**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ 2019 ԹՎԱԿԱՆԻ**

**I ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

|  |  |
| --- | --- |
| **Հաշվետվության բովանդակությունը** | **Էջը** |
| **1.** | **Նախաբան** | **1** |
| **2.** | **Ստուգումներ**2.1.Երևան քաղաքի 6 ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.2. ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի 6 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.3. ՀՀ Արամավիրի մարզի 3, ՀՀ Վայոց ձորի, ՀՀ Կոտայքի և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզերի 2-ական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ 2.4. ՀՀ 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և 6 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ  |  **2****6****6****15** |
| **3.** |  **Հետադարձ կապ**3.1. 2018 թվականի ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ 3.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ | **24****30** |
| **4.** | **Դիմում-բողոքներ**Ուսումնասիրություններ կամ ստուգումներ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնում ստացված կան վերահասցեագրված դիմում-բողոքների արդյունքում | **30** |
| **5.** | **Կանխարգելիչ միջոցառումներ** | **31** |

|  |
| --- |
| ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի 2019 թվականի I եռամսյակի գործունեությունը |

|  |
| --- |
| Նախաբան |

ՀՀ կրթության տեսչական մարմինը (այսուհետ` ԿՏՄ) համաձայն 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագրի մշակել է՝

* նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ուսումնադաստիարակչական գործունեության գնահատման ձևաթուղթը,
* համայնքապետարանի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումում իրականացվող վերահսկողական գործընթացի ձևաթուղթը,
* նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ծնողի հարցաթերթը,
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների (դպրոցների) կրթության որակի բաղադրիչների գնահատման ձևաթղթերը,
* մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումում իրականացվող վերահսկողական գործառույթի համար նախատեսվող ձևաթուղթը,
* հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողի հարցաթերթը,
* հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի կողմից ուսուցչի գնահատման ձևաթուղթը:

Ձևաթղթերը փորձարկման փուլում են: Փորձարկման արդյունքում լրամշակվելուց հետո դրանք սահմանված կարգով կներկայացվեն հաստատման: Նախադպրոցական և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ծնողների հարցաթերթերի մշակման գործընթացին ներգրավվել են ԵՊՀ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի 4 ուսանողներ (կամավորության սկզբունքով):

ԿՏՄ ղեկավարի՝ 13.03.2019թ. N43 հրամանով ստեղծվել է աշխատանքային խումբ՝ ՀՀ կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության հայեցակարգի և «Կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծերը մշակելու և մինչև 2019 թվականի հոկտեմբերի 30-ը ԿՏՄ կառավարման խորհրդի հավանությանը և շահագրգիռ կողմերի համաձայնեցմանը (ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի տեսչական մարմինների աշխատանքների համակարգման գրասենյակ, ԿԳՆ) ներկայացնելու նպատակով:

Համաձայն 2019 թվականի ստուգումների ծրագրի 2019 թվականի առաջին եռամսյակում ստուգումներ են իրականացվել ՀՀ 12 նախադպրոցական, 9 հանրակրթական, 2 նախնական (արհեստագործական) և 6 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում: Ստուգումների արդյունքները 6 նախադպրոցական, 4 հանրակրթական, 1 նախնական (արհեստագործական) և 3 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների պահով ամփոփման փուլում են:

|  |
| --- |
| 2. Ստուգումներ |

 ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ***

 **2.1.Երևան քաղաքի 6 ոչ պետական նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի 04.02.2019թ. N18 հրամանը

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողության իրականացում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի փետրվարի 11-15-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2015թ. օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Մանկապարտեզների ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթի խախտումներ.

1. Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի պահանջների խախտումներով՝ 5 մանկապարտեզում:
2. Մանկապարտեզների խմբերում ընդգրկված երեխաների համար, որոնց տարիքները չեն համապատասխանում տվյալ տարիքային խմբին, չեն իրականացվել չափորոշչի համապատասխան որակական պահանջները՝ 2 մանկապարտեզում:

3. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով համակազմի սահմանային թվերի խախտումներ՝ 4 մանկապարտեզում:

Արձանագրված խախտումների բնույթներն ըստ մանկապարտեզների արտահայտված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Խախտման բնույթը*** | ***Խախտում կատարած մանկապարտեզների ընդհանուր թիվը*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***Չի հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը***  | ***1 (20%)*** | ***«Հրաշք մանկիկ» մանկապարտեզ ՍՊԸ*** |
| ***Հաստատության******կանոնադրությունը չի համապատասխանում օրինակելի կանոնադրության պահանջներին*** | ***1 (20%)*** | ***«Ստարլեթ ՍՊԸ*** |
| ***Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի խախտումով*** | ***5 (100%)*** | ***Բոլոր 5 մանկապարտեզում*** |
| ***Մանկապարտեզի խմբերում տվյալ տարիքային խմբին չհամապատասխանող երեխաների ընդգրկվածություն*** | ***2 (40%)*** | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,******«Ամենագետների նախակրթարան» ՍՊԸ*** |
|  ***ՀՀ ԿԳ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սաների համակազմի սահմանային թվերի խախտում*** | ***4 (80%)*** | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,******«Ամենագետների նախակրթարան» ՍՊԸ,******«Հրաշք մանկիկ» մանկապարտեզ ՍՊԸ******«Վինի Պուխ ի դռուզյա» ՍՊԸ*** |

Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***ՀՀ կառավարության 02.02.2012թ. N 4 նիստի ««Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադությանը հավանություն տալու մասին» արձանագրային որոշում*** |
| ***17-րդ կետի` «****Հաստատություն ընդունվում են մինչև վեց տարեկան երեխաները»* ***պահանջը~~:~~*** | «***Ստարլեթ****»* ***ՍՊԸ*** |
| ***18-րդ կետ՝* *Հ****աստատությունում կրթադաստիարակչական գործունեությունը կազմակերպվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ՝ նախարարություն) կողմից երաշխավորված նախադպրոցական կրթության համալիր ծրագրին համապատասխան* ***պահանջը:*** | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ*** |
| ***19-րդ կետի` «*** *Հաստատություններն իրենց գործունեության ուղղություններին համապատասխան բաժանվում են հետևյալ տեսակների՝ ա)* ***մանկապարտեզ****, որն իրականացնում է նախադպրոցական կրթական ծրագրեր և ապահովում է երեխաների խնամքը…)* ***պահանջը:*** | «***Ստարլեթ****»* ***ՍՊԸ*** |
| ***5-րդ բաժնի 39 - 42-րդ՝*** *(Մեթոդիստին,**ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունները****) կետերի պահանջները****:* | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,******«Հրաշք մանկիկ» ՍՊԸ (չունի մեթոդիստ)*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.04.2011թ. N 416-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման բնութագրեր»-ի պահանջներ*** |
| ***III գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի`*** «*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***մեթոդիստի, տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի*** *պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա` բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կրթություն և վերջին յոթ տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտի կամ մանկավարժական աշխատանքի առնվազն երկու տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ»* ***պահանջը:*** | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,****«****Ստարլեթ****»* ***ՍՊԸ*** |
| ***IV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի`*** «*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***դաստիարակը*** *պետք է ունենա՝**միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտում կամ մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ»* ***պահանջը:*** | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,******«Վինի Պուխ ի դռուզյա» ՍՊԸ*** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի`*** *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի*** *պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա` միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ»* ***պահանջը****:* | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ*** |
| ***VIII* *գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի`*** *նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***լրացուցիչ կրթության մանկավարժը*** *պետք է ունենա միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն՝ մանկավարժական որակավորմամբ»* ***պահանջը****:* | ***«Ստարլեթ»ՍՊԸ,******«Հրաշք մանկիկ» մանկապարտեզ ՍՊԸ,******«Ամենագետների նախակրթարան մանկապարտեզ» ՍՊԸ*** |
| ***II* *գլխի 8-րդ կետի`*** ***«տնօրենը ձևավորում է երեխաների համակազմը, ապահովում նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը****»* ***պահանջը****:* | ***Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ,******«Ամենագետների նախակրթարան մանկապարտեզ» ՍՊԸ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 30.03.2011թ. N 257-Ն հրամանով հաստատված «Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներ»-ի պահանջներ*** |
| ***5-րդ բաժնի 6-րդ մասի պահանջներ.* «***Չափորոշչի որակական պահանջները սահմանվում են` ըստ տարիքային խմբերի. վաղ տարիքի առաջին խումբ- 2 ամսականից մինչև 1 տարեկան, վաղ տարիքի երկրորդ խումբ - 1 տարեկանից մինչև 2 տարեկան, կրտսեր առաջին խումբ-2 տարեկանից մինչև 3 տարեկան, կրտսեր երկրորդ խումբ- 3 տարեկանից մինչև 4 տարեկան, միջին խումբ-4 տարեկանից մինչև 5 տարեկան և ավագ խումբ-5 տարեկանից մինչև 6 տարեկան****»***: | ***«Ամենագետների նախակրթարան մանկապարտեզ» ՍՊԸ,******Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվեր*** | ***«Հրաշք մանկիկ» ՍՊԸ******Մնացական Թարյանի անվան «Ավետիս» ՍՊԸ******«Վինի Պուխ ի դռուզյա» ՍՊԸ******«Ամենագետների նախակրթարան մանկապարտեզ» ՍՊԸ*** |

Ստուգումների արդյունքների վերաբերյալ ամփոփ հաշվետվությունը տեղադրված է *eib.am* կայքում:

Ստուգումների արդյունքում պարզվել է նաև, որ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 20.08.2008թ. հ. 662-Ա/Ք հրամանով տրված նախադպրոցական կրթության գործունեություն իրականացնելու N 980 լիցենզիայի առկայությամբ էրուդիտ-քոլեջ ՍՊԸ-ում նախադպրոցական տարիքի երեխաների ուսուցումը կազմակերպվում է ոչ թե նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական (համալիր) ծրագրերին համապատասխան, այլ խնամքի և զարգացման կենտրոնի ձևաչափերով (ուսումնական կենտրոն), ինչի պատճառով էլ Էրուդիտ-քոլեջ ՍՊԸ-ում ԿՏՄ ղեկավարի՝ 04.02.2019թ. հ. 18 հրամանով սահմանված կարգով ստուգում չի իրականացվել:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 5 մանկապարտեզներում հայտնաբերված՝ կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումների վերաբերյալ կազմվել է 5 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ԿՏՄ ղեկավարի կողմից տնօրեններին՝ համաձայն կարգադրագրերի տրվել են կատարման համար հանձնարարականներ:

Ստուգումների արդյունքում կազմված հաշվետվությունը ուղարկվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին` համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ տեղեկացնելու նպատակով: Միաժամանակ **Համաձայն ՀՀ վարչապետի 11.06.2018թ.N 729-L որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության տեսչական մարմնի կանոնադրության 10-րդ կետի 4-րդ ենթակետի** *(ԿՏՄ լիազորություններն են՝ 4) ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց տրված լիցենզիաներն ուժը կորցրած ճանաչելու կամ դրանց գործողությունը կասեցնելու միջնորդագրերի ներկայացումը լիցենզավորող մարմիններ)* **պահանջի**` առաջարկվել է քննարկել էրուդիտ-քոլեջ ՍՊԸ-ին տրված նախադպրոցական կրթության գործունեություն իրականացնելու լիցենզիայի գործողության կասեցման հարցը:

|  |
| --- |
| **Հետադարձ կապ՝** |

 ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից արձագանքներ չեն եղել:

**2.2 ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի համայնքապետարանի 6 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի 21.03.2019թ. N47-Ա հրամանը

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողության իրականացում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի մարտի 27-ից ապրիլի 3-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Ստուգման գործընթացը ամփոփման փուլում է:

***Հանրակրթության ոլորտ***

**2.3. ՀՀ Արամավիրի մարզի 3, ՀՀ Վայոց ձորի, ՀՀ Կոտայքի և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզերի 2-ական հանրակարթական ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի՝ 19.02.2019թ. N26-Ա, 04.03.2019թ. N36-Ա, 12.03.2019թ. N42-Ա հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից հանրակրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի միջնակարգ, Արմավիրի հ. 2, հ. 8 հիմնական դպրոցներ ՝ 2019 թվականի փետրվարի 25-ից մարտի 5-ը,

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Սարավանի միջնակարգ, Եղեգնաձորի հ. 2 հիմնական դպրոցներ՝ 2019 թվականի մարտի 11-15-ը,

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի 11 հիմնական, Պռոշյանի միջնակարգ, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի հ. 1 հիմնական, Ծովակի միջնակարգ դպրոցներ՝ 2019 թվականի մարտի 18-22-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Ստուգման արդյունքում պարզվել է.

Տնօրենը սահմանված կարգով չի իրականացրել մանկավարժական կադրերի ընտրությունը (համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի) 5 դպրոցներում 25 խախտում (**Արմավիրի հ. 2 հ/դ (6), Արմավիրի հ. 8 հ/դ (12), Արմավիրի մ/դ (4), Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ, Սարավանի հ/դ (2):):** Այդ թվում ուսուցիչներ են՝ 9-ը (**Արմավիրի հ. 2 հ/դ(1), Արմավիրի հ. 8 հ/դ (6), Արմավիրի մ/դ (2) ):**

Խախտվել են ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջները 4 դպրոցում 15 դեպք (**Արմավիրի հ. 2 հ/դ-ում (3), Արմավիրի հ. 8 հ/դ (7), Արմավիրի մ/դ (2), Սարավանի հ/դ (2)),**

Ուսուցիչն ընդունվել է դպրոց առանց մրցույթի **(Արմավիրի հ. 2 հ/դ-ում (1), Արմավիրի հ. 8 հ/դ (3)):**

Ֆիզկուլտուրա առարկան դասավանդում է դասվարը՝ **Արմավիրի հ. 2 հ/դ**, **Արմավիրի մ/դ**:

Դպրոցում երրորդ օտար լեզուն դասավանդվում է սահմանված կարգի խախտումով **(Արմավիրի հ. 2 հ/դ):**

Սովորողների ընդունելությունը դպրոց իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով **(Արմավիրի հ. 2 հ/դ (3), Արմավիրի հ. 8 հ/դ (2)):**

Սովորողների ազատումը դպրոցից իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով (**Արմավիրի մ/դ (2)**):

Ուսպլանի խախտումներ՝ **Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ**:

Դասարանում սովորողների թիվը գերազանցում է ուսումնական պլանով սահմանված թվին՝ **Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ:**

Դպրոցի տնօրենը՝

* չի կազմել դպրոցի հաջորդ տարվա բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակը (սեպտեմբերի 1-20-ը) և բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկումներ չեն կազմակերպվել մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդներում, ինչպես նաև չեն կազմակերպվել հանրային քննարկումներ**(Արմավիրի հ. 2 հ/դ),**
* չի իրականացրել ներքին գնահատում, ուստի ներքին գնահատման հաշվետվությունը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը չի ներկայացրել դպրոցի խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին**(Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Սարավանի հ/դ),**
* չի իրականացրել վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ`**Սարավանի հ/դ:**

Խախտվել է դպրոցին տրված հանրակրթական ծրագրերով գործունեության լիցենզիայով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի թիվը՝ **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ**:

Դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝

* չի իրականացրել վերահսկողություն ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման և տնօրենի ընթացիկ գործունեության նկատմամբ (**Արմավիրի հ.2 հ/դ, Արմավիրի հ.8 հ/դ**),
* չի քննարկել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, այդ թվում՝ ՄՀ աջակցության ծառայությունների իրականացման մասին հաշվետվությունները(**Արմավիրի հ.2 հ/դ),**
* չի քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները **Սարավանի հ/դ,**
* նիստերը գումարել է սահմանված կարգի խախտումով (**Արմավիրի հ.2 հ/դ, Սարավանի հ/դ),**
* չի հաստատել իր աշխատակարգը(**Արմավիրի հ.2 հ/դ, Սարավանի հ/դ),**
* խորհրդի լիազորությունները չեն դադարեցվել սահմանված կարգի խախտումով(**Արմավիրի հ.2 հ/դ):**

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվել է սահմնաված կարգի խախտումով՝ **Արմավիրի հ. 8 հ/դ-ում**:

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդի նիստերը գումարվել են սահմանված կարգի խախտումով՝ **Արմավիրի հ. 2 հ/դ-ում**:

Դպրոցի հոգեբանը և ուսուցչի օգնականը իրենց պաշտոնային պարտականությունները կատարում են ոչ պատշաճ՝ **Արմավիրի մ/դ-ում:**

**Խախտվել են հետևյալ իրավական ակտերի պահանջները.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ** | **Ուսումնական հաստատության անվանումը** |
| **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք** |
| ***4-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջ. «*** *Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի»:* | **Արմավիրի մ/դ** |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետի* *պահանջ. «****Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը. 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 7- րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը քննարկում է ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները.»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը որոշում է մասնակցել արտաքին գնահատման, քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»:* | **Սարավանի հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը*  *վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի պահանջ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը … հաստատում է իր աշխատակարգը»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Սարավանի հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 3-րդ մասի 4-րդ կետի պահանջ.***  *«...խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարեցվում են լիազորված մարմնի կողմից` ...մեկ տարվա ընթացքում խորհրդի առնվազն երեք նիստի չներկայանալու, ... դեպքերում»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***24-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ (4)** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.* «***Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ (4), Արմավիրի մ/դ (2)** |
| ***34-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջ. «****Ներքին գնահատումը ուսումնական հաստատության կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է։ Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը։ Ներքին գնահատմանը մասնակցում են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Սարավանի հ/դ** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ. «****Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Սարավանի հ/դ** |
| ***«Ֆիզկական կուլտուրայի և սպորտի մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***9.1 հոդվածի «ա» ենթակետի* *պահանջ.*** *«Ուսումնական հաստատությունում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկան և արտադասարանական մարզական խմբում դասավանդող անձի մասնագիտական կրթությունը պարտադիր է»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ (2), Արմավիրի մ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 14.10.2010թ. «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն******որոշման պահանջներ*** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի պահանջ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***հատուկ մանկավարժը*** *(լոգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ) բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան մանկավարժության որակավորմամբ։»։* | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Արմավիրի մ/դ** |
| ***IX գլխի 1-ին կետի 7-րդ*** ***ենթակետի* *պահանջ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանը ուսուցչի և սոցիալական մանկավարժի հետ միասին, ըստ անհրաժեշտության, մշակում է անձի սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ (ծրագիր)՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները»։* | **Արմավիրի մ/դ** |
| ***IX գլխի 1-ին կետի 13-րդ*** ***ենթակետի* *պահանջ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանը աշխատանքային գործունեության տարբեր ուղղությունների կարգավորման համար վարում է համապատասխան փաստաթղթեր:* | **Արմավիրի մ/դ** |
| ***IX գլխի 3-րդ կետի պահանջ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***հոգեբանը*** *պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ (2)** |
| ***X գլխի 3-րդ կետի պահանջ.****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***սոցիալական մանկավարժի*** *պաշտոնը զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն (սոցիալական մանկավարժություն, սոցիալական աշխատանք՝ մասնագիտություններ որակավորմամբ»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի մ/դ** |
| ***XII բաժնի* *3-րդ* *կետի պահանջ.****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում գրադարանային կամ մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | **Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ** |
| ***XIV գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետի պահանջ****․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականը, ըստ հաստատության տնօրինության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի, դասարանում իրականացնում է սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, դրանց վերաբերյալ կատարում վերլուծություններ»:* | **Արմավիրի մ/դ** |
| ***XIV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ****․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***ուսուցչի օգնականի*** *պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն մանկավարժական կրթություն կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական առնվազն երեք տարվա աշխատանքային ստաժ... »:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության 25.07.2002թ. N 1392-Ն (փոփ. 15.07.2010թ. N 954-Ն) որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության պահանջներ*** |
| ***41-րդ* *կետի պահանջ****․ «Խորհրդի նիստերը գումարվում են նրա նախագահի կողմից` առնվազն յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ անգամ»:* | **Սարավանի հ/դ** |
| ***48-րդ կետի 10-րդ* *ենթակետի պահանջ****․ «Դպրոցի տնօրենը իրականացնում է վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ»:* | **Սարավանի հ/դ** |
| ***51-րդ կետի 1-ին ենթակետ****․ «Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջետային օրացույց` հետևյալ ժամանակացույցին համապատասխան՝ 1) բյուջեի նախագծի մշակման (սեպտեմբերի 1-20-ը)»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***51-րդ կետի 2-րդ ենթակետ****․ «Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջետային օրացույց` հետևյալ ժամանակացույցին համապատասխան՝ 2) բյուջեի նախագծի քննարկումների, այդ թվում` հանրային, կազմակերպման ու լրամշակման (սեպտեմբերի 21-ից մինչև նոյեմբերի 15-ը) »:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***53-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ*.** *«Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջետային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է` 1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը` նախագծի վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ ստանալու համար»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***53-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջետային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է` 2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով):* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***77-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․*** *«…Քառասունից ավելի մանկավարժ ունեցող դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են տնօրենը, ուսումնական և մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալները, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահները, դասղեկները,* ***ծնողական խորհրդի նախագահը****»:* | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ** |
| ***83-րդ կետի պահանջ․*** *« Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են արտահերթ նիստեր... »:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 15.04.2013թ. N 396-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի******օրինակելի կարգի»* *պահանջներ*** |
| ***4-րդ կետ կետի պահանջ***  «*Հաստատությունում մրցույթ հայտարարվում է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին 1 դրույք ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց հետո»***:** | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***5-րդ կետի պահանջ*.** «*Մրցույթը հայտարարվում է Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից` 7-օրյա ժամկետում: Անկախ պատճառներից մրցույթը չկայանալու դեպքում Թափուր տեղը լրացնելու համար պարբերաբար հայտարարվում է մրցույթ` մինչև հաղթող ճանաչվելը` պահպանելով սույն կարգի պահանջները»***:** | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Արմավիրի մ/դ** |
| ***6-րդ կետի պահանջ*.**«*Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից), որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի կարող են ընդունվել համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք, իսկ լեռնային, բարձրլեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի Հաստատություններում` նաև ուսուցչի որակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորող ուսանողները»****:*** | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Արմավիրի մ/դ, Սարավանի հ/դ** |
| ***8-րդ* *կետի պահանջ*.**«*Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում տնօրենը դասաժամերը տրամադրում է հաստատությունում աշխատող, համապատասխան որակավորում ունեցող, նույն հաստատությունում տվյալ առարկան դասավանդած կամ դասավանդող մինչև մեկ դրույք ծանրաբեռնվածություն ունեցող ուսուցչին»:* | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ**  |
| ***15-րդ կետի պահանջ.*** ***«****Մրցույթին կարող է մասնակցել Հաստատության տվյալ Թափուր տեղին ներկայացվող` «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներին համապատասխանող անձը»****:*** | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Արմավիրի հ. 8 հ/դ**  |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 27.06.2016թ. հ. 670-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2016-2017 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» պահանջներ*** |
| ***21-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ****.«Հաստատության ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կարելի է դասավանդել դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-9-րդ դասարաններում (շաբաթական 1.5 կամ 2 ժամ) և 10-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)՝ ախարարության կողմից հաստատված չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական գրականության հիման վրա, ուսուցման համար անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 20.06.2017թ. հ. 711-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության 2017-2018  ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» պահանջներ*** |
| ***21-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ****.«Հաստատության ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կարելի է դասավանդել դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-9-րդ դասարաններում (շաբաթական 1.5 կամ 2 ժամ) և 10-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)՝ ախարարության կողմից հաստատված չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական գրականության հիման վրա, ուսուցման համար անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***22-րդ կետի պահանջ****.«Հաստատության դասարանների միջին խտությունը սահմանվում է 25-30 սովորող՝ տարրական և միջին դպրոցի դասարանների համար … , ընդ որում, սովորողների թիվը տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում չի կարող գերազանցել 35-ը….»****:*** | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 26.07.2018թ. հ. 800-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության 2018-2019  ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» պահանջներ*** |
| ***21-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ****.«Հաստատության ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կարելի է դասավանդել դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-9-րդ դասարաններում (շաբաթական 1.5 կամ 2 ժամ) և 10-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)՝ ախարարության կողմից հաստատված չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական գրականության հիման վրա, ուսուցման համար անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ** |
| ***22-րդ կետի պահանջ****.«Հաստատության դասարանների միջին խտությունը սահմանվում է 25-30 սովորող՝ տարրական և միջին դպրոցի դասարանների համար … , ընդ որում, սովորողների թիվը տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում չի կարող գերազանցել 35-ը….»****:*** | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ** |
| **ՀՀ *կրթության և գիտության նախարարի*՝ 24.11.2010թ. N 1640-Ն հրամանով հաստատված** ***«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգի» պահանջներ*** |
| ***10-րդ կետի պահանջ****. «Սույն կարգի 15-րդ կետով սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա»:* | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ** |
| ***11-րդ կետի* *պահանջ****. «Այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի՝ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է սույն կարգի 19-րդ կետի և 20-րդ կետի /... տնօրենի հրամանով ստեղծվում է առարկայական մասնագետննրի խումբ: Մասնագիտական եզրակացությունը տրվում է սովորողի՝ ուսումնական պլանով նախատեսված տվյալ դասարանի բոլոր առարկաների գիտելիքների գրավոր /դրա անհնարինության դեպքում համապատասխան տվյալ առարկային/ ստուգման արդյունքում: Հիմք ընդունելով մասնագիտական խմբի գրավոր եզրակացությունը՝ սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին, տնօրենը սովորողին ընդունում է համապատասխան դասարան…»:* | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ** |
| ***ՀՀ ԿԳ նախարարի` 22.12.2010թ. N 1727 Ա/Ք հրամանով դպրոցին տրված լիզենզիայի պայմանների խախտում:*** | **Արմավիրի հ. 2 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 02․07․2015թ № 643-Ա/Ք, 26․08․2016թ․ № 831-Ա/2 հրամանների պահանջներ՝*** *«Ծրագիրն իրականացնող դպրոցներում «Ազգային երգ ու պար» առարկային պետք է հատկացնել շաբաթական 1,5 դասաժամ /տարեկան 51 դասաժամ/, որից 1 ժամը դպրոցը կարող է տրամադրել՝ «ֆիզկուլտուրա» առարկային հատկացված դասաժամերից կամ դպրոցական բաղադրիչից, իսկ 0,5 ժամը՝ «Երաժշտություն» առարկային հատկացված դասաժամից» /5-րդ դասարանում/, «Ծրագիրն իրականացնող դպրոցներում «Ազգային երգ ու պար» առարկային պետք է հատկացնել շաբաթական 1,5 դասաժամ /տարեկան 51 դասաժամ/, որը դպրոցը կարող է տրամադրել՝ «ֆիզկուլտուրա» առարկային հատկացված դասաժամերից /1 ժամ/ և /կամ դպրոցական բաղադրիչից»/ 7-րդ դասարանում/»։* | **Արմավիրի հ. 8 հ/դ, Եղեգնաձորի թիվ 2 հ/դ** |

Իրականացված ստուգումների ընթացքում VII–XI դասարաններում տրվել են գրավոր աշխատանքներ «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա» առարկաներից («Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադրանքները կազմվել են ԳԹԿ-ի կողմից, «Հայոց լեզու» առարկայից` թելադրություն (նախորդ դասարանի անցած նյութին համապատասխան)): Միաժամանակ դպրոցներից վերցվել են աշակերտների նույն առարկաներից նախորդ տարվա ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները:

ՀՀ Արմավիրի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 509 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 17-ը (3%), «լավ»` 160-ը (32%), «բավարար»` 167-ը (33%), «անբավարար»` 165-ը (32%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 3% | **34%** | 28% | **0%** |
| VIII | 6% | **17%** | 22% | **2%** |
| IX | 3% | **34%** | 18% | **2%** |
| X | 0% | **89%** | 0% | **0%** |
| XI | 0% | **59%** | 21% | **0%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 541 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 12-ը (2%), «լավ»` 64-ը (12%), «բավարար»` 213-ը (39%), «անբավարար»` 252-ը (47%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 2% | **55%** | 20% | **0%** |
| VIII | 1% | **37%** | 17% | **5%** |
| IX | 4% | **51%** | 17% | **4%** |
| X | 0% | **30%** | 4% | **36%** |
| XI | 0% | **44%** | 11% | **0%** |

ՀՀ Վայոց ձորի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 155 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 25-ը (16%), «լավ»` 60-ը (39%), «բավարար»` 40-ը (26%), «անբավարար»` 30-ը (19%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 6% | **16%** | 35% | **0%** |
| VIII | 21% | **12%** | 19% | **0%** |
| IX | 21% | **28%** | 27% | **0%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 166 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 13-ը (8%), «լավ»` 38-ը (23%), «բավարար»` 79-ը (47%), «անբավարար»` 36-ը (22%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 4% | **24%** | 26% | **4%** |
| VIII | 0% | **23%** | 18% | **0%** |
| IX | 18% | **18%** | 24% | **0%** |

ՀՀ Արմավիրի մարզի ստուգում իրականացված դպրոցներում Հայոց լեզու առարկայի թելադրության միջին գնահատականներն համեմատաբար բարձր են հիմնական դպրոցում (VII-IX դասարաններ), իսկ Մաթեմատիկա առարկայի գրավոր աշխատանքի արդյունքները՝ ավագ դասարաններում (X,XI դասարաններ):

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի ստուգված դպրոցներում Հայոց լեզու առարկայի թելադրության միջին գնահատականներն համեմատաբար բարձր Մաթեմատիկա առարկայի գրավոր աշխատանքի միջին գնահատականներից:

ՀՀ Կոտայքի և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզերի երկուական դպրոցներում իրականացված ստուգումների արդյունքները ամփոփման փուլում են:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 5 ուսումնական հաստատություններում էլ հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, կազմվել է 5 ակտ: ԿՏՄ ղեկավարի կողմից 5 հաստատությունների տնօրեններին և 3 կառավարման խորհրդի նախագահներին՝ համաձայն կարգադրագրերի, տրվել են հանձնարարականներ:

Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են ՀՀ Արմավիրի և ՀՀ Վայոց ձորի մարզպետներին:

**Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ**

**2.4. ՀՀ 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և 6 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի՝ 23.01.2019թ. N7-Ա, N 8-Ա, 30.01.2019թ. N 15-Ա, 19.02.2019թ. N28-Ա, 25.02.2019թ. N33-Ա, 07.03.2019թ. N40-Ա, N41-Ա, 15.03.2019թ. N45-Ա հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կառավարման և կրթական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը, հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ՝ 29.01.2019թ.-08.02.2019թ.

Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան՝ 29.01.2019թ.-05.02.2019թ.

Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ՝ 04.02.2014թ.-14.02.2014թ.

Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան՝ 26.02.2019թ.-04.03.2019թ.

Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ՝ 04.03.2019թ.-13.03.2019թ.

Գյումրու N 3 արհեստագործական պետական ուսումնարան՝ 18.03.2019թ.-22.03.2019թ.

Ալավերդու պետական քոլեջ՝ 19.03.2019թ.-27.03.2019թ.

Կապանի պետական բժշկական քոլեջ՝ 27.03.2019թ.-05.04.2019թ.

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2016թ. սեպտեմբերի 1-ից (ընդունելության գործընթացի համար՝ 2016թ. հունիսի 1-ից) մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Գյումրու N 3 արհեստագործական պետական ուսումնարանում, Ալավերդու պետական քոլեջում, Կապանի պետական բժշկական քոլեջում իրականացված ստուգումների արդյունքները ամփոփման փուլում են:

Մյուս 5 հաստատությունների ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ նույնաբնույթ խախտումները.

1. Խորհուրդը պատշաճ չի իրականացրել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները, մասնավորապես.տնօրենի գործունեության նկատմամբ ընթացիկ վերահսկողությունը և (կամ) չունի աշխատակարգ, նիստերը գումարվել են սահմանված ժամկետների խախտումներով.

* **Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ**
* **Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
* **Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
* **Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ**

2. Խորհրդի ուսանողական և (կամ) մանկավարժական կազմից անդամների լիազորությունների դադարեցումը և խորհրդի թափուր տեղի համալրումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով.

* + **Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ**
	+ **Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ**

3.Հաստատության տնօրենը նույնպես պատշաճ չի իրականացրել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրեննսդրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները, մասնավորապես. կադրերի ընտրությունը, ուսանողների ընդունելության, տեղափոխման, վերականգնման գործընթացները, Խորհրդի քննարկմանը և (կամ) հաստատմանը չի ներկայացրել հաստատության ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ուսումնական պլանները, առարկայական ծրագրերի նախագծերը, պետական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածությունները և այլն.

* Կադրերի ընտրություն (3 հաստատություն` 12 անձ).
* **Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան (4)**
* **Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ (2)**
* **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ (6):**
* Ուսանողների **ընդունելության** գործընթացի խախտումներ. ընդունող հանձնաժողովի գործունեությունը և (կամ), դիմորդների փաստաթղթերի ընդունումը և (կամ) անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույները և (կամ) դիմորդի, որպես ուսանող հրամանագրումը և (կամ) դիմորդի անձնական գործում պատճենի, այնուհետև բնօրինակի առկայության ապահովումը իրականացվել են սահմանված պահանջների խախտումներով (5 հաստատություն)**.**
	+ **Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ**
	+ **Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ**
	+ **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ:**
* Ուսանողական իրավունքի **վերականգնման** գործընթացի խախտումներ. չի կազմվել ակադեմիական տարբերությունների ցանկ և (կամ) հրամանագրումն իրականացվել է առանց ժամանակավոր հրամանագրման և (կամ) չի կնքվել նոր պայմանագիր և (կամ) ուսումնական կիսամյակի ավարտին Լիազորված մարմին չի ներկայացվել ուսանողի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն (4 հաստատություն)**.**
	+ . **Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ**
	+ **Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան**
	+ **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ:**
* Ուսանողի **տեղափոխման** գործընթացի խախտումներ. չի պահպանվել տվյալ տարվա համար սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը և (կամ) երկու ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համաձայնեցման գործընթացը չի իրականացվեկ սահմանված պահանջներով և (կամ) ուսումնական տարվա ավարտին Լիազոր մարմին չի ներկայացվել ուսանողի տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն (2 հաստատություն)**.**
* **Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ**
* **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ:**
* Ուսումնական խմբերում ընդգրկված են 25-ից ավել ուսանողներ:
	+ **Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ**
	+ **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ:**

**Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***«Կրթության մասին****»* ***ՀՀ օրենք*** |
| ***44-րդ հոդվածի 4-րդ մաս.*** *«Ավարտական փաստաթուղթը հավատարմագրված մասնագիտությունների գծով ուսումնական հաստատություններում հաջորդ աստիճանի կրթություն ստանալու համար պարտադիր պայման է».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***11-րդ հոդվածի 2-րդ մաս.***  *«Արհեստագործական կամ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունը իրավունք ունի ընդունելություն հայտարարելու լիցենզիայի առկայության դեպքում».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***12-րդ հոդվածի 4-րդ մաս.*** *«… միջին մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչներով և կրթական ծրագրերով նախատեսված և հիմնարկներում ու կազմակերպություններում* ***իրականացվող պրակտիկաները*** *(ուսումնական, արտադրական, ուսումնաարտադրական, տեխնոլոգիական, նախադիպլոմային, այլն) իրագործվում են այդ հիմնարկների և կազմակերպությունների հետ* ***կնքված պայմանագրերի համաձայն****».*  | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 1-ին ենթակետ.*** *«Տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ...».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,******Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 2-րդ ենթակետ. «****Տնօրենը պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման****, կադրերի ընտրության*** *համար».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ*** |
| ***20-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«… միջին մասնագիտական կրթական գործունեության լիցենզավորումն իրականացվում է տվյալ կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր մասնագիտության համար առանձին».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2004 թվականի հուլիսի 1-ի N 1210-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական արհեստագործական ուսումնարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության» օրինակելի կանոնադրության՝*** ***Հավելված N 2*** |
| ***23-րդ կետի 4-րդ ենթակետ. «****Խորհրդի անդամներից՝ … թեկնածությունն ուսումնարանի ուսանողների կազմից լիազորված մարմնին առաջադրում է ուսումնարանի ուսանողական խորհուրդը:».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***26-րդ կետի 16-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ, սույն կանոնադրությամբ և իր աշխատակարգով նախատեսված կարգով` տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում է ուսումնարանի ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***26-րդ կետի 17-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ, սույն կանոնադրությամբ և իր աշխատակարգով նախատեսված կարգով` տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում և առաջադրում է պետական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածությունները».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***26-րդ կետի 19-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը հաստատում է ուսումնարանի ստորաբաժանումների կանոնակարգերը, ներքին կարգապահական և այլ կանոններ, եթե հիմնադրի որոշմամբ կամ սույն կանոնադրությամբ այլ բան նախատեսված չէ.».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1) հրաժարական է տվել. 2) առաջադրված է եղել ուսումնարանի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է ուսումնարանի ուսանողի կարգավիճակը. 3) առաջադրված է եղել ուսումնարանի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է ուսումնարանում իր աշխատանքը. 4) դատապարտվել է ազատազրկման. 5) դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ. 6) առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին. 7) մահացել է».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան, թափուր տեղ առաջանալուց հետո տասնօրյա ժամկետում».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հունիսի 20-ի N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն`*** ***Հավելված N 3***  |
| ***22-րդ կետ.*** *Խորհուրդը բաղկացած է 11 անդամից, ...որոնց անվանական կազմը սույն կանոնադրության 23-րդ կետով սահմանված կարգով առաջադրված անձանց թեկնածությունների հիման վրա հաստատում է լիազորված մարմինը».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***23-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«...Խոհրդի անդամներից 5-ին, այդ թվում՝ պետական պաշտոն զբաղեցնող, գիտական, մշակույթի և տնտեսության տարբեր ոլորտների ներկայացուցիչներ՝ 1,... որոշում է լիազորված մարմինը»,* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***24-րդ կետ.*** *«Խորհուրդն իր կազմից, քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ,* ***փակ գաղտնի*** *քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ.».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 2-րդ ենթակետ. «****Խորհուրդը հաստատում է իր աշխատակարգը...».* | ***Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետի 16-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում է ուսումնարանի ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը.».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետ 17-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը..տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում և առաջադրում է պետական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածությունները».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***27-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր 3 ամիսը մեկ անգամ:.* | ***Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1) հրաժարական է տվել. 2) առաջադրված է եղել քոլեջի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջի ուսանողի կարգավիճակը. 3) առաջադրված է եղել քոլեջի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջում իր աշխատանքը. 4) դատապարտվել է ազատազրկման. 5) դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ. 6) առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին. 7) մահացել է».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ (6-րդ ենթակետը)*** |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան թափուր տեղ առաջանալուց հետո` 10-օրյա ժամկետում».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետի 8-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը համաձայն տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչի՝ հաստատում է քոլեջում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը,...»:* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի փետրվարի 24-ի N 124 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***6-րդ կետ.*** *«Հաստատության ուսանողության ներկայացուցիչներից Խորհրդի անդամության թեկնածություններ է առաջարկում Հաստատության ուսանողական խորհուրդը.».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***8-րդ կետ.*** *«Կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ներկայացուցիչներ կարող են առաջադրվել. 1) պետական պաշտոն զբաղեցնող, գիտության, մշակույթի և տնտեսության տարբեր ոլորտների ներկայացուցիչներ` 10 տոկոս...»:* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«Խորհուրդն իր կազմից (****բացառությամբ ուսանողության ներկայացուցիչներից),******փակ քվեարկությամբ*** *ընտրում է Խորհրդի նախագահ` քվեարկությանը մասնակցած անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ»,* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***13-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում...».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2012 թվականի ապրիլի 5-ի N 254 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ»*** |
| ***7-րդ կետ.*** *«Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի փաստաթղթերն ընդունվում են ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև օգոստոսի 25-ը (Ոլորտային մասնագիտություններով` Հաստատության սահմանած ընդունելության քննության օրվանից 2 օր առաջ, բայց ոչ ուշ, քան օգոստոսի 23-ը), իսկ հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև նոյեմբերի 25-ը:».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,*** ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***8-րդ կետ.*** *«Անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթն իրականացվում է օգոստոսի 26-27-ը...».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ընդունելության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով՝ Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ընդունելության տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 3 օրվա ընթացքում Հաստատությունում տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով ստեղծվում է ընդունող հանձնաժողով և ընդունելության գործընթացը սպասարկող տեխնիկական անձնակազմ.».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***10-րդ կետ.*** *«10. Ընդունող հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են հանձնաժողովի նախագահը՝ Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը), նախագահի տեղակալը, պատասխանատու քարտուղարը և անդամները».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***12-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովը սույն կարգին և Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հաստատած աշխատանքային պլանին համապատասխան ապահովում է` 1) առկա (ստացիոնար) և/կամ հեռակա ուսուցման ընդունելության կազմակերպումն ու անցկացումը»»:* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,***  ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***19-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«Դիմորդը` Հաստատության ընդունող հանձնաժողովին անձամբ, իսկ անչափահաս լինելու դեպքում օրինական ներկայացուցչի (ծնողի, որդեգրողի կամ հոգաբարձուի) հետ ներկայացնում է`...* ***կրթության մասին փաստաթղթի բնագիրը կամ պատճենը,*** *... »,* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***46-րդ կետ.*** *«Մրցույթով անցած յուրաքանչյուր դիմորդի համար կազմվում է անձնական գործ, որտեղ ընդգրկվում են սույն կարգի 19-րդ կետի 1-2 և 3-10 ենթակետերով նախատեսված փաստաթղթերը կամ փաստաթղթերի պատճենները, հիմնական կրթության վկայականի կամ միջնակարգ կրթության ատեստատի բնագիրը կամ նոտարական հաստատումով (վավերացված) պատճենը, իսկ առկայության դեպքում` նաև գրավոր քննական աշխատանքները, բողոքարկման դիմումները և դրանց վերաբերյալ որոշումները».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***47-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի համապատասխան որոշման և լրիվ ձևակերպված անձնական գործի հիման վրա Հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է որպես ուսանող».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,******Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ*** |
| ***48-րդ կետ.*** *«Թափուր տեղերի առկայության դեպքում մրցութային հիմունքով Հաստատություն կարող է ընդունվել ընթացիկ տարում այլ մասնագիտական ուսումնական հաստատություն մրցույթով չանցած այն դիմորդը, ով մինչև տվյալ ուսումնական տարվա օգոստոսի 31-ը ներառյալ կներկայացնի սույն կարգի 19-րդ կետով պահանջված փաստաթղթերը».* | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***50-րդ կետ. «****Ուսանողին հանձնվում է պայմանագրի երկրորդ օրինակը, ուսանողական տոմս և առաջադիմության գրքույկ».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***51-րդ կետ.*** *«Հաստատության ուսումնական խմբում ուսանողների թիվը սահմանվում է` առկա (ստացիոնար) ուսուցման համար մինչև 25, հեռակա ուսուցման համար` մինչև 20 մարդ»:* | ***Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 1-ի N 1455-Ն հրամանով հաստատված «Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ»*** |
| ***6-րդ******կետ.*** *«…Տեղափոխումը կարող է կատարվել, եթե դրա արդյունքում, համապատասխան մասնագիտության տվյալ տարվա համար* ***սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը պահպանվում է****».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ուսումնական հաստատությունը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին պետական կառավարման լիազոր մարմնին է ներկայացրել ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով տեղափոխման հիմքը, կրթական ծրագիրը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը»* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,*** ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***11-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ուսանողը դիմում է այն ուսումնական հաստատություն, ուր ցանկանում է տեղափոխվել և ներկայացնում է՝* ***տեղափոխման մասին դիմումը` տնօրենի համաձայնության նշագրումով,...****»,* ***3-րդ ենթակետ՝*** *«****Անվճար ուսուցման համակարգում*** *ուսումնառած* ***ուսանողի տեղափոխման դեպքում*** *կրթությունը* ***կազմակերպվում է վճարովի*** *հիմունքներով, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում արտոնություն ունեցող ուսանողների, որոնց կրթությունը շարունակվում է անվճար հիմունքներով».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,*** ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***11-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«****Անվճար ուսուցման համակարգում*** *ուսումնառած* ***ուսանողի տեղափոխման դեպքում*** *կրթությունը* ***կազմակերպվում է վճարովի*** *հիմունքներով, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված դեպքերում արտոնություն ունեցող ուսանողների, որոնց կրթությունը շարունակվում է անվճար հիմունքներով»..* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***12-րդ կետ.*** *«Ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը, համաձայնության դեպքում, տալիս է* ***ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման****, որում նշվում են ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը: Մինչև ուսանողի տեղափոխման գործընթացի ավարտը ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը իրավասու է ուսանողին ժամանակավորապես կցագրել**համապատասխան խմբում և թույլատրել մասնակցելու ուսումնական պարապմունքներին...».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***13-րդ կետ****. «Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ դրանք դրական գնահատականներով հանձնելու դեպքում ընդունող ուսումնական հաստատության* ***տնօրենն ուսանողին տալիս է համապատասխան տեղեկանք».***  | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլե, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***14-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Սույն կարգի 13-րդ կետով սահմանված տեղեկանքը ուսանողը ներկայացնում է իր ուսումնական հաստատության տնօրենին, որը* ***եռօրյա ժամկետում հրամանով ամրագրում է ուսանողի տեղափոխումը****։ Ուսումնական հասատությունը ուսանողին է հանձնում կամ պատվիրակված փոստով առաքում է՝* ***տեղափոխման մասին հրամանի պատճենը, ...****»****.*** | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***15-րդ կետ.*** *«Ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը համապատասխան փաստաթղթերի բնօրինակները ստանալուց հետո եռօրյա ժամկետում հրամանագրում է ուսանողին».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,*** ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***17-րդ կետ.*** *«Ընդունող ուսումնական հաստատությունում կազմվում է ուսանողի նոր անձնական գործ,* ***որում ընդգրկվում են*** *ուսանողի կրթության մասին վկայող փաստաթուղթը, ակադեմիական տեղեկանքը,* ***ընդունման հրամանի պատճենը*** *և ուսանողի հետ կնքած պայմանագիրը: Ուսանողին տրվում է նոր ուսանողական տոմս և նրա հետ կնքած պայմանագրի 2-րդ օրինակը».* | ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի դեկտեմբերի 5-ի N 1278-Ն հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) եվ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի*** ***վերականգնման կարգ»***  |
| ***8-րդ կետ.*** *«... կամ պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողի հետ երեք օրվա ընթացքում կնքվում է նոր պայմանագիր….».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ***  |
| ***17-րդ կետ.*** *«Դիմումը(ները) ստանալուց հետո` 7 աշխատանքային օրվա ընթացքում Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը)` սույն կարգի 10-րդ կետով սահմանված սկզբունքների և 13-րդ կետով սահմանված պահանջների ապահովման դեպքում՝ տալիս է ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման, որին կցվում է ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը` ուսանողին կցագրելով համապատասխան խմբում և թույլատրելով մասնակցելու ուսումնական պարապմունքներին».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***18-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական տարբերությունների հանձնման առավելագույն ժամկետը մեկ ամիս է: Հաստատությունը պարտավոր է անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծել ուսանողի կողմից դասընթացների ծրագրային տարբերությունների ուսումնասիրման համար:».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***22-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ ակադեմիական տարբերությունները դրական հանձնելու դեպքում Հաստատության տնօրենը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողին».*  | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***23-րդ կետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի հետ կնքվում է պայմանագիր, նրա համար կազմվում է նոր անձնական գործ, որտեղ ընդգրկվում են նաև սույն կարգի 16-րդ կետով նախատեսված փաստաթղթերը, իսկ ուսանողին տրվում է ուսանողական տոմս, առաջադիմության գրքույկ և նրա հետ կնքած պայմանագրի երկրորդ օրինակը».* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ***  |
| ***26-րդ կետ.*** *«Հաստատությունը` յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին, Լիազորված մարմնին է ներկայացնում ուսանող(ներ)ի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը».* | ***Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան,******Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ,*** ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |
| ***«Զբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ կրթական գործունեություն իրականացնելու թույլտվության մասին ՀՀ ԿԳ նախարարի 16.10.2016թ. N888-Ա/2 հրամանով սահմանված «ուսուցման տևողությունը» պայմանի հիմնական կրթությամբ՝ 3,5 և միջնակարգ կրթությամբ՝ 2,5 տարի կետերը*** | ***Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Բոլոր 5 հաստատություններում ստուգումների ընթացքում հայտնաբերվել են ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 5 ակտ: Համաձայն «Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների՝ հաստատությունների տնօրեններին և լիազոր մարմնին՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությանը, տրամադրվել են ակտի մեկական օրինակներ:

Խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով բոլոր 5 ստուգված հաստատությունների տնօրեններին (Երևանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջի տնօրենի պարտականությունները կատարողին) և 3 հաստատությունների կոլեգիալ կառավարման մարմինների նախագահներին (Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ) տրվել են հանձնարարականներ՝ համաձայն ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի:

Հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում վեր են հանվել խնդիրներ, որոնք ներկայացվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու առաջարկով՝ առկա խնդիրներին լուծում տալու ուղղությամբ: Այսպես.

1. ՀՀ օրենսդրությամբ արտոնություն ունեցող դիմորդները, մինչև ՀՀ ԿԳ նախարարի համապատասխան հրամանը (փաստաթղթերի ուսումնասիրման գործընթաց, երբեմն մինչև հոկտեմբեր), քոլեջում հրամանագրվում են անվճար կամ վճարովի համակարգում: Նույն մասնագիտությամբ դիմած դիմորդներ դուրս են մնում մրցույթից, քանի որ արտոնություն ունեցող դիմորդներն արդեն հրամանագրված են լինում համապատասխան մասնագիտության համար հատկացված պլանային տեղերում:
2. Օտարերկրացիների համար սահմանված կարգով քոլեջ դիմող քաղաքացիների պարագայում,լինում են դեպքեր, երբ ՀՀ ԿԳ նախարարությունից տվյալ դիմորդների վերաբերյալ փաստաթղթերն ուղարկվում է հաստատություն՝ որպես ուսանող հրամանագրելու և խախտվում է տվյալ մասնագիտության լիցենզիայով նախատեսված սահմանային տեղերի թիվը:
3. Գրադարանավարին՝ որպես մանկավարժական աշխատողի ներկայացվող պահանջները հստակ չեն, պարզ չէ, թե ով կարող է լինել գրադարանավար: Հանրակրթության ոլորտում գրադարանավարը համարվում է մանկավարժական աշխատող և նրան ներկայացվող պահանջները հստակ են, ավելին՝ պահանջվող պայմաններից մեկը գրադարանային գործունեության ստաժն է:

|  |
| --- |
| ***3.Հետադարձ կապ*** |

**3.1. 2018 թվականի ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ**

|  |
| --- |
| **2018թ. ՀՀ 20 դպրոցների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** | **Կառավարման խորհրդի նախագահին տրված կարգադրագիր** | **Կառավարման խորհրդի նախագահից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** |
| **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Մարտունու թիվ 2 հ/դ** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Քարագլխի մ/դ** |  |  | **5** |  |  | **4+1\***  | **1** | **1** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Խնկոյանի հ/դ** | **4** |  |  | **2+2\*** |  |  |  |  |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի հ. 6 հ/դ** | **3** |  | **1** | **3** |  |  **1\*** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վերնաշենի մ/դ** |  |  | **5** |  |  | **5** | **2** | **2** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Մարտիրոսի մ/դ** | **2** |  |  |  **2\*** |  |  | **1** | **1\*\*** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Խնձորուտի մ/դ** | **1** |  | **2** | **1\*** |  | **1+1\***  | **1** | **1\*\*** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Խաչիկի մ/դ** |  |  | **4** |  |  | **4** | **2** | **2** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Արենիի մ/դ** |  | **1** | **2** |  | **1** | **2** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Աղավնաձորի մ/դ** | **1** |  | **6** | **1\*** |  | **5+1\*** | **2** | **1+1\*** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Մալիշկայի հ. 1 մ/դ** |  |  | **2** |  |  | **2\*\*** | **2** | **2** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Գլաձորի մ/դ** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Արտաբույնքի մ/դ** | **1** |  | **6** | **1\*** |  | **5+1\*** | **2** | **2** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Շատինի մ/դ** |  | **1** | **3** |  | **1** | **3** | **1** | **1** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Զառիթափի մ/դ** |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Գետափի մ/դ** | **3** |  | **2** | **5\*\*\*** | **4** | **4\*\*\*** |
| **ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Մալիշկայի Մ.Լոմոնոսովի անվան մ/դ** |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |
| **Երևանի երաժշտական հ. 13 հատուկ դպրոց** | **1** | **1** | **5** | **1** | **1\*** | **1+4\***  |  |  |
| **Երևանի հ.55 հ/դ** | **1** | **2** | **1** | **1\*** | **2** | **1\*** |  |  |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Սիսավանի մ/դ** | **4** |  | **2** | **1+3\*** |  | **2** |  |  |
| **Ընդամենը** | **21** | **5** | **51** | **7+11\*+3\*\*\*** | **4+1\*** | **37+10\*+2\*\*+****+2\*\*\*** | **19** | **12+1\*+2\*\*+4\*\*\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել, \*\*\*՝ ժամկետի մեջ է**

|  |
| --- |
| **2018թ. ՀՀ 29 մանկապարտեզների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Պակաս հաստիքային միավորի առկայություն** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Հաստիքներ** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** |
| **Երևանի հ. 35 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 36 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** | **2** |  |  | **1** | **2\*** |
| **Երևանի հ. 37 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** |  |  |  | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 38 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 39 ՆՈՒՀ** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1\*** |
| **Երևանի հ. 40 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 41 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 42 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 43 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Երևանի հ. 44 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** |  |  |  | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 45 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **1\*** |
| **Երևանի հ. 46 ՆՈՒՀ** | **3** | **1** | **1** |  | **3\*** | **1\*** | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 47 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** | **1** |  |  **1\*** |  **1\*** | **1\*** |
| **Երևանի հ. 48 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  **1\*** |  **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 49 ՆՈՒՀ** | **3** | **1** | **1** |  | **5\*\*\*** |
| **Երևանի հ. 50 ՆՈՒՀ** |  |  | **1** |  |  |  | **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 58 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  **1\*** |  **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 59 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  |  **1\*** |  **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 60 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** | **1** |  |  **1\*** |  **1\*** | **1** |
| **Երևանի հ. 61 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** |  |  |  **1\*** |  **1\*** |  |
| **Երևանի հ. 62 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  **1\*** |  **1\*** |  |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի հ. 1 ՆՈՒՀ** |  | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **1+ 1\*** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի հ. 2 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** |  | **3** | **1\*\*** | **1** |  | **3\*** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի հ. 3 ՆՈՒՀ** |  | **1** | **1** | **2** |  | **1** | **1** | **1+ 1\*** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի հ. 4 ՆՈՒՀ** |  | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **1+ 1\*** |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի հ. 5 ՆՈՒՀ** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2\*\*** | **1** | **1** | **1+1\*** |
| **ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևանի հ. 1 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1\*** | **1** | **1** | **2+ 1\*** |
| **ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևանի հ. 5 ՆՈՒՀ** | **3** | **1** |  | **3** | **2+1\*\*** | **1** |  | **1+2\*** |
| **ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևանի հ. 8 ՆՈՒՀ** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1\*\*** | **1** | **1\*\*** | **1+ 1\*** |
| **Ընդամենը** | **17** | **22** | **24** | **26** | **5+4\*+5\*\*****+****3\*\*\*** | **8+13\*+****1\*\*\*** | **5+17\*+2\*\*** | **10+16\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել, \*\*\*՝ ժամկետի մեջ է**

|  |
| --- |
| **2018թ. ՀՀ 8 նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **N** | **Հաստատության անվանումը** | **Տնօրենին տրված հանձնարարականների թիվ/որից կադրային** | **Կատարողական/ կադրային** | **Խորհրդին տրված հանձնարարական** | **Կատարողական/կադրային** |
| **1.** | **Ալավերդու արհեստագործական պետական ուսումնարան** | **1**  | **1\*** | **-** | **-** |
| **2.** | **Երևանի Փ․Թերլեմեզյանի անվան գեղարվեստի պետական քոլեջ** | **1/1** | **1** | **-** | **-** |
| **3.** | **Շիրակի տարածաշրջանային պետական քոլեջ** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **4.** | **Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **5.** | **Քաջարանի արհեստագործականպետական ուսումնարան** | **3/1** | **1+1\*/1\*\*\***  | **2** |  **2** |
| **6.** | **Երևանի Ն.Աճեմյանի անվան տարածաշրջանային թիվ 2 պետական քոլեջ** | **2 կադրային** | **2\*\*\***  | **2** | **1+1\***  |
| **7.** | **Երևանի N 9 արհեստագործականպետական ուսումնարան** | **2 /2** | **2\*\*\*** |  |  |
| **8.** | **Դիլիջանի պետական քոլեջ** | **3** | **3\*\*\*** | **2** | **2\*\*\*** |
| **9.** | **Ընդամենը** | **14/6** | **4+2\*+8\*\*\*/1+5\*\*\*** | **9** | **6+1\*+2\*\*\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել, \*\*\*՝ ժամկետի մեջ է**

**3.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ**

2018թ-ի ԿՏՄ կողմից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին ներկայացվել են առաջարկներ: ՀՀ կրթության և գիտության նախարարից ստացված գրության համաձայն ներկայացվել են պարզաբանումներ` առկա վիճակի և նախարարության կողմից խնդիրների լուծուման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների մասին: Մասնավորապես.

1. ՀՀԿԳՆ Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ ՊՈԱԿ-ի ստուգման արդյունքում. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 01.08.2017թ. N 847 հրամանով հաստատված Անասնաբուժություն մասնագիտության 0811.06.01.5 Կրտսեր անասնաբույժ որակավորման պետական կրթական չափորոշիչը չի համապատասխանում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 20.04.2018թ. N 360-Ա/2 հրամանով տրված 0811.07.5 Անասնաբուժություն մասնագիտության Անասնաբույժ որակավորման լիցենզիային, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված մասնագիտությունների ցանկում նշված որակավորմանը:

***Պարզաբանում`*** *2017 թվականին Անասնաբուժություն մասնագիտության չափորոշիչ մշակող աշխատանքային խմբի կողմից առաջարկվել էր նախկին Անասնաբույժ որակավորման փոխարեն «Կրտսեր անասնաբույժ» որակավորումը՝ հիմնավորելով, որ նախկին որակավորումը համարժեք է բարձրագույն կրթության որակավորմանը, որը սահմանված կարգով հաստատվել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամանով: Մոտ ժամանակներս ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հունվարի 12-ի թիվ 73-Ն որոշմամբ հաստատված նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտության կրթության մասնագիտությունների ցանկերում փոփոխություն կատարելու ժամանակ կշտկվի անճշտությունը:*

1. ՀՀ ԿԳՆ Երևանի Փ. Թերլեմեզյանի անվան գեղարվեստի պետական քոլեջ ՊՈԱԿ-ում դիմում-բողոքի ուսումնասիրության արդյունքում.
	* Արվեստի ոլորտի հաստատություններում դիպլոմային աշխատանքները՝ որպես փաստաթուղթ դիտելու իրավական կարգավորումների հստակեցում, 2 տարի պահպանման ժամկետի վերանայում, քանի որ այդ դիպլոմային աշխատանքներն ստեղծվում են ուսանողի ֆինանսական միջոցներով և դրանք ուսանողներին հետ վերադարձնելու պայմաններն ու ժամկետները սահմանված չեն:
	* Դիպլոմային աշխատանքների սեփականության իրավունքի պատկանելիության հստակեցում:

***Պարզաբանում***` *դեռևս 2018 թվականին ՀՀ տարածքային կառավարման և զարգացման նախարարության կողմից մշակված «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղ­թե­րի օրինակելի ցանկը սահմանելու, Հայաստանի Հանրապետու­թյան կառավարության 2017 թվականի հուլիսի 13-ի N 884-Ն որոշման մեջ փո­փո­խություն կատարելու և 2006 թվականի մարտի 9-ի N 351-Ն որո­շու­մն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին»ՀՀ կառավարության որոշման նախագծի վերաբերյալ Կրթության և գիտության նախարարությունը ի թիվս մի շարք առաջարկությունների, ներկայացրել էր Ձեր կողմից բարձրացված հարցը կարգավորող առաջարկություն, սակայն դեռևս այդ փոփոխությունները չեն հաստատվել ՀՀ կառավարության կողմից:*

* + Հաստատությունների փոխտնօրենների պաշտոնի նշանակման համար անհրաժեշտ պահանջների իրավական կարգավորում:

***Պարզաբանում`*** *Ուսումնական հաստատությունների կանոնադրությամբ ամրագրված է, որ տնօրենն է աշխատանքի նշանակում և աշխատանքից ազատում քոլեջի հիմնարկների, ներկայացուցչությունների, մասնաճյուղերի ղեկավարներին և քոլեջի աշխատողներին, նրանց նկատմամբ կիրառում է խրախուսման միջոցներ և նշանակում կարգապահական տույժեր:*

*Հաշվի առնելով այդ հանգամանքը, և մարզերում բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների բացակայությունը և աշխատավարձի ցածր լինելը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը դեռևս չի սահմանել հստակ պահանջներ փոխտնօրենների պաշտոնի նշանակման համար: Ձեր առաջարկը կքննարկվի նախարարությունում և նպատակահարմարության դեպքում կսահմանվեն պահանջներ:*

3. Ստուգումների արդյունքում 8 հաստատություններից 4-ում արձանագրվել են կադրերի ընտրության և նշանակման 10 խախտում: Բոլոր 4 հաստատություններում արձանագրվել են հանրակրթական առարկաներ դասավանդող 6 դասախոսների մասնագիտական կրթության անհամապատասխանություններ. օրինակ «Ռուսաց լեզու» առարկան դասավանդում է լրագրողը կամ լեզվաբանը, «Աշխարհագրություն» և «Հասարակագիտություն» առարկաները` քիմիայի ուսուցիչը և այլն:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությամբ հստակ չի սահմանվում հանրակրթական առարկաներ դասավանդող դասախոսների որակավորման պահանջները, ուստի առաջարկում ենք մշակել և ներդնել նշված բնագավառի հանրակրթական առարկաներ դասավանդող դասախոսների որակավորման պահանջներին վերաբերող կարգավորումներ:

***Պարզաբանում`*** *Յուրաքանչյուր մասնագիտության պետական կրթական չափորոշիչով սահմանվում է տվյալ որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ պահանջներ:*

*Միաժամանակ տեղեկացնում եմ, որ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակվել է «Ն****ախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ո****ւսումնական հաստատության մանկավարժի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման և անցկացման կարգ», որով սահմանվում է նաև հանրակրթական առարկաներ դասավանդող դասախոսների որակավորման պահանջները:*

*Վերոնշյալ կարգը հաստատվելուց և պետական գրանցում ստանալուց հետո, բոլոր* ***պետական ո****ւսումնական հաստատությունները կառաջնորդվեն կարգով սահմանված պահանջներով:*

**3.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ**

Հիմք ընդունելով ԿՏՄ 2018 թվականի ստուգումների արդյունքները՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի կողմից 6 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ կիրառվել են կարգապահական տույժեր: Մասնավորապես.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | **Ուսումնական հաստատությունը** | **Կիրառված կարգապահական տույժը** |
| 1. | **Քաջարանի պետական արհեստագործական ուսումնարան** | **Նկատողություն** |
| 2. | **Երևանի Ն. Աճեմյանի անվան տարածաշրջանային թիվ 2 պետական քոլեջ** | **Խիստ նկատողություն, ազատվել է զբաղեցրած պաշտոնից** |
| **3.** | **Շիրակի տարածաշրջանային պետական քոլեջ** | **Նկատողություն** |
| **4.** | **Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ** | **Նկատողություն** |
| **5.** | **Երևանի N9 արհեստագործական պետական ուսումնարան** | **Նկատողություն** |
| **6.** | **Երևանի երաժշտական թիվ 13 հատուկ դպրոց** | **Նկատողություն** |

|  |
| --- |
| ***4. Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդիրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում*** |

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

 ԿՏՄ հանրությունից ստացվող բողոքների ընդունման և հետագա ընթացք տալու մասին կարգի պահանջների ապահովում

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի առաջին եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Դիմումներն ըստ մարզերի և ուսումնական հաստատությունների*** |

2019թ. առաջին եռամսյակում ԿՏՄ-ում ստացվել են 25 դիմում-բողոք ՀՀ ուսումնական հաստատություններից:

 Դիմում-բողոքներից 1-ը նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունից է, 1-ը՝ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից, 23-ը` դպրոցներից:

Դիմում-բողոքների թիվն ըստ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի ուսումնականհաստատությունների ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՀՀ մարզեր,****Երևանքաղաք** | **Դիմումներիընդհանուրթիվը****(ներառյալ «Թեժգիծը»)** | **Դիմումներիթիվնըստ****Ուսումնականհաստատությունների** |
| **Երևան** | **6** | **հ.17 հատուկ դպրոց, հ. 84 հ/դ, հ.85 հ/ դ, հ. 197 հ/ դ, «Հերացի» ա/ դ, Անատոլ Ֆրանս ֆրանսիական դպրոց** |
| **Արարատ** | **1** | **Արտաշատի հ.4 մանկապարտեզ** |
| **Տավուշ** | **1** | **Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ** |
| **Կոտայք** | **4** | **Արամուսի մ/դ (2), Բյուրեղավանի ա/դ,Պռոշյանի մ/դ** |
| **Լոռի** | **3** | **Ուրասարի հ/դ, Աքորու մ/դ, Շիրակամուտի հ. 1 մ/դ** |
| **Արմավիր** | **5** | **Հայաթաղի մ/դ,Դաշտի մ/դ(3), Արագածի մ/դ** |
| **Սյունիք** | **1** | **Բարձրավանի մ/դ** |
| **Վայոց Ձոր** | **1** | **Վարդահովիտի մ/դ և Շատինի մ/դ** |
| **Շիրակ** | **3** | **Գյումրու հ. 11 հ/դ,Գյումրու հ.23 մ/դ և 40 հ/դ,Գյումրու հ.27 մ/ դ** |
| **Ընդամենը** |  **25** |  |

Դիմում բողոքների վերաբերյալ հաշվետվությունը հրապարակվել է *eib.am* կայքում:

|  |
| --- |
| ***5. Կանխարգելիչ միջոցառումներ*** |

**ԿՏՄ կողմից իրականացվող կանխարգելիչ միջոցառումներ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի պահանջների կատարում:

|  |
| --- |
| **Ձեռնարկված միջոցառումները՝** |

|  |
| --- |
|  ***ԿՏՄ կողմից իրականացված խորհրդատվական միջոցառումներ*** |
| ***Ոլորտը*** | ***Մասնակիցները*** | ***Վայրը/ժամկետները*** | ***Նպատակը*** |
| ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ*** |  ***ԿՏՄ ղեկավար, հանրակրթության վարչության պետ, վարչության աշխատակիցներ, հանրության հետ կապերի բաժնի պետ, ՀՀ Կոտայքի մարզի Աբովյան համայնքի 8 համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ,համայնքապետարանի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանման աշխատակիցներ*** | ***ՀՀ Կոտայքի մարզի Աբովյանի համայնքապետարան******06.03.2019թ.*** | ***Ստուգումների գործընթացին ծանոթացնելը (ստուգաթերթեր, համապատասխան փաստաթղթեր և այլն), ինչպես նաև կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը իրազեկելը ՝ հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով*** |
| ***Հանրակրթության ոլորտ*** | ***ԿՏՄ ղեկավար, հանրակրթության վարչության պետ, վարչության գլխավոր մասնագետ, հանրության հետ կապերի բաժնի պետ, որակի ապահովման բաժնի գլխավոր*** ***մասնագետ, ՀՀ Շիրակի մարզպետարանի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանման աշխատակիցներ,*** ***հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաք******15.03.2019թ.*** |
| ***Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ*** | ***ԿՏՄ ղեկավարի տեղակալ,*** ***ՆՄՄԿ վարչության պետ***, ***վարչության աշխատակիցներ,*** ***ՀՀ Կոտայքի և ՀՀ Արագածոտնի մարզերի ՆՄՄԿ կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ, փոխտնօրեններ*** | ***Նոր Գեղիի ակադեմիկոս Գ. Աղաջանյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջ******15.02.2019թ.*** | ***ԿՏՄ գործառույթներ կանոնադրությամբ սահմանված իրավասությունների շրջանակը ստուգաթերթերի բովանդակությունը, շրջանում ստուգում իրականացված հաստատություններում առավել հաճախ հանդիպող խախտումները և դրանք կանխելու նպատակով իրավական լուծումները*** |

 ***ՌԳՍՊՎԳ վարչություն***