**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ 2019 ԹՎԱԿԱՆԻ**

**III ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

|  |  |
| --- | --- |
| **Հաշվետվության բովանդակությունը** | **Էջը** |
| **1.** | **Նախաբան** | **1** |
| **2.** | **Ստուգումներ**2.1. ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վայքի թիվ 1 և 3, ՀՀ Տավուշի մարզի Նոյեմբերյանի թիվ 1 և 2, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի թիվ 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.2. ՀՀ 3 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ  |  **2****5** |
| **3.** | **Վերահսկողություն** ՀՀ Լոռու մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն | **13** |
| **4.** |  **Հետադարձ կապ**4.1. 2019 թվականի II եռամսյակում իրականացրած ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ 4.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ | **18****21** |
| **5.** | **Դիմում-բողոքներ**Ուսումնասիրություններ կամ ստուգումներ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնում ստացված կան վերահասցեագրված դիմում-բողոքների արդյունքում | **22** |
| **6.** | **Կանխարգելիչ միջոցառումներ** | **22** |

|  |
| --- |
| ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի 2019 թվականի III եռամսյակի գործունեությունը |

|  |
| --- |
| Նախաբան |

ՀՀ կրթության տեսչական մարմինը (այսուհետ` ԿՏՄ) համաձայն 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագրի՝ 2019 թվականի երրորդ եռամսյակում փորձարկել է

* մարզպետարանի (ՀՀ Լոռու մարզպետարան) աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումում իրականացվող վերահսկողական գործառույթի համար նախատեսվող ձևաթղթերը,
* հանրակրթական դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագրի մշտադիտարկման ձևաթուղթը (Երևան քաղաքի 5 դպրոցներ):

Ձևաթղթերը փորձարկման արդյունքում լրամշակվել են: Համայնքապետարանի և մարզպետարանի աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումում իրականացվող վերահսկողական գործառույթի համար նախատեսվող ձևաթղթերը սահմանված կարգով կներկայացվեն ԿՏՄ խորհրդին՝ հաստատման:

 ՀՀ կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության հայեցակարգի և «Կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծերը մշակման փուլում են: Դրանք ԿՏՄ ղեկավարի՝ 13.03.2019թ. N43 հրամանով սահմանված ժամկետում (մինչև 2019 թվականի հոկտեմբերի 30-ը) կներկայացվեն ԿՏՄ կառավարման խորհրդի հավանությանը և շահագրգիռ կողմերի համաձայնեցմանը (ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի տեսչական մարմինների աշխատանքների համակարգման գրասենյակ, ԿԳՄՍՆ):

Համաձայն 2019 թվականի ստուգումների ծրագրի 2019 թվականի երրորդ եռամսյակում ստուգումներ են իրականացվել ՀՀ 5 նախադպրոցական, 3 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում 1 ստուգման միջին տևողությունը՝ 3 աշխատանքային օր է, միջնակարգ կրթության ոլորտում՝ 5, իսկ նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում՝ 7 աշխատանքային օր:

|  |
| --- |
| 2. Ստուգումներ |

 ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ***

 ***2.1. ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վայքի թիվ 1 և 3, ՀՀ Տավուշի մարզի Նոյեմբերյանի թիվ 1 և 2, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի թիվ 3 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ***

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի 09.09.2019թ. N190-Ա hրաման:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողության իրականացում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

 2019 թվականի սեպտեմբերի 16-20-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Մանկապարտեզների ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթի խախտումներ: Արձանագրված խախտումների բնույթներն ըստ մանկապարտեզների արտահայտված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Խախտման բնույթը*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***Մանկապարտեզը չունի կրթական ծրագրեր իրականացնելու լիցենզիա*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1,2, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***Չի հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը***  | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1 մանկապարտեզ(2017-2018թթ)*** |
| ***Պակաս է հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը*** | ***Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզ*** |
| ***Չի հատկացվել պարուսույցի հաստիքային միավորը***  | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1, 2, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ (2016-2018թթ.)*** |
| ***Չի հատկացվել ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքային միավորը*** | ***Վայքի թիվ 1, 3, Նոյեմբերյանի թիվ 1, 2 , Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***Պակաս է հատկացվել դաստիարակի հաստիքային միավորները*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***Պակաս է հատկացվել երաժշտության դաստիարակի հաստիքային միավորները*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1, 2, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***Հաստատության******կանոնադրությունը չի համապատասխանում օրինակելի կանոնադրության պահանջներին*** | ***Վայքի թիվ 1, 3, Նոյեմբերյանի թիվ 1, 2 մանկապարտեզներ*** |
| ***Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի խախտումով*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1(5), 2 (4), Գորիսի թիվ 3(2) մանկապարտեզներ***  |
|  ***ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սաների համակազմի սահմանային թվերի խախտում*** | ***Վայքի թիվ 1 մանկապարտեզ*** |
| ***Մանկապարտեզի խմբերի երեխաների խտությունը գերազանցում է սահմանվածը*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1,2 մանկապարտեզներ*** |

Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***41-րդ հոդվածի 1-ին կետի պահանջ.Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1,2, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 02.02.2012թ. N 54 նիստի ««Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադությանը հավանություն տալու մասին» արձանագրային որոշում*** |
| ***32-րդ կետի «դ» ենթակետի պահանջ*.***Հաստատության հիմնադրի բացառիկ լիազորություններն են` ... դ) հաստատության կանոնադրության հաստատումը և* ***դրանում փոփոխությունների կատարումը:*** | ***Վայքի թիվ 1, 3, Նոյեմբերյանի թիվ 1,2 մանկապարտեզներ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.04.2011թ. N 416-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման բնութագրեր»-ի պահանջներ*** |
| ***III գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** «*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***մեթոդիստի, տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի*** *պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա` բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կրթություն և վերջին յոթ տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտի կամ մանկավարժական աշխատանքի առնվազն երկու տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ»****:*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1, 2, Գորիսի թիվ 3(2) մանկապարտեզներ*** |
| ***IV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի. ****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտում կամ մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ****:*** | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1 (2), 2(3) մանկապարտեզներ***  |
| ***VII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի* պահանջ.** «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության **երաժշտության դաստիարակի** պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր,դիպլոմավորված մասնագետ,մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն՝ համապատասխան որակավորմամբ*»:* | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1 մանկապարտեզ*** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի* պահանջ.** «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության *պարուսույցը (պարի խմբավարը) պետք է ունենա միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ:* | ***Նոյեմբերյանի թիվ 1 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.01.2007թ. N 29-Ն հրամանով* (*փոփ.՝ 16.11.2017թ., № 1318-Ն հրաման*)  *հաստատված «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները»*** |
| ***Հավելված 1-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ*** | ***Վայքի թիվ 1, 3, Նոյեմբերյանի թիվ 1,2, Գորիսի թիվ 3 մանկապարտեզներ*** |
| ***Հավելված 2-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների խմբերի խտությունը և նորմատիվները***  |  ***Նոյեմբերյանի թիվ 1,2 մանկապարտեզներ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվեր*** | ***Վայքի թիվ 1 մանկապարտեզ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 5 մանկապարտեզներում հայտնաբերված՝ կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումների վերաբերյալ կազմվել է 5 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ԿՏՄ ղեկավարի կողմից տնօրեններին՝ համաձայն կարգադրագրերի տրվել են կատարման համար հանձնարարականներ:

Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վայքի, ՀՀ Տավուշի մարզի Նոյեմբերյանի, ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի համայքների ղեկավարներին:

Հիմք ընդունելով Կրթության մասին ՀՀ օրենքի 39–րդ և «Տեղական ինքնակառա­վարման մասին ՀՀ օրենքի 41-րդ հոդվածները՝ Վայքի համայքապետին առաջարկվել է մանկապարտեզների գործող կանոնադրությունները համապատասխանեցնել օրինակելի կանոնադրության պահանջներին և մինչև 2020թ. հունվարի 31-ը արդյունքների մասին տեղյակ պահել տեսչական մարմնին:

 ***Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ***

**2.2. ՀՀ 3 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատություններ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կառավարման և կրթական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը, հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019թ. III եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակաշրջան է ընդունվել 2016թ. սեպտեմբերի 1-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

 2019թ. 3-րդ եռամսյակում ստուգումներ իրականացվել են **3** նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և **4** միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հետևյալ հաստատություններում. Ամասիայի, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարաններում, Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական, Նոր Գեղիի պետական գյուղատնտեսական, Սպիտակի պետական, Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջներում, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրում (նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրով):

**Հաստատությունների կրթական գործունեության ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ նույնաբնույթ խախտումները.**

1. Խորհրդի անդամների ընտրությունը և (կամ) լիազորությունների դադարեցումը և (կամ) խորհրդի թափուր տեղի համալրումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով(**5** հաստատություն՝ **Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական, Սպիտակի պետական, Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջներ, Ամասիայի, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ**)**.**
2. Տնօրենը խորհրդի քննարկմանը չի ներկայացրել հաստատության ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը (**2** հաստատություն՝ **Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական, Սպիտակի պետական քոլեջներ**)**.**
3. Խորհուրդը չի հաստատել իր աշխատակարգը (**2** հաստատություն՝ **Սպիտակի պետական, Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջներ**)**.**
4. Խորհրդի նիստերը գումարվել են կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետների խախտումներով (**4** հաստատություն՝ **Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական, Վայոց ձորի տարածաշրջանային, Սպիտակի պետական քոլեջներ, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան**)**.**
5. Հաստատության տնօրենը պատշաճ չի իրականացրել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրեննսդրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները, մասնավորապես. կադրերի ընտրությունը, ուսանողների ընդունելության, տեղափոխման, վերականգնման գործընթացները
* Կադրերի ընտրություն(**3** հաստատություն` **7** անձ, **Սպիտակի պետական քոլեջ (5) Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ (1),** **Նոր Գեղիի ակադեմիկոս Գ.Աղաջանյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ** **(1)).**   ).
* Ուսանողների ընդունելության գործընթացի խախտումներ. ընդունող հանձնաժողովի կազմավորման և (կամ) գործունեությունը և (կամ) դիմորդների սահմանված կարգով (դիմորդի անձնական գործում պատճենի, այնուհետև բնօրինակի առկայության ապահովումը) և (կամ) սահմանված ժամկետի խախտումով փաստաթղթերի ընդունումը և (կամ) անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթների անցկացման և (կամ) հատկացված տեղերի և (կամ) լիցենզիայով սահմանված տեղերի խախտումներ և (կամ) դիմորդի, որպես ուսանող հրամանագրումը իրականացվել են սահմանված պահանջների խախտումներով (**3** հաստատություն` **Սպիտակի պետական, Նոր Գեղիի ակադեմիկոս Գ.Աղաջանյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջներ, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր»**).
* Ուսանողական իրավունքի վերականգնման (մասնագիտության փոփոխության) գործընթացի խախտումներ.

Չի կազմվել ակադեմիական տարբերությունների ցանկ և (կամ) հրամանագրումն իրականացվել է առանց ժամանակավոր հրամանագրման և (կամ) չի կնքվել նոր պայմանագիր և (կամ) չի պահպանվել Լիազորված մարմնի կողմից տվյալ տարվա համար հաստատությանը հատկացված տեղերի թիվը և (կամ) ուսումնական կիսամյակի ավարտին Լիազորված մարմին չի ներկայացվել ուսանողի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն (**3** հաստատություն՝ **Սպիտակի պետական քոլեջ, Ամասիայի, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ**)**.**

* Ուսանողի տեղափոխման գործընթացի խախտումներ.

Չի պահպանվել տվյալ տարվա համար սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը և (կամ) երկու ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համաձայնեցման գործընթացը չի իրականացվել սահմանված պահանջներով և (կամ) ուսումնական տարվա ավարտին Լիազոր մարմին չի ներկայացվել ուսանողի տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն (3 հաստատություն՝ **Սպիտակի պետական, Վայոց ձորի տարածաշրջանային, Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջներ**)**:**

**Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***12-րդ հոդվածի 4-րդ մաս.*** *«Արհեստագործական և միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներով և կրթական ծրագրերով նախատեսված և հիմնարկներում ու կազմակերպություններում իրականացվող պրակտիկաները (ուսումնական, արտադրական, ուսումնաարտադրական, տեխնոլոգիական, նախադիպլոմային, այլն) իրագործվում են այդ հիմնարկների և կազմակերպությունների հետ կնքված պայմանագրերի համաձայն»:* | ***Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր***  |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 1-ին ենթակետ****. «Տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ...»:* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ***  |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 2-րդ ենթակետ****. «Տնօրենը պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման, կադրերի ընտրության համար»:* | ***Նոր Գեղիի ակադեմիկոս Գ.Աղաջանյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2004 թվականի հուլիսի 1-ի N 1210-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական արհեստագործական ուսումնարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության» օրինակելի կանոնադրության՝ Հավելված N 2*** |
| ***30-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *« Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ առաջադրված է եղել ուսումնարանի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է ուսումնարանի ուսանողի կարգավիճակը»:* | ***Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան, թափուր տեղ առաջանալուց հետո տասնօրյա ժամկետում»:* | ***Ամասիայի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հունիսի 20-ի N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության տարածաշրջանային պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն` Հավելված N 2*** |
| ***33-րդ կետ.***  *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան թափուր տեղ առաջանալուց հետո` 10-օրյա ժամկետում»:* | ***Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հունիսի 20-ի N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն` Հավելված N 3*** |
| ***24-րդ կետ.*** *«Խորհուրդն իր կազմից, քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ, փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ: Խորհրդի նախագահ չի կարող լինել խորհրդում քոլեջի ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչը, քոլեջի հաստիքային աշխատողը (ամբիոնի վարիչ, առարկայական (ցիկլային) հանձնաժողովի նախագահ, դասախոս, այլ աշխատող)»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ***  |
| ***26-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը ՀՀ օրենսդրությամբ, սույն կանոնադրությամբ և իր աշխատակարգով նախատեսված կարգով հաստատում է իր աշխատակարգը, ընտրում է խորհրդի նախագահ, խորհրդի նախագահի տեղակալ, քարտուղար»:* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 10-րդ ենթակետ.*** *«Խորհրդը տնօրենի առաջարկությամբ կարող է սահմանել քոլեջի մանկավարժական աշխատողների նշանակման մրցութային ընթացակարգ, կազմակերպել և անցկացնել մրցույթը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 14-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուդը տնօրենի առաջարկությամբ սահմանում է ներքոլեջային կրթաթոշակներ և դրանց տրամադրման կարգը, ինչպես նաև ուսանողական նպաստներ, պետական և ներքոլեջային կրթաթոշակներ ստացող քոլեջի ուսանողների անվանական կազմերը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 16-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում է ուսումնարանի ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 17-րդ ենթակետ.*** *«Խորհրդը տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում և առաջադրում է պետական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածությունները»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 19-րդ ենթակետ.*** *«Խորհրդը հաստատում է քոլեջի ստորաբաժանումների կանոնակարգերը, ներքին կարգապահական և այլ կանոնները, եթե հիմնադրի որոշմամբ կամ սույն կանոնադրությամբ այլ բան նախատեսված չէ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***27-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր 3 ամիսը մեկ անգամ. Խորհրդի նիստերը գումարում է խորհրդի նախագահը՝ իր, խորհրդի անդամների մեկ երրորդի կամ տնօրենի նախաձեռնությամբ: Խորհրդի անդամների մեկ երրորդի պահանջով խորհրդի նիստը գումարվում է նախաձեռնողների սահմանած ժամկետում և օրակարգով»:* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1)հրաժարական է տվել և (կամ) 2)առաջադրված է եղել քոլեջի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջի ուսանողի կարգավիճակը և (կամ) 3)առաջադրված է եղել քոլեջի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջում իր աշխատանքը և (կամ) 4)դատապարտվել է ազատազրկման և (կամ) 5)դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ և (կամ) 6)առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին և (կամ) 7) մահացել է:»* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան թափուր տեղ առաջանալուց հետո` 10-օրյա ժամկետում»:* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետի 7-րդ ենթակետ.****«Տնօրենը կատարում է աշխատանքի բաշխում իր տեղակալների միջև»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետ 8-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը համաձայն տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչի՝ հաստատում է քոլեջում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը, առկայության դեպքում՝ մոդուլային ուսումնական պլանը, առարկայական և (կամ) մոդուլային) ծրագրերը և դրանցում կատարում փոփոխություններ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետի 11-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում ուսանողական նպաստներ և պետական կրթաթոշակներ ստացող քոլեջի ուսանողների անվանական կազմը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետ 15-րդ ենթակետ****. «Տնօրենը վերահսկողություն է իրականացնում քոլեջում ուսուցման բովանդակության, ուսանողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման նկատմամբ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***60-րդ կետ.*** *«Ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի պահանջները և ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը չկատարելու, անբավարար ակադեմիական առաջադիմություն ցուցաբերելու, ինչպես նաև սույն կանոնադրության կամ ներքին կարգապահական կանոններով նախատեսված պահանջները խախտելու համար ուսանողը կարող է տնօրենի կամ նրա լիազորած անձի կողմից ենթարկվել կարգապահական պատասխանատվության՝ ընդհուպ մինչև քոլեջից հեռացվելը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի փետրվարի 24-ի N 124 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***10-րդ կետ՝*** *« Խորհուրդն իր կազմից /բացառությամբ ուսանողության ներկայացուցիչներից/, փակ քվեարկությամբ ընտրում է Խորհրդի նախագահ`…»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ***  |
| ***13-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում...»:* | ***Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի ապրիլի 5-ի N 254 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ»*** |
| ***3-րդ կետ.*** *«Հաստատությունում ընդունելությունն իրականացվում է առանց ընդունելության քննությունների` սույն կարգի 24-րդ կետով սահմանված` մրցութային հիմունքով, բացառությամբ` արվեստի, առողջապահության և սպորտի ոլորտի (այսուհետ` Ոլորտային) միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների»:* | ***Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***5-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հաստատությունն ընդունելությունն իրականացնում է պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ` Լիազորված մարմին) կողմից տվյալ ուսումնական տարվա համար հատկացված` 1) արհեստագործական և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերին համապատասխան»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ,Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***7-րդ կետ.*** *«Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի փաստաթղթերն ընդունվում են ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև օգոստոսի 25-ը (Ոլորտային մասնագիտություններով` Հաստատության սահմանած ընդունելության քննության օրվանից 2 օր առաջ, բայց ոչ ուշ, քան օգոստոսի 23-ը), իսկ հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև նոյեմբերի 25-ը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***8-րդ կետ.*** *«Անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթն իրականացվում է օգոստոսի 26-27-ը...»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր***  |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ընդունելության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով՝ Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ընդունելության տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 3 օրվա ընթացքում Հաստատությունում տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով ստեղծվում է ընդունող հանձնաժողով և ընդունելության գործընթացը սպասարկող տեխնիկական անձնակազմ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են հանձնաժողովի նախագահը՝ Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը), նախագահի տեղակալը, պատասխանատու քարտուղարը և անդամները»:* | ***Նոր Գեղիի ակադեմիկոս Գ.Աղաջանյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ*** |
| ***12-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովը սույն կարգին և Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հաստատած աշխատանքային պլանին համապատասխան ապահովում է`…»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ,Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***24-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ընդունելության մրցույթն անցկացվում է Լիազորված մարմնի կողմից ըստ մասնագիտությունների հատկացված անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում` հետևյալ սկզբունքով. 1) Անվճար ուսուցման տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և տվյալ մասնագիտության համար սույն կարգի ցանկով ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***47-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի համապատասխան որոշման և լրիվ ձևակերպված անձնական գործի հիման վրա Հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է որպես ուսանող»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***48-րդ կետ.*** *«Թափուր տեղերի առկայության դեպքում մրցութային հիմունքով Հաստատություն կարող է ընդունվել ընթացիկ տարում այլ մասնագիտական ուսումնական հաստատություն մրցույթով չանցած այն դիմորդը, ով մինչև տվյալ ուսումնական տարվա օգոստոսի 31-ը ներառյալ կներկայացնի սույն կարգի 19-րդ կետով պահանջված փաստաթղթերը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***49-րդ կետ.*** *«Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը) հրամանագրված դիմորդի հետ կնքում է պայմանագիր, որտեղ պարտադիր ամրագրվում են ուսանողի ընտրած մասնագիտությունը, ուսուցման ձևը, սովորելու տարիների տևողությունը և Հաստատությունում ուսման վարձի ընդհանուր չափը՝ բաժանված ըստ ուսումնական տարիների: Պայմանագրով նախատեսված ուսման վարձի ընդհանուր և դրա՝ ըստ տարիների բաժանված չափերը, ուսումնառության ամբողջ ընթացքում փոփոխման ենթակա չեն, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***50-րդ կետ.*** *«Ուսանողին հանձնվում է պայմանագրի երկրորդ օրինակը, ուսանողական տոմս և առաջադիմության գրքույկ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր*** |
| ***51-րդ կետ.****«Հաստատության ուսումնական խմբում ուսանողների թիվը սահմանվում է` առկա (ստացիոնար) ուսուցման համար մինչև 25, հեռակա ուսուցման համար` մինչև 20 մարդ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 1-ի N 1455-Ն հրամանով հաստատված «Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ»*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ուսումնական հաստատությունը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին պետական կառավարման լիազոր մարմնին է ներկայացրել ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով տեղափոխման հիմքը, կրթական ծրագիրը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը»:* | ***Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Տեղափոխման մասին ուսանողից դիմումն ընդունվում է ուսումնական կիսամյակը սկսելուն նախորդող և հաջորդող երկու շաբաթների ընթացքում»:* | ***Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ*** |
| ***14-րդ կետ.*** *«Սույն կարգի 13-րդ կետով սահմանված տեղեկանքը ուսանողը ներկայացնում է իր ուսումնական հաստատության տնօրենին, որը եռօրյա ժամկետում հրամանով ամրագրում է ուսանողի տեղափոխումը։ Ուսումնական հասատությունը ուսանողին է հանձնում կամ պատվիրակված փոստով առաքում է՝ տեղափոխման մասին հրամանի պատճենը, ..»:* | ***Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի դեկտեմբերի 5-ի N 1278-Ն հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) եվ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգ»*** |
| ***7-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական արձակուրդից, հղիության և ծննդաբերության, մինչև 3 տարեկան երեխային խնամելու համար տրամադրվող նպատակային արձակուրդներից վերադարձած, ինչպես նաև պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողն ուսումը շարունակում է նույն Հաստատությունում և նույն մասնագիտությամբ (մասնագիտացմամբ)` Հաստատություն վերադառնալու օրվան հաջորդող այն կիսամյակից և կրթական ծրագրի այն փուլից, որտեղից ուսումն անավարտ է թողել:»*  | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***8-րդ կետ****. «... կամ պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողի հետ երեք օրվա ընթացքում կնքվում է նոր պայմանագիր….:»* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ... անձի ուսումնառությունն իրականացվում է վճարովի հիմունքով, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություն ունեցող ուսանողից, անվճար ուսուցման համակարգում ուսումնառած և ակադեմիական ու նպատակային արձակուրդից վերադարձած ուսանողից, ինչպես նաև այն դեպքերի, երբ տվյալ տարվա համար պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ` Լիազորված մարմին) կողմից Հաստատությանը հատկացվել են միայն անվճար տեղեր և առկա է թափուր տեղ:»* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Հաստատությունից ազատված կամ հեռացված անձը, ինչպես նաև վճարովի ուսուցման համակարգում ուսումնառած և ակադեմիական կամ նպատակային արձակուրդից, ինչպես նաև «Զինապարտության մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան տարկետումից վերադարձած ուսանողը կարող է իր ուսանողական իրավունքը վերականգնել և անավարտ թողած ուսումը շարունակել այն Հաստատությունում, որտեղ նա ուսումը անավարտ է թողել, կամ անձի ցանկությամբ անավարտ թողած կրթական ծրագրին համապատասխան կամ ավելի ցածր կրթական ծրագիր իրականացնող այլ Հաստատությունում` պահպանելով հետևյալ սկզբունքները. 1) նախընտրած մասնագիտության համապատասխան կիսամյակի սկզբից, եթե ուսումնառած և նախընտրած մասնագիտության համար սահմանված ուսումնական պլանների ակադեմիական տարբերությունները չեն գերազանցում 8 առարկան (կամ մոդուլները): Նախընտրած մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված, սակայն ուսանողի կողմից չուսումնասիրված, չգնահատված առարկաները (մոդուլները) ու առարկաների (մոդուլների) ժամաքանակների 30 և ավելի տոկոս կազմող տարբերությունները համարվում են ակադեմիական տարբերություններ»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***11-րդ կետ.*** *«Հաստատությունում ուսանողը ուսումնառության ընթացքում կարող է փոխել իր մասնագիտությունը (մասնագիտացումը)` պահպանելով սույն կարգի 10-րդ կետով սահմանված սկզբունքները և 13-րդ կետով սահմանված պահանջները»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***13-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հաստատությունից հեռացված անձի ուսանողական իրավունքը վերականգնվում է ուսումնառած կիսամյակի սկզբից»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***13-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնելու դեպքում պետք է պահպանվեն համապատասխան մասնագիտություններով և ուսուցման ձևով Լիազորված մարմնի կողմից տվյալ տարվա համար Հաստատությանը հատկացված տեղերի ընդհանուր թիվը,  բացառությամբ՝ ակադեմիական արձակուրդից, մեկ տարուց ավելի տևողությամբ նպատակային արձակուրդից, ինչպես նաև պարտադիր զինվորական ծառայությունից վերադառնալու դեպքերի:»* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Երևանի թիվ 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***16-րդ կետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնելու մասին դիմումին կցվում են Հաստատությունից ազատման կամ հեռացման հրամանի պատճենը, ակադեմիական տեղեկանքը և հետևյալ փաստաթղթերը՝...»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***17-րդ կետ.*** *«Դիմումը(ները) ստանալուց հետո` 7 աշխատանքային օրվա ընթացքում Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը)` սույն կարգի 10-րդ կետով սահմանված սկզբունքների և 13-րդ կետով սահմանված պահանջների ապահովման դեպքում՝ տալիս է ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման, որին կցվում է ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը` ուսանողին կցագրելով համապատասխան խմբում և թույլատրելով մասնակցելու ուսումնական պարապմունքներին»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***18-րդ կետ.****«Ակադեմիական տարբերությունների հանձնման առավելագույն ժամկետը մեկ ամիս է»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***20-րդ կետ.*** *«Եթե Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնելու մասին դիմում ներկայացրած անձանց թիվն ավելի է համապատասխան մասնագիտության տվյալ տարվա համար Լիազորված մարմնի կողմից հատկացված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թվից, ապա առաջնահերթությունն ըստ հաջորդականության տրվում է` 1)ակադեմիական արձակուրդից, մեկ տարուց ավելի տևողությամբ նպատակային արձակուրդից, ինչպես նաև պարտադիր զինվորական ծառայությունից վերադարձածին 2)նախընտրած մասնագիտությամբ աշխատողին 3)առավելագույն մասնագիտական ստաժ ունեցողին 4)առավել քիչ ակադեմիական տարբերություն ունեցողին 5)Հաստատությունից ազատվածներին»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***22-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ ակադեմիական տարբերությունները դրական հանձնելու դեպքում Հաստատության տնօրենը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողին»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***23-րդ կետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի հետ կնքվում է պայմանագիր, նրա համար կազմվում է նոր անձնական գործ, որտեղ ընդգրկվում են նաև սույն կարգի 16-րդ կետով նախատեսված փաստաթղթերը, իսկ ուսանողին տրվում է ուսանողական տոմս, առաջադիմության գրքույկ և նրա հետ կնքած պայմանագրի երկրորդ օրինակը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետ. «****Հաստատությունը` յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին, Լիազորված մարմնին է ներկայացնում ուսանող(ներ)ի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը»:* | ***Սպիտակի պետական քոլեջ, Ամասիայի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |

Ըստ ստուգման ամփոփված արդյունքների՝ հայտնաբերվել են կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 7 ակտ: Խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով բոլոր 7 ստուգված հաստատությունների տնօրեններին տրվել են հանձնարարականներ՝ համաձայն ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի:

Հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում վեր են հանվել խնդիրներ, որոնք ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին՝ համապատասխան ստորաբաժանումներում դրանք քննարկելու, համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ ներկայացնելու առաջարկությամբ:

|  |
| --- |
| ***Հետադարձ կապ*** |

Ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից 4 հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ կիրառվել են կարգապահական տույժեր (տես՝ էջ 21):

|  |
| --- |
| ***3. Վերահսկողություն*** |

 **ՀՀ Լոռու մարպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

 ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը և ԿՏՄ ղեկավարի՝ 05.08.2019թ. N 170-Ա հրամանը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ապահովում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019թ. օգոստոսի 14-ից սեպտեմբերի 6-ը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև 2019 թվականի օգոստոսի 13-ը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողության արդյունքները՝*** |

**1.*Ստորաբաժանման կանոնադրության առկայությունը, հաստատումը, կանոնադրական պահանջների կատարումը, աշխատանքային ծրագրի կատարողականը***

Վարչության կանոնադրության մեջ ներառված չեն **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 31-րդ հոդվածի 1-ին մասի 6-րդ կետով** *(«աջակցում է ուսումնական հաստատություններում սովորողների և շրջանավարտների գիտելիքների գնահատման և թեստավորման գործընթացին»***)** հանրակրթության բնագավառում **տարածքային կառավարման մարմն**ին վերապահված՝ հանրակրթությանն առնչվող իրավասությունները:

Կանոնադրության 2-րդ՝ **«Վարչության խնդիրները և գործառույթները»** բաժնի 7-րդ կետով սահմանված հետևյալ գործառույթները (ըստ ենթակետերի) վարչության կողմից իրականացվել են ոչ բավարար, մասնավորապես.

 ***2) ենթակետ՝ «...պետական հանրակրթական ծրագրերի իրագործման ապահովումը,...»,***

 ***3) ենթակետ՝ «... հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենսդրության և կրթական պետական կառավարման լիազորված մարմնի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարման վերահսկումը,...»:***

**2.*Դպրոցների կանոնադրությունների հաստատումը, փոփոխությունների կատարումը, լիցենզիաների առկայությունը, սովորողների փաստացի և սահմանային թվերի համապատասխանությունը, կանոնադրություններում համապատասխան փոփոխությունների կատարումը, անվանակոչությունների հիմքերը***

Մարզպետարանի ենթակայությամբ գործող 149 դպրոցների (հիմնական՝ 68, միջնակարգ՝ 80, վարժարան՝ 1) կանոնադրություններում ՀՀ կառավարության 2017 թվականի հուլիսի 6-ի «**Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին**» N 801-Ն որոշմամբ (ուժի մեջ է մտել 2017 թվականի օգոստոսի 5-ին) հաստատված փոփոխությունները կատարվել են սահմանված ժամկետներում, իսկ Վանաձորի թիվ 26 հիմնական դպրոցի կանանադրությունում չեն կատարվել համապատասխան փոփոխությունները (հաստատված է 26.10.2010թ.):

***Խախտվել է ՀՀ կառավարության 2017 թվականի հուլիսի 6-ի N 801-Ն որոշման 2-րդ կետի (****Հանձնարարել ... Հայաստանի Հանրապետության մարզպետներին և առաջարկել Երևանի քաղաքապետին սույն որոշումն ուժի մեջ մտնելուց հետո եռամսյա ժամկետում հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կանոնադրություններում կատարել սույն որոշումից բխող համապատասխան փոփոխություններ:)* ***պահանջը:***

 Մարզի **39 դպրոցներում** *(Ալավերդու թիվ 1 հ/դ,**Դարպասի մ/դ, Ջիլիզայի մ/դ, Օձունի թիվ 1 մ/դ, Օձունի թիվ 2 մ/դ, Լեռնապատի մ/դ, Շնողի մ/դ, Լերմոնտովոյի մ/դ, Կուրթանի մ/դ, Գարգառի մ/դ, Սպիտակի թիվ 1 հ/դ, Վանաձորի թիվ 20 հ/դ, Լուսաղբյուրի մ/դ, Սպիտակի թիվ 2 հ/դ, Շիրակամուտի թիվ 1 մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ, Հարթագյուղի մ/դ, Ծաղկաբերդի մ/դ, Լեռնավանի մ/դ, Վանաձորի թիվ 19 հ/դ, Վանաձորի թիվ 21 հ/դ, Ջրաշենի մ/դ, Սարահարթի մ/դ, Բլագոդարնոյեի հ/դ, Սարամեջի մ/դ, Տաշիրի թիվ 1 հ/դ, Վանաձորի թիվ 1 հ/դ, Վանաձորի թիվ 24 հ/դ, Վանաձորի թիվ 9 հ/դ, Վանաձորի թիվ 8 հ/դ, Բազումի մ/դ, Վանաձորի թիվ 1 հ/դ, Վանաձորի թիվ 4 հ/դ, Վանաձորի թիվ 6 հ/դ, Կաթնառատի մ/դ, Մեծավանի թիվ 1 մ/դ, Վանաձորի թիվ 15 հ/դ, Վանաձորի թիվ 18 մ/դ, Մեդովկայի մ/դ)* գերազանցվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ սովորողների սահմանային տեղերը:

Մարզի **2 դպրոցներ** (Աքորու մ/դ, Վանաձորի թիվ 26 հ/դ) չունեն լիցենզիաներ:

***Խախտվել է*** *«****Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի******41-րդ հոդվածի 1-ին կետի*** *(«Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:»)* ***պահանջը:***

***3. Կրթության բովանդակությանը համապատասխան կրթական գործընթացի կազմակերպումը, ուսումնական պլանների կատարումը, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցների պահպանումը***

Դպրոցների 2017-2018, 2018-2019 ուստարիների ուսումնական պլանների և ուսումնական պլանների կատարողականների (7-րդ, 8-րդ, 9-րդ և 11-րդ դասարաններ` ըստ դասաժամերի թվի) ուսումնասիրությունից պարզվել է, որ մարզի **149** դպրոցներից **89-ում** (մոտ 60%) հայտնաբերվել են տարաբնույթ խախտումներ:

***4. Ուսումնասիրությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում դպրոցում աշխատանքի ընդունված մանկավարժական աշխատողի մասնագիտական որակավորման և ուսուցչի թափուր տեղի համար կայացած մրցույթի կազմակերպման համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրությանը***

**Մարզի 149 դպրոցներից** խախտում չի հայտնաբերվել **22-ում** (***Ախթալայի թիվ 2 մ/դ, Վանաձորի հ. 25 հ/դ, Վանաձորի հ. 20 հ/դ, Սպիտակի հ. 4 հ/դ, Թեղուտի մ/դ, Դսեղի մ/դ, Սվերդլովի մ/դ, Գարգառի մ/դ, Ամրակիցի մ/դ, Շիրակամուտի հ/դ, Շիրակամուտի հ. 1 մ/դ, Սարչապետի մ/դ, Վանաձորի հ. 22 հ/դ, Մարգահովտի մ/դ, Շահումյանի մ/դ, Օձունի հ. 1 մ/դ, Հոբարձու մ/դ, Ծաղկաբերի մ/դ, Կաթնաջրի մ/դ, Հարթագյուղի մ/դ, Ձորամուտի մ/դ, Այգեհատի հ/դ***):

Շիրակամուտի հ. 1, Սարչապետի, Կաթնաղբյուրի և Ձորամուտի միջնակարգ դպրոցներում մանկավարժական աշխատողների նշանակումների վերաբերյալ վերահսկողություն է իրականացվել ըստ տարիֆիկացիաների. քանի որ աշխատողների հրամանագրման հրամանագրքերը գտնվում են ոստիկանության քննչական վարչությունում։

**127 դպրոցներում** հայտնաբերվել են **556** տարաբնույթխախտումներ, այդ թվում՝

1. վարչական աշխատողների (տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ) որակավորման պահանջի խախտում՝ **1 դպրոց (1 խախտում)**:
2. վարչական աշխատողների (տնօրեն, տնօրենի ՄԿԱ և ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալներ) **համապատասխան որակավորման** դեպքում ուսումնական ծանրաբեռնվածության գերազանցում՝ **9 դպրոց** (**10 խախտում**):
3. ուսուցչի՝ համապատասխան որակավորում կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ ունենալու պահանջի խախտում (այդ թվում՝ ժամանակավոր փոխարինումները, մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվածները)՝ **56 դպրոց (103 խախտում)։**
4. մանկավարժական աշխատողների (բացառությամբ՝ ուսուցիչների) պաշտոնների անվանացանկով սահմանված որակավորման պահանջների խախտումներ՝ **59 դպրոց** **(97 խախտում**):
5. ուսուցչի թափուր տեղի համալրում ոչ մրցութային հիմունքներով՝ **6 դպրոց (6 խախտում)։**
6. ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջների խախտում` **90 դպրոց՝** (**339  խախտում**):

***5.Ֆիզկուլտուրա» առարկայի` համապատասխան մասնագետի կողմից դասավանդումը***

Մարզի **149** դպրոցներից **11-ում** (***Վանաձորի թիվ 7, 15, 21, 28, Փամբակի, Շիրակամուտի, Սարալանջի, Լոռի Բերդի հիմնական դպրոցներ, Ազնվաձորի, Սվերդլովի միջնակարգ դպրոցներ, Ստեփանավանի թիվ 1 վարժարան*)** «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի բոլոր դասաժամերը դասավանդվում են սահմանված կարգով:

Մարզի **9 դպրոցներում** (***Վանաձորի թիվ 16, 25, Տաշիրի թիվ 1, Պուշկինոյի, Արմանիսի, Ալավերդու թիվ 2 հիմնական դպրոցներ, Ալավերդու թիվ 7, Վանաձորի թիվ 24, Աքորու, միջնակարգ դպրոցներ)*** ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում է համապատասխան մասնագետը` բացառությամբ 1-ին դասարանի:

Մարզի **11 դպրոցներում** ***(Ալավերդու թիվ 12, Վանաձորի թիվ 20, Վանաձորի թիվ 30, Գուգարքի, Տաշիրի թիվ 2 հիմնական, Ալավերդու թիվ 9, Արջուտի, Մարգահովիտի, Մարցի, Սարատովկայի, Ախթալայի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցներ)*** ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում է համապատասխան մասնագետը` բացառությամբ տարրական դպրոցի որոշ դասարանների:

Մարզի **93 դպրոցներում** ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում են համապատասխան մասնագետները` բացառությամբ 1-4-րդ դասարանների:

Մարզի **4 դպրոցներում (*Սպիտակի թիվ 1, Մղարթի հիմնական, Մեծավանի թիվ 1, Դաշտադեմի միջնակարգ դպրոցներ*)** «Ֆիզկուլտուրա» առարկան դասավանդող մասնագետները չունեն համապատասխան որակավորում, սակայն վերջին տասը տարվա ընթացքում ունեն «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասավանդման առնվազն 5 տարվա ստաժ:

Մարզի **22 դպրոցներում** (***Սպիտակի թիվ 1, Ձորագյուղի, Ձորագետի, Ահնիձորի, Չկալովի, Ծաղկաշատի, Մղարթի, Հագվու, Նեղոցի, Կաճաճկուտի, Շենավանի, Բլագոդարնոյեի, Ուրասարի, Յաղդանի, Կողեսի, Ստեփանավանի թիվ 2 հիմնական, Շամլուղի, Քարինջի, Նորաշենի, Դաշտադեմի, Արծնիի, Բովաձորի, Մեծավանի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցներ***) ֆիզկուլտուրայի բոլոր դասաժամերը դասավանդվում են ոչ մասնագետի կողմից:

 ***Խախտվել է «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մասին» ՀՀ օրենքի 9.1. մասի*** *(«Ուսումնական հաստատությունում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկան և արտադասարանական մարզական խմբում դասավանդող անձի մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է»)* ***պահանջը:***

**6. *Դպրոցների տնօրենների ընտրության (նշանակման) կարգի պահանջների կատարումը***

Փաստաթղթային ուսումնասիրությունից պարզվել է***`*** Թեղուտի, Ջիլիզայի, Պրիվոլնոյեի**,** միջնակարգ, Յաղդանի, Կաճաճկուտի հիմնական դպրոցների տնօրենների մրցույթները կազմակերպվել և անցկացվել են սահմանված ժամկետների խախտումներով:

 ՀՀ Լոռու մարզպետի կողմից ընտրված տնօրենների հետ աշխատանքային պայմանագրերը կնքվել են համապատասխան փաստաթղթերը ներկայացնելուց հետո սահմանված ժամկետում:

 ***Չի պահպանվել ՀՀ կառավարության` 04.03.2010թ. N 319-Ն որոշմամբ հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգի» (Հավելված) 3-րդ*** *(3. Խորհուրդն առավելագույնը եռամսյա ժամկետում, հաշված տնօրենի թափուր պաշտոն առաջանալու օրվանից, կազմակերպում և անցկացնում է տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ****:****)* ***կետի պահանջը:***

***7.*** ***Մարզպետի ՀՀ ԿԳՆ կողմից խորհրդի անդամների առաջադրումը, դպրոցի մանկավարժական, ծնողական խորհուրդների որոշումների հիման վրա խորհրդի անվանական կազմի հաստատումը կամ կարգի պահանջների խախտման դեպքում` խորհրդի անվանական կազմում առաջարկված անձի կամ անձանց թեկնածությունը մերժելը, մարզպետի կողմից առաջադրված խորհրդի անդամների լիազորությունները վաղաժամկետ դադարեցնելը***

Համաձայն ՀՀ Լոռու մարզպետի՝ 12.03.2019թ. գրության՝ մարզի դպրոցների տնօրեններին հանձնարարվել է կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների կողմից առաջադրված անդամների 3 տարվա գործունեության ժամկետի լրանալու դեպքում կազմակերպել և ապահովել խորհրդի անդամների ընտրության գործընթացը:

Մարզի **41 դպրոցների** ծնողական խորհուրդները նոր թեկնածուների առաջադրումն իրականացրել են սահմանված ժամկետների խախտումներով:

**40** **դպրոցների** մանկավարժական խորհուրդները նոր թեկնածուների առաջադրումն իրականացրել են սահմանված ժամկետների խախտումներով:

Մարզի **101 դպրոցների** խորհուրդների կազմերում փոփոխություններ կատարելու վերաբերյալ ՀՀ Լոռու մարզպետի որոշումները կայացվել ենսահմանված ժամկետի ուշացումով:

Մարզի 4 դպրոցներում մանկավարժական խորհուրդների կողմից առաջադրված մեկական անդամներ չունեն նշված դպրոցներում մանկավարժական աշխատանքի 3 տարվա ստաժ:

Ջիլիզայի միջնակարգ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կողմից 03.09.2017թ. ընտրված անդամներից մեկը չի ունեցել համապատասխան ստաժ: 31.08.2018թ. դպրոցի խորհրդի կազմում կատարվել է փոփոխություն՝ նշված մանկավարժի՝ աշխատանքից ազատման հիմքով:

Պետրովկայի, Մղարթի հիմնական և Քարինջի միջնակարգ դպրոցների ծնողական խորհուրդների կողմից առաջադրված մեկական անդամներ նույն դպրոցներում աշխատում են որպես գրադարանավար:

Ստեփանավանի հ. 2 հիմնական դպրոցի խորհրդում ծնողական խորհրդի 2 ներկայացուցիչների երեխաները դպրոցն ավարտել են համապատասխանաբար 2017-2018 և 2018-2019 ուսումնական տարիներին: Խորհրդի կազմում նրանց լիազորությունները չեն դադարեցվել: Հայտարարված է տնօրենի մրցույթ:

Ըստ ներկայացված տեղեկատվության՝ ՀՀ Լոռու մարզպետը 15.03.2019թ. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին տեղեկացրել է մարզի համապատասխան դպրոցների խորհուրդների անդամության նոր թեկնածուների առաջադրման անհրաժեշտության մասին: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի կողմից, բացառությամբ մարզի **36 դպրոցների** խորհուրդների անդամության թեկնածուներ չեն առաջադրվել:

***Չեն պահպանվել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանով հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի ձևավորման կարգի 1-ին*** *(Հայաստանի Հանրապետության «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն (այսուհետ` Հաստատություն) հիմնվելու դեպքում Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարությունը, մարզպետը և Երևանի քաղաքապետը (այսուհետ` լիազորված մարմին) հաստատության հիմնադրման կամ խորհրդի ձևավորման կարգի փոփոխման դեպքերում 30-օրյա ժամկետում, սույն կարգի համաձայն, ըստ ենթակայության` կազմակերպում և ապահովում են Հաստատություն կոլեգիալ կառավարման մարմնի (այսուհետ` Խորհուրդ) անդամների ընտրության գործընթացը)****, 15-րդ (****Օրենքով սահմանված դեպքերում` խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը 20-օրյա ժամկետում առաջադրում է նոր թեկնածու....)***, 17-րդ** *(Լիազորված մարմինը, հիմք ընդունելով Հաստատության մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների որոշումները, 10-օրյա ժամկետում, ըստ ենթակայության, հաստատում է խորհրդի անվանական կազմը կամ սույն կարգի պահանջների խախտման դեպքում մերժում է Խորհրդի անվանական կազմում առաջարկված անձի կամ անձանց թեկնածությունը),* **9-րդ** *(Հաստատության մանկավարժական խորհուրդը իր կազմից փակ քվեարկությամբ տվյալ հՀաստատությունում առնվազն 3 տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ ունեցող անդամներից ընտրում է խԽորհրդի 2 անդամ),* **11.1-ին** *(Հաստատության խորհրդի կազմում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, լիազորված մարմնի և ծնողական խորհրդի կողմից չի կարող առաջադրվել տվյալ ուսումնական հաստատությունում սովորողի այն ծնողը, ով միաժամանակ հանդիսանում է տվյալ հաստատության մանկավարժ)* ***կետերի պահանջները:***

***8.Տարվա լավագույն տնօրեն», «Տարվա լավագույն ուսուցիչ», «Տարվա լավագույն դաստիարակ» անվանակարգերին ներկայացված մանկավարժների ընտրության սկզբունքները, հավաստիությունը, թափանցիկությունը***

«Տարվա լավագույն տնօրեն», «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» և «Տարվա լավագույն դաստիարակ» մրցույթների մարզային փուլերի կազմակերպման և անցկացման գործընթացի փաստաթղթային ուսումնասիրության արդյունքում պարզվել է, որ 2017, 2018 թվականներին կայացած վերոնշյալ մրցույթների գնահատող հանձնաժողովների կազմում չեն ընդգրկվել տնօրեններ, ուսուցիչներ և համայնքների ներկայացուցիչներ, իսկ 2019 թվականի մրցույթների գնահատող հանձնաժողովները կազմված են 4 հոգուց և չեն ընդգրկվել ՀՀ ԿԳ նախարարության (առկա է ՀՀ ԿԳ նախարարության թեկնածու ներկայացնելու համար մարզպետարանի 22.03.2019թ. գրությունը), տնօրեններ և համայնքների ներկայացուցիչներ:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Վերահսկողության արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի, ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարներին, ուսումնասիրության արդյունքում կազմված տեղեկանքը ներկայացվել է ՀՀ Լոռու մարզպետին` քննարկելու և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու առաջարկությամբ:

 ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Լոռու մարզպետարանների կրթության ստորաբաժանումների գործունեության՝ կրթության բնագավառի ՀՀ օրենսդրության համապատասխանության նկատմամբ ԿՏՄ կողմից 2019թ-ին իրականացված վերահսկողության արդյունքների հիման վրա կատարվել է համեմատական վերլուծություն:

Համեմատական վերլուծությունն իրականացվել է հետևյալ մեթոդով. նախ համեմատվել են ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Լոռու մարզպետարաններում 2019 թվականին իրականացված վերահսկողության արդյունքները, ապա այդ արդյունքները համեմատվել են նույն մարզերում ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից իրականացված վերահսկողության արդյունքների հետ (ՀՀ Արագածոտնի մարզում՝ 2015 թվականին, ՀՀ Լոռու մարզում՝ 2016 թվականին): Առդիր վերլուծությունը՝ [Verlucutyun.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CArshakyan%5CDownloads%5CVerlucutyun.docx):

|  |
| --- |
| ***4.Հետադարձ կապ*** |

**4.1. 2019 թվականի II եռամսյակում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ**

2019թ. երկրորդ եռամսյակում ՆՄՄԿ ոլորտի հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները դեռ չեն լրացել: Հանրակրթության (այդ թվում նախադպրոցական կրթության) ոլորտում պատկերն այսպիսին է.

**2019թ. 1-ին եռամսյակում** ստուգումներ իրականացվել են ներքոնշյալ **8` 3 նախնական** (արհեստագործական) և **5 միջին** մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատություններում:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունների թիվը** | **Տնօրեններին տրված հանձնարարականների թիվը (ներառյալ` ի գիտություն)** | **Հանձնարարականների կատարումն ըստ տնօրենների ներկայացրած կատարողականի**  | **Կատարողական չի ներկայացրել**  |
|  **Կատարվել է** | **Չի կատարվել, ընթացքի մեջ է** | **Չի կատարվել** | **Տեղեկատվություն չի ներկայացվել** |
| **8** | **52, որից 2-ն ի գիտություն** | **29, որից 2-ն ի գիտություն** | **21** | **1** | **1** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունների թիվը** | **Կառավարման խորհուրդների նախագահներին տրված հանձնարարականների թիվը (ներառյալ` ի գիտություն)** | **Հանձնարարականների կատարումն ըստ կառավարման խորհուրդների նախագահների ներկայացրած կատարողականի**  | **Կատարողական չի ներկայացրել**  |
| **Կատարվել է** | **Չի կատարվել, ընթացքի մեջ է** | **Չի կատարվել** | **Տեղեկատվություն չի ներկայացվել** |
| **8 (3)** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2019թ. 2-րդ եռամսյակում** ստուգումներ իրականացվել են **9`** **5** նախնական (արհեստագործական) և **4** միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հետևյալ հաստատություններում.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունների թիվը** | **Տնօրեններին տրված հանձնարարականների թիվը (ներառյալ` ի գիտություն)** | **Հանձնարարականների կատարումն ըստ տնօրենների ներկայացրած կատարողականի**  | **Կատարողական չի ներկայացրել**  |
|  **Կատարվել է** | **Չի կատարվել, ընթացքի մեջ է** | **Չի կատարվել** | **Տեղեկատվություն չի ներկայացվել** |
| **8**  | **39**  | **22** | **3** | **5** | **1** | **1 հաստատություն` 8 հանձնարարական, քանի որ ներկայացման ժամկետը չի լրացել**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունների թիվը** | **Կառավարման խորհուրդների նախագահներին տրված հանձնարարականների թիվը (ներառյալ` ի գիտություն)** | **Հանձնարարականների կատարումն ըստ կառավարման խորհուրդների նախագահների ներկայացրած կատարողականի**  | **Կատարողական չի ներկայացրել**  |
| **Կատարվել է** | **Չի կատարվել, ընթացքի մեջ է** | **Չի կատարվել** | **Տեղեկատվություն չի ներկայացվել** |
| **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

|  |
| --- |
| **2019թ. երկրորդ եռամսյակում ՀՀ 16 (կարգադրագիր չի տրվել 4 ստուգումների արդյունքում) դպրոցների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Զարթոնքի մ/դ (դիմում)** | **2** |  **0** | **0** | **2**  | **0** | **0** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 23 մ/դ** | **1** | **2** | **1** | **1\* (ազատվել են)** | **2** | **1** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու Օյունջյան միջնակարգ դպրոց-վարժարան** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1+1\*** | **2\*** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Արդենիսի հ/դ** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **3 (1-ը հնարավոր չէ)** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Մարալիկի հ. 1 մ/դ** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Ծաղկուտի մ/դ** | **2** | **0** | **3** | **2\*\*** | **0** | **3** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի հ. 4 հ/դ** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Քարաբերդի մ/դ (դիմում)** | **2** | **0** | **0** | **2\* (ազատվել են)** | **0** | **0** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Աքորու մ/դ (դիմում)** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 38 մ/դ (դիմում)** | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3\* |
| **ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիանի հ. 4 հ/դ** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապանի հ. 7 հ/դ** | 4 | 0 | 2 | 4\* (ազատվել են) | 0 | 2 |
| Ընդամենը | 18 | 4 | 17 | 7\*+9+2\*\* | 3+1\* | 11+5\* |

Կառավարման խորհրդի նախագահին հանձնարարական է տրվել միայն ՀՀ Շիրակի մարզի Արթիկի հ. 4 հիմնական դպրոցում իրականացված ստուգման արդյունքում, որը կատարվել է:

|  |
| --- |
| **2019թ. երկրորդ եռամսյակում ՀՀ 8 մանկապարտեզների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Պակաս հաստիքային միավորի առկայություն** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Հաստիքներ** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 3 ՆՈւՀ**  | **3** | **1** | **1** | **3** | **3\* (ազատվել են)** | **1\*** | **1\*** | **1+2\*\*** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 4 ՆՈւՀ** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0**  | **1\*** | **0** | **2** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 5 ՆՈւՀ** | **1** | **2** | **0** | **3** | **1\* (ազատվել է)** | **2\*** | **0** | **3** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի հ. 1 ՆՈւՀ**  | **2**  | **1** | **1** | **11** | **2** | **1** | **1** | **11** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի հ. 2 ՆՈւՀ**  | **1** | **1** | **1** | **7** | **1\*** | **1** | **1** | **6+1\*** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի հ. 3 ՆՈւՀ** | **1** | **1** | **1** | **6** | **1\*\*** | **1** | **1** | **6** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Փարաքարի ՆՈւՀ** | **1** | **0** | **1** | **3** | **1\*\***  | **0** | **1** | **3** |
| **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի ՆՈւՀ** | **2** | **2** | **1** | **4** | **2** | **1+1\*\*** | **1** | **4** |
| **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովագյուղի ՆՈւՀ** | **1** | **1** | **0** | **5** | **1**  | **1\*** | **0** | **4+1\*** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի հ. 4 ՆՈւՀ** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1\*** | **1+1\*\*** | **0** | **1\*** |
| **Ընդամենը** | **13** | **12** | **6** | **45** | **5+6\*+2\*\*** | **5+5\*+2\*\*** | **5+1\*** | **41+3\*+2\*\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել**

**4.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ**

Հիմք ընդունելով ԿՏՄ 2019 թվականի III եռամսյակի ստուգումների արդյունքները՝ ՀՀ 4 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի կողմից կիրառվել են կարգապահական տույժեր: Մասնավորապես.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **«Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ**  | **Նկատողություն** |
| **2.** | **«Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **3.** | **«Դիլիջանի արվեստի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ**  | **Նկատողություն** |
| **4.** | **«Վանաձորի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |

|  |
| --- |
| ***5. Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդիրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում*** |

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

 ԿՏՄ հանրությունից ստացվող բողոքների ընդունման և հետագա ընթացք տալու մասին կարգի պահանջների ապահովում

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի երրորդ եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Դիմումներն ըստ մարզերի և ուսումնական հաստատությունների*** |

 2019թ. երրորդ եռամսյակում ԿՏՄ-ում ՀՀ ուսումնական հաստատություններից ստացվել են 25 դիմում-բողոքներ: Տես՝ [Dimum-boxoq\_ III\_eramsyak.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CArshakyan%5CDownloads%5CDimum-boxoq_%20%20III_eramsyak.docx) :

|  |
| --- |
| ***6. Կանխարգելիչ միջոցառումներ, հանդիպում-քննարկումներ*** |

**ԿՏՄ կողմից իրականացվող կանխարգելիչ միջոցառումներ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի պահանջների կատարում:

|  |
| --- |
| **Ձեռնարկված միջոցառումները՝** |

|  |
| --- |
| ***ԿՏՄ հանրակրթության վարչության կողմից իրականացված խորհրդատվական միջոցառումներ, հանդիպում քննարկումներ*** |
| ***Մասնակիցները***  | ***Վայրը/ժամկետները*** |  ***Նպատակը*** | ***Բարձրացված հարցերը*** |
| ***ԿՏՄղեկավարի,ԿՏՄաշխատակիցների, ՀՀ Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության պետի, վարչության աշխատակիցների և մարզպետարանի ենթակայության 149 հանրակրթական դպրոցների, ինչպես նաև` ՀՀ Տավուշի մարզի 3 միջնակարգ դպրոցների  տնօրենների մասնակցությամբ*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց******10.08.2019թ.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչության գործունեության՝ ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելու, առաջիկա ստուգումների գործընթացին տեղեկացնելը (ստուգումների ժամանակացույց, ընթացակարգեր և այլն), ինչպես նաև հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով՝ կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը իրազեկելը:*** | 1.***Դպրոցների կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորում՝ կապված խորհրդի անդամների ժամկետների և ՀՀ ԿԳ նախարարի կողմից առաջադրվող անդամների, լիազոր մարմնի կողմից անվանական կազմի հաստատման վերաբերյալ:******2.Մարգահովտի մ/դ տնօրեն Ա. Անտինյան -12-րդ դասարանի ուսումնական պլանի կազմման վերաբերյալ:*** |
| ***ԿՏՄղեկավարի,ԿՏՄաշխատակիցների, ՀՀ Լոռու մարզի 40 և ՀՀ Տավուշի մարզի 3 դպրոցների տնօրենների, ՀՀ Լոռու մարզպետարանի ԿՄՍ վարչության աշխատակիցների մասնակցությամբ*** |
| ***Կազմակերպվել է քննարկում ուսուցչի պաշտոնի համապատասխանության ավելի արդյունավետ կարգավորում ունենալու ուղղությամբ:*** | **«*Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի և ՀՀ ԿԳ նախարարի` 15.04.2013թ. N 396-Ն հրամանով հաստատված «Ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգի» դրույթների վերաբերյալ հարցադրումներ:*** |
| ***ԿՏՄ աշխատակիցների և ՀՀ Կոտայքի մարզի*** ***3 մանկապարտեզների տնօրենների և աշխատակիցների մասնակցությամբ*** | ***ՀՀ Կոտայքի մարզ, Նոր Հաճն համայնք*** | ***Առաջիկա ստուգումների*** ***գործընթացին տեղեկացնելը (ստուգումների ժամանակացույց, ընթացակարգեր և այլն), ինչպես նաև հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով՝ կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը իրազեկելը:*** | ***Մանկապարտեզում լիցենզիայով սահմանված սաների առավելագույն թվի գերազանցմանը, ուսումնական տարվա ընթացքում երեխայի՝ տվյալ տարիքային խմբի տարիքը լրանալուն, մինչև ուսումնական տարվա ավարտը սանի 6 տարին լրանալուն, ինչպես նաև ստուգումների ժամանակացույցում ընդգրկվելու վերաբերյալ հարցադրումներ:*** |
| ***ԿՏՄ ղեկավարի, տեղակալի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների պետերի, ՀՀ 5 դպրոցների տնօրենների, «Համայնքային համախմբման և աջակցության կենտրոն», «Սոցիալական տեխնոլոգիական կենտրոն», «Կապանի ուսուցիչներ» ՀԿ-ների նախագահների մասնակցությամբ*** | ***ԿՏՄ******24.09.2019թ.*** | ***Ուսուցչի պաշտոնի համապատասխանության առավել արդյունավետ (ինչպես նաև «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասավանդմանը վերաբերող) կարգավորումներ ունենալը: «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածում փոփոխություն կատարելու վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնելը՝ առկա խնդիրներից և դրանցից բխող խախտումներից հնարավորինս խուսափելու նպատակով:*** | ***Մանկավարժական համալսարանում ունիվերսալ մասնագետների պատրաստմանը, դասվարների «Ֆիզկուլտուրա» առարկան դասավանդելուն, փոքր թվով սովորողներ ունեցող դպրոցներում ուսուցիչների ընտրությանը, մրցույթին վերաբերող հարցադրումներ:*** |
| ***ԿՏՄ նախնական և միջին մասնագիտական վարչության կողմից իրականացված խորհրդատվական միջոցառումներ*** |
| ***ԿՏՄ ղեկավարի, ԿՏՄ աշխատակիցների, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների տնօրենների մասնակցությամբ*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաք******18.09.2019թ.*** | ***Հաստատություններում ստուգումներ իրականացնելուց առաջ խորհրդատվություն անցկացնելը, ինչպես նաև նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում ռիսկերի գնահատման մեթոդաբանությանը ծանոթացնելը:*** | ***Ռիսկերի գնահատման մեթոդաբանությանը, գնահատման համար ընտրված չափանիշներին վերաբերող հարցադրումներ:*** |

Այսպիսով, ելնելով ԿՏՄ կողմից իրականացված վերահսկողական գործառույթների, կանխարգելիչ միջոցառումների արդյունքներից` կրթության բնագավառում ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումները բացառելու, վեր հանված իրավական հակասություններին լուծում տալու նպատակով առաջարկում ենք՝

1.ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանը՝

***ա)* *ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 2013թ. ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի օրինակելի կարգի» (այսուհետ՝ կարգ)******5-րդ կետի*** *«պարբերաբար» բառից հետո ավելացնել* ***«(ուսումնական տարվա ընթացքում առնվազն երկու անգամ)»*** *բառերը.*

***բ) Կարգի 6-րդ կետի*** *«համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք» բառերը փոխարինել* ***«Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներին համապատասխանող անձինք»*** *բառերով.*

***գ) վերանայել կարգի 21-րդ կետի*** պահանջի` *Հանձնաժողովը կազմված է 5 անդամից` տնօրեն (տնօրենի պաշտոնակատար), տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, համապատասխան մասնախմբի ղեկավար, ուսուցիչ, մեկ ուսուցիչ այլ հաստատությունից՝ համաձայնությամբ:* կարգավորումը՝ ուսումնական գծով փոխտնօրեն և (կամ) մասնախմբի ղեկավար չունեցող դպրոցներում ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթը սահմանված կարգով իրականացնելու նպատակով.

***դ) «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասով ուսուցչի պաշտոնի նկարագրում ավելացնել Սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի մինչև 100 սովորող ունեցող պետական ուսումնական հաստատություններում ուսուցիչ կարող է լինել կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած դեպքերում և կարգով ընդունված անձը: Այս փոփոխությունը ենթադրում է համապատասխան փոփոխություն ՀՀ կառավարության 14.10.2010թ. «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն******որոշման 7-րդ բաժնում.***

***ե) հիմք ընդունելով Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին ՀՀ օրենքի 9-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջը` Նորմատիվ իրավական ակտը չպետք է հակասի հավասար կամ ավելի բարձր իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտերին:` վերանայել ՀՀ կառավարության՝ 25 սեպտեմբերի 2003 թվականի N 1412-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության հեռավոր, սահմանամերձ, լեռնային և բարձր լեռնային բնակավայրերի «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպություններ մանկավարժական կադրեր գործուղելու կարգը-ի և Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենքի համապատասխան պահանջների հակասությունները.***

***ե) իրականացնել օրենսդրական համապատասխան փոփոխություն, որով կթույլատրվի տարրական դասարանի ուսուցչին պարապելու նաև «Ֆիզկուլտուրա» առարկան:***

2.վերլուծությունը ներկայացնել ՀՀ Արագածոտնի և ՀՀ Լոռու մարզպետների քննարկմանը՝ վարչությունների կանոնադրությամբ նախատեսված գործառույթների սահմանված կարգով իրականացման նկատմամբ միջոցներ ձեռնարկելու առաջարկով:

 ***ՌԳՍՊՎԳ վարչություն***