**Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի ստուգաթերթերի՝ որպես պահանջներին համապատասխանությանը նպաստող գործիքի արդյունավետության գնահատման հարցաթերթերի վերլուծություն**

Ի կատարումն «Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 11-րդ հոդվածի 7-րդ մասի 2-րդ կետի պահանջի՝ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի որակի ապահովման ստորաբաժանումը ներկայացնում է 2019 թվականի երրորդ եռամսյակում ստուգման ենթարկված 15 ուսումնական հաստատության կողմից ստուգաթերթերի՝ որպես պահանջներին համապատասխանությանը նպաստող գործիքի արդյունավետության գնահատման արդյունքները և դրանց հիման վրա կատարված վերլուծությունը:

***Ստուգաթերթերի՝ որպես պահանջներին համապատասխանությանը նպաստող գործիքի արդյունավետության գնահատման արդյունքներ***

1. Բոլոր ստուգաթերթերն արտացոլում են ուսումնական հաստատության գործունեությունը կարգավորող օրենսդրության կարևոր և հիմնական հարցադրումները:



1. Ստուգման ընթացքում ստուգաթերթերի կիրառումը նվազեցնում է ստուգում իրականացնող անձի սուբյեկտիվությունը: 
2. Ստուգաթերթերի ներդրումը որպես ստուգման գործիք նպաստում է ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավմանը:
3. Ստուգաթերթերն ուղենիշային դեր ունեն ուսումնական հաստատության ինքնագնահատման համար։



1. Ստուգաթերթերում առկա հարցերը և դրանց համապատասխանող կշիռները համարժեք են:

 

1. Ո՞ր ստուգաթերթերում, ի՞նչ փոփոխություններ կառաջարկեք կատարել։
* *Առաջարկություն չունեմ.* ***10 պատասխան***
* *Դժվարանում եմ պատասխանել*
* *Կարելի էր բժշկական սարքավորումների առկայության մասին հարցը մի փոքր ավելի մանրամասնել (զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների հարցաշար, հարց 16):*
* *Կառաջարկեի ավելացնել հաստատությունների սեփական ձեռքբերումները, փորձարկված մեթոդական հնարներն ու մոտեցումները, իրավիճակային լուծումների տարբերակները, փորձի փոխանակման օրինակները, համագործակցությունը այլ կրթական կառույցների հետ, ծրագրերն ու հաստատության տեսլականը:*
* *Ստուգաթերթերը նախատեսված չեն փորձարարական-հետազոտական կրթահամալիրում իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրի կազմակերպման համար:*
* *Կրճատել իրականությունից հեռու պահանջների քանակը:*
1. Գնահատման սույն սանդղակի կատարելագործմանն ուղղված ի՞նչ առաջարկներ ունեք։
* *Առաջարկություն չունենք.* ***10 պատասխան***
* *Էլ ավելի մատչելիություն:*
* *Հարցեր կային, որ այլ պատասխան նշելու անհրաժեշտություն առաջացավ: Այս մասով լրացում պետք է անել, և այլ պատասխան նշելու հնարավորություն տալ:*
* *Գնահատման սանդղակը մեր կարծիքով օբյեկտիվ չի արտահայտում մասնագետ դասախոսներին վերաբերող հարցերը:*
* *Ստուգաթերթերում փոփոխություն իրականացնելու առաջարկներն ու կարծիքները գրանցել ստուգումներն իրականացնելու ժամանակ, այնուհետև դնել քննարկման:*
* *Ես կառաջարկեի առավել բովանդակային հարցերը բաժանել ենթահարցերի, որպեսզի գնահատումը լինի ավելի օբյեկտիվ:*

***Ստուգաթերթերի՝ որպես պահանջներին համապատասխանությանը նպաստող գործիքի արդյունավետության գնահատման արդյունքների վերլուծություն.***

* 2019 թվականի երրորդ եռամսյակում ստուգման ենթարկված ուսումնական հաստատությունների մեծ մասը (շուրջ 60 տոկոս) ստուգաթերթերը համարում են արդյունավետ գործիք.
* ուսումնական հաստատություների մի մասը (20 և ավելի տոկոս) դժվարանում են պատասխանել ստուգաթերթերին վերաբերող հարցերին, ինչը վկայում է այն մասին, որ կա ստուգաթերթերի կառուցվածքի ու դերի վերաբերյալ իրազեկվածություն մակարդակի բարձրացման անհրաժեշտություն:
* ներկայացված առաջարկներն անհրաժեշտ է քննարկել թե՛ ստուգաթերթերի, թե՛ ստուգաթերթերի արդյունավետության գնահատման հարցաթերթի հետագա լրամշակումների ժամանակ: