանրակրթության մասին» օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է` 2) մինչև տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ 9-ից մինչև 15 տարին լրանալու դեպքում կամ մինչև մեկ տարի ուսումն ընդհատած սովորողը` իր տարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր՝ գիտելիքների ստուգման արդյունքում»։* | ***Վանաձորի հ․ 19 հ/դ*** |
| ***30-րդ կետ․ «****Սույն կարգի 29-րդ կետի 2-րդ, 3-րդ ենթակետերի, 20-րդ և 22-րդ կետերի պահանջների կատարումն ապահովելու նպատակով հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում է առարկայական մասնագետների խումբ: Մասնագիտական եզրակացությունը տրվում է սովորողի` ուսումնական պլանով նախատեսված տվյալ դասարանի բոլոր առարկաների գիտելիքների գրավոր (դրա անհնարինության դեպքում` համապատասխան` տվյալ առարկային) ստուգման արդյունքում: Հիմք ընդունելով սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքների վերաբերյալ մասնագիտական խմբի գրավոր եզրակացությունը` տնօրենը սովորողին ընդունում է համապատասխան դասարան, հաստատում է ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից մեթոդմիավորումների կողմից ներկայացված անհատական առարկայական պլանները, լրացուցիչ դասընթացների ժամանակացույցը, ըստ որի՝ սովորողի համար կազմակերպվում է ուսուցում՝ բաց թողած ծրագրային նյութը յուրացնելու համար****»:*** | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հայաստանի Հանրապետության «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***20-րդ կետ․*** *«Հանրակրթության մասին օրենքով սահմանված դեպքերում՝ խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման կամ լիազորված մարմնի կողմից խորհրդի անվանական կազմում սույն կարգի 11-րդ, 12-րդ, 14-րդ և 15-րդ կետերի պահանջների խախտմամբ առաջադրված անձի թեկնածությունը մերժելու դեպքերում, նրան առաջադրող մարմինը 15 աշխատանքային օրվա ընթացքում առաջադրում է խորհրդի անդամի նոր թեկնածու` սույն կարգի պահանջներին համապատասխան»:* | ***Շիրակամուտի հ․ 1 մ/դ,******Զովասարի մ/դ,******Հրազդանի հ․ 14 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի ապրիլի 5-ի N 280-Ն հրամանով հաստատված հավելված. «Հայաստանի Հանրապետության դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման կարգ»*** |
| ***4-րդ գլխի 3-րդ կետ.*** *«Օլիմպիադաները նախապատրաստելու և անցկացնելու նպատակով ստեղծվում են հանրապետական, մարզային, տարածքային,* ***դպրոցական*** *օլիմպիական կազմկոմիտեներ, դպրոցական կազմկոմիտեի ... կազմը հաստատում է տնօրենը»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Երևանի հ․ 177 հ/դ,*** ***Հրազդանի հ․ 14 հ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***13-րդ գլխի 1-ին կետ․ «****Դպրոցական առարկայական հանձնաժողովների գործառույթներն․ անցկացնում են դպրոցական փուլը և պատասխանատվություն են կրում ողջ գործընթացի համար` համաձայն սահմանված ընթացակարգի****»:*** | ***Զովասարի մ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***14-րդ գլխի 1-ին կետ.*** *«Դպրոցական փուլը կազմակերպվում է դպրոցներում դեկտեմբեր-հունվար ամիսներին..»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Ծափաթաղի մ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպրոտի նախարարի՝ 2020 թվականի հոկտեմբերի 13-ի N 38-Ն հրամանով հաստատված հավելված N 1․ «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման կարգ և հանրակրթական ուսումնական հաստատության և ծնողի միջև երկարօրյա ուսուցման կազմակերպման նպատակով կնքվող պայմանագրի օրինակելի ձև»***  |
| ***7-րդ կետ. «****Երկարօրյա խմբերի կազմը, դրանց հետ աշխատող մանկավարժական աշխատողների անվանական կազմը, աշխատանքի տարեկան պլանը և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարգացուցակը հաստատվում են Հաստատության տնօրենի հրամանով:» (ակտի 10-րդ կետի 2-րդ ենթակետի գ) պարբերություն)»:* | ***Երևանի հ․ 177 հ/դ,******Բերդի հ․ 1 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության` 1999 թվականի օգոստոսի 25-ի N 532-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված․ «Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական հաստատություններում նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում նախազորակոչային պատրաստության կարգ»***  |
| ***5-րդ կետի ժգ) ենթակետ․ «****Զինվորական ղեկավարն ի պաշտոնե համարվում է ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետը, որը համակարգում է տվյալ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի աշխատանքները****»:*** | ***Վարդենիկի հ․ 2 հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2020 թվականի սեպտեմբերի 8-ի N 28-Ն հրամանով հաստատված հավելված N 2 «Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործածվող փաստաթղթերի լրացման (գործածության) կարգ»***  |
| ***1-ին գլխի 7-րդ կետ․*** *«Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողությունը իրականացնում են ... տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը՝ դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում՝ իրենց վերապահված գործառնությունների շրջանակում...»։* | ***Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***10-րդ կետ․*** *«Ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինված դասաժամերի հաշվառման մատյան»:* | ***Զովասարի մ/դ,******Երևանի հ. 116 հ/դ*** |
| ***11-րդ բաժնի 1-ին կետ.*** *«1.Ուսումնական պլանով առարկային հատկացված ժամերի և առարկայի ծրագրի հիման վրա դասավանդող ուսուցիչը կազմում է առարկայի թեմատիկ պլանը, որը առարկայական մեթոդական միավորման նիստում հավանության արժանանալուց հետո հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից…»:*  | ***Վարդաբլուրի մ/դ*** |
| ***Հավելված 3-ի 13-րդ բաժնի 1-ին կետ. «****Տնօրենի տեղակալների, առարկայական մեթոդական միավորումների ղեկավարների, դասղեկների աշխատանքային պլանները տնօրենի կողմից հաստատվում են օգոստոս ամսին»:* | ***Վարդաբլուրի մ/դ,******Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Խնկոյանի հ/դ,******Ձորամուտի մ/դ*** |
| ***13-րդ բաժնի 2-րդ կետ.*** *«2.Տնօրենի տեղակալների, առարկայական մեթոդական միավորումների ղեկավարների, դասղեկների աշխատանքային պլանները մուտքագրվում են հայկական կրթական միջավայրի պաշարների շտեմարանի տվյալ դպրոցի թղթապանակում»։* | ***Վարդենիսի հ․ 4 հ/դ,******Վարդաբլուրի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2019 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 22-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի (ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմահամակազմ դասարանի կազմավորման կարգ)*** |
| ***7-րդ կետ․*** *«Բազմահամակազմ դասարաններ կարող են կազմավորվել միևնույն կրթական աստիճանի ներսում գործող դասարաններում, մասնավորապես՝ 1-4-րդ դասարանների միջակայքում, 5-9-րդ դասարանների միջակայքում, 10-12-րդ դասարանների միջակայքում»։* | ***Սևանի հ․ 3 հ/դ*** |
| ***8-րդ կետ․*** *«...բազմահամակազմ դասարան կազմավորվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով՝ ուսումնական տարվա սկզբում, մեկ ուսումնական տարվա համար...»։* | ***Զովասարի մ/դ*** |
| ***11-րդ կետ․*** *«Բազմահամակազմ դասարանը կազմավորվում է տարբեր դասարանների առարկայական ծրագրեր յուրացնող սովորողների խմբերի համատեղումից՝ ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ...»:* | ***Զովասարի մ/դ***  |

***7. Ամփոփում***

Ինչպես արրդեն նշվել է հաշետվությունում 2023 թվականի 2-րդ եռամսյակում ստուգված**38** դպրոցներից **37-ում** **(97%)** արձանագրվել են **503** խախտումներ։ Արձանագրված խախտումներից **449-ը (89%)** վերացման ենթակա չեն:

Ստուգմամբ ընդգրկված ժամանակահատվածը ներառում է վերջին երեք ուսումնական տարիները, մեծ թվով խախտումներ արդեն իսկ հնարավոր չէ վերացնել, հետևաբար ժամկետանց խախտումները կազմում են արձանագրված խախտումների գերակշռող մասը։

Հայտաբերված խախտումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի համապատասխան կարգադրագրերով դպրոցներին տրված **54** հանձնարարականները կազմել են խախտումների **11%-ը:**

**2023 թվականի 2-ին եռամսյակը,** որպես հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ սահմանվել է **29** դպրոցների **102** հանձնարարականների համար:

Ըստ դպրոցներից ստացված կատարողականների՝ **85** հանձնարարականներից կատարվել են **41-ը (48%),** մասամբ են կատարվել՝ **28-ը (33%),** չեն կատարվել **16-ը (19%):**

Տրված **85** հանձնարարականներից **45-ը (53%)** վերաբերել են մանկավարժական

Ստուգումների արդյունքների, ստուգված դպրոցներին տրված հանձնարարականների և 2-րդ եռամսյակում ներկայացված հանձնարարականների կատարողականների վերլուծությունից հետևում է, որ **գերակա խնդիրը շարունակում է մնալ** մանկավարժական աշխատողների, հիմնականում՝ ուսուցիչների, սահմանված կարգով նշանակումը:

Տնօրենների ներկայացրած կատարողականներում հանձնարարականների մի մասի կատարումը դեռևս ընթացքի մեջ է (կատարվել է մասամբ), որը նույնպես համարվում է խնդիր, քանի որ՝

* տնօրենների զգալի մասը հետագայում լրացուցիչ չի ներկայացնում տեղեկատվություն հանձնարարականների վերջնական կատարման վերաբերյալ, որիհետևանքով մեծանում է տվյալ դպրոցի ռիսկայնությունը և ստուգումների ծրագրում ընդգրկվելու հավանականությունը,
* խնդիրը վերջնական լուծում չի ստանում՝ մնում է անորոշ, թե որքանով են վերացվել խախտման հետևանքները, ինչը կարող է իր ազդեցությունն ունենալ կրթական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության և ուսուցման որակի վրա:

Հարկ է նշել, որ որոշ դեպքերում լիազոր մարմինների ղեկավարները տեսչական մարմնի ղեկավարին ուղղված պատասխան գրություններին կից ներկայացնում են խախտում կատարած դպրոցների տնօրենների բացատրությունները, որոշ դեպքերում նաև՝ **իրենց** (ոչ թե տեսչական մարմնին)հասցեագրված կատարողականները:

Տեսչական մարմնի ղեկավարի **կարգադրագրերը տրվում են դպրոցների տնօրեններին,** որտեղ հստակ նշվում են **տեսչական մարմին** **տեղեկացման** ժամկետները և ոչ պատշաճ կատարման հետևանքները, իսկ դպրոցների **ռիսկը վերագնահատվում է** ստուգման արդյունքում տրված հանձնարարականի և դրա կատարման վերաբերյալ **տեսչական մարմնում դպրոցից ստացված գրությամբ ներկայացված տեղեկության** համադրման կամ հանձնարարականի կատարման նկատմամբ իրականացված վերահսկողության արդյունքների հիման վրա։

Տեսչական մարմնի 2023 թվականի գործունեության ծրագրով վերահսկողության ոլորտներում խնդիրներին և ռիսկերի նվազեցմանն ու վերացմանն ուղղված միջոցառումների նպատակներից և ակնկալվող արդյունքներից է ստուգումների տարեկան ծրագրում ներառված դպրոցների կողմից կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների պահպանման ապահովումը, կրթության որակի բարձրացումը, կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը աջակցումը։

Ստուգումների արդյունքները փաստում են, որ դպրոցների գերակշռող մասը պատշաճ չի կատարում օրենսդրական պահանջների կատարումը, որն իր հերթին բացասական է անդրադառնում կրթության կազմակերպման, ինչպես նաև կրթության որակի վրա։

Տեսչական մարմնի կողմից ստուգումների արդյունքների ամփոփման արդյունքում վեր հանված խնդիրների, խախտումների ներկայացումը ԿԳՄՍ նախարարությանը, լիազոր մարմիններին, տնօրեններին (հրապարակայնությունը) հնարավորություն կտա կրկին անդրադարձ անելու առկա խնդիրներին, խստացնելու վերահսկողությունը օրենսդրական պահանջների կատարման ուղղությամբ:

Ակնկալվում է, որ կանխարգելիչ, խորհրդատվական, իրազեկման և բացատրական աշխատանքների պարբերաբար կազմակերպումը, ինչպես նաև խախումները վերացնելու նպատակով տեսչական մարմնի ղեկավարի կողմից տրված հանձնարարականների կատարումը կաջակցի կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը։

Ստուգումների արդյունքում հայտնաբերված խախտումները հետագայում կանխելու, ինչպես նաև խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով **առաջարկվել է՝**

***Տնօրեններին.*** *սահմանել պատշաճ վերահսկողություն դպրոցի կրթական գործընթացի կազմակերպման, վարչական և մանկավարժական աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ, մանկավարժական աշխատողների նշանակումն իրականացնել համաձայն պաշտոնների նկարագրերի, սահմանված կարգով անցկացնել ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթը, ձևավորել դպրոցի սովորողների համակազմը և այլն:*

***Լիազոր մարմնին.*** *սահմանել վերահսկողություն դպրոցների կողմից կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության և կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ընդունած նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների կատարման, հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացման նկատմամբ:*

***Ռիսկի գնահատման, ստուգումների պլանավորման,***

***վերլուծությունների և գնահատման վարչություն***