***ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ 2021 ԹՎԱԿԱՆԻ***

***I ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ***

***Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Հաշվետվության բովանդակությունը*** | ***Էջը*** |
| **1.** | ***Նախաբան*** | **2** |
| **2.** | ***Ստուգումներ***2.1.Երևան քաղաքի և ՀՀ Արմավիրի մարզի 3-ական նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.2. Երևան քաղաքի 2, ՀՀ Արմավիրի մարզի 6, ՀՀ Լոռու մարզի 3 դպրոցներ2.3. ՀՀ 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և 5 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ | **3****10****25** |
| **3.** | ***Հետադարձ կապ***ԿՏՄ կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից 2021 թվականի I եռամսյակում ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ  | **33** |
| **4.** | ***Ստուգայցեր***Ստուգայցեր Երևան քաղաքում գործող հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում | **36** |
| **5.** | ***Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում (վարչական վարույթներ)*** | **36** |
| **6.** | ***Կանխարգելիչ, աջակցման և խորհրդատվական միջոցառումներ*** | **37** |
| **7.** | ***Օրենսդրական առաջարկների մասին տեղեկատվություն*** |  **38** |
| **8.** | ***Հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում Արցախից տեղափոխված սովորողների ընդգրկվածության և շարժի վերաբերյալ տեղեկատվություն*** |  **39** |

|  |
| --- |
| *ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի (ԿՏՄ) 2021 թվականի I եռամսյակի գործունեությունը* |

|  |
| --- |
| *Նախաբան* |

ԿՏՄ-ն 2021 թվականի I եռամսյակում իրականացրել է ստուգումներ, ստուգայցեր, վարչական վարույթներ, խորհրդատվական, իրազեկման, աջակցման միջոցառումներ։ Համաձայն 2021 թվականի ստուգումների ժամանակացույցի՝ 2021 թվականի I եռամսյակում ՀՀ 24 ուսումնական հաստատություններում (6 նախադպրոցական (մանկապարտեզ), 11 հանրակրթական (դպրոց), 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և 5 միջին մասնագիտական (քոլեջ) ուսումնական հաստատություններ) նախատեսված բոլոր ստուգումներն իրականացվել են:

Նախադպրոցական կրթության ոլորտում 1 ստուգման միջին տևողությունը I եռամսյակում կազմել է 3 աշխատանքային օր, միջնակարգ կրթության ոլորտում` 5, միջին մասնագիտական կրթության ոլորտում՝ 4.4 աշխատանքային օր:

ԿՏՄ ստուգում իրականացնող ստորաբաժանումների մարդկային ռեսուրսների և համապատասխան ոլորտների ուսումնական հաստատությունների ոչ համաչափ համամասնության պատճառով (հնարավոր չէ բոլոր ստուգաթերթերը կիրառել ոլորտի բոլոր հաստատություններում) հանրակրթության (միջնակարգ), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտների ստուգաթերթերը բաժանվել են բովանդակային փաթեթների՝ ըստ սահմանված թիրախների: Հաստատությունում իրականացվելիք ստուգման համար ստուգաթերթերի փաթեթի ընտրության եղանակը ներկայացված է ԿՏՄ 2021 թվականի գործունեության ծրագրում: Հանրակրթության ոլորտում ստուգաթերթերի փաթեթները 4-ն են, նախանական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում՝ 3-ը: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում իրականացված ստուգումների ընթացքում կիրառվել են բոլոր 3 ստուգաթերթերը:

Նախադպրոցական կրթության ոլորտում իրականացված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ են արձանագրվել բոլոր 6 մանկապարտեզներում՝ կազմվել է 6 ակտ: Իրականացված ստուգումների շրջանակում գնահատվել են մանկապարտեզների կրթության կազմակերպման անվտանգությունը և մատչելիությունը՝ COVID-19-ի առկայության պայմաններում: Գնահատման արդյունքների վերլուծությունները՝ համապատասխան առաջարկներով ուղարկվել են ստուգված մանկապարտեզների տնօրեններին:

Հանրակրթության ոլորտում իրականացված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ են արձանագրվել ստուգված 11 դպրոցներից 9-ում՝ կազմվել է 9 ակտ: Դպրոցներում իրականացված ստուգումների շրջանակում՝ VI, IX և XI դասարանների սովորողների «Մաթեմատիկա» (հանրահաշիվ, երկրաչափություն) առարկայի 2018-2019, 2019-2020 ուսումնական տարիների մնացորդային գիտելիքների ստուգման նպատակով՝ տրվել են գրավոր աշխատանքներ: Սովորողների գնահատականների ուսումնասիրության արդյունքում պարզվել է, որ բոլոր դասարաններում 2019-2020 ուսումնական տարվա արդյունքների համեմատ ավելի բարձր են 2018-2019 ուսումնական տարվա մնացորդային գիտելիքների գնահատման արդյունքները: Գրավոր աշխատանքին մասնակցած 564 սովորողներից Գերազանց են գնահատվել 27-ը(5%), Լավ՝ 82-ը (15%), Բավարար՝ 205-ը (36%), Անբավարար՝ 250-ը (44%): Միջին գնահատականը կազմել է 4.2 միավոր:

Նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում իրականացված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ են արձանագրվել ստուգված 7 հաստատություններից 6-ում՝ կազմվել է 6 ակտ:

2021 թվականի I եռամսյակում ՀՀ **18** ուսումնական հաստատությունների գործունեության վերաբերյալ ԿՏՄ-ում ստացվել են **17** դիմում-բողոքներ:

 Հանրակրթության, նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությունների աշխատակիցների կողմից իրականացվել են կանխարգելիչ, աջակցման, խորհրդատվական հեռավար **7** միջոցառումներ՝ ՀՀ **23** նախադպրոցական, **21** հանրակրթական, **16** նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների մասնակցությամբ:

ՀՀ առողջապահական և աշխատանքի տեսչական մարմնի Երևան քաղաքի տարածքային կենտրոնի և ԿՏՄ աշխատակիցների կողմից համատեղ **148** և **126** ստուգայցեր են իրականացվել համապատասխանաբար Երևան քաղաքի **135** դպրոցներ և **117** մանկապարտեզներ:

|  |
| --- |
|  *2. Ստուգումներ* |

***2.1. Երևան քաղաքի, ՀՀ Արմավիրի մարզի 3-ական մանկապարտեզներ***

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Մանկապարտեզներում անվտանգ և հասանելի կրթադաստիարակչական միջավայր ապահովելու նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողություն իրականացնելը (ըստ անհրաժեշտության՝ նաև հեռավար), ինչպես նաև կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը, գնահատելը, տվյալների բազա ձևավորելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2018 թվականի հունվարի 8-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

2021 թվականի I եռամսյակում ԿՏՄ-ն ստուգումներ է իրականացրել ՀՀ 6 մանկապարտեզներում (***Երևանի հ.h. 57, 74, 75 մանկապարտեզներ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածնի քաղաքապետարանի թիվ 10 Շուշան, թիվ 11 Հասմիկ մանկապարտեզներ, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ***):

Մանկապարտեզների կրթական գործունեության ստուգման արդյունքում արձանագրված խախտումներն ըստ բնույթների ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N*** | ***Խախտման բնույթը*** | ***Նշված բնույթի խախտում կատարած մանկապարտեզների թիվը*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***1.***  | ***Մանկապարտեզների հաստիքացուցակով և պաշտոնային դրույքաչափերով չեն հատկացվել պաշտոնային դրույքաչափերը*** | ***6 (100%)*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11,*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***1.1*** | ***Ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքի***  | ***6 (100%)*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ. 10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***1.2*** | ***Մեթոդիստ*** | ***3 (50%)*** | ***Երևանի հ.հ. 74, 75, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***1.3***  | ***Երաժշտական ղեկավար*** | ***1 (17%)*** | ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** |
| ***2.***  | ***Մանկապարտեզների հաստիքացուցակով և պաշտոնային դրույքաչափերով պակաս են հատկացվել պաշտոնային դրույքաչափերը*** | ***2 (33%)*** | ***Էջմիածնի հ.հ. 10, 11 մանկապարտեզներ***  |
| ***2.1***  | ***Երաժշտական ղեկավար*** | ***2 (33%)*** | ***Էջմիածնի հ.հ. 10, 11 մանկապարտեզներ*** |
| ***3.***  | ***Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի խախտումով*** | ***4 (67%)*** | ***Երևանի հ.57, Էջմիածնի հ.հ. 10, 11 Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***4.***  | ***Մանկապարտեզի խմբերի երեխաների խտությունը գերազանցում է սահմանված նորմատիվը*** | ***6 (100%)*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***5.***  | ***Մանկապարտեզի տարատարիք խմբում տարբերակված ուսուցում չի իրականացվել*** | ***1 (17%)*** | ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** |
| ***6.***  | ***ՀՀ ԿԳ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սովորողների համակազմի սահմանային թվերի խախտում*** |  ***4 (67%)*** | ***Երևանի հ.հ. 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.11, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***7.*** | ***Մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունների չկատարում*** | ***6 (100%)*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** ***(մեթոդիստ,******երաժշտ. ղեկավար ֆիզհրահանգիչ)*** |
| ***8.*** | ***Չունի կրթական գործունեություն իրականացնելու թույլտվություն՝ լիցենզիա*** | ***2 (33%)*** | ***Էջմիածնի հ.10 մանկապարտեզ (մինչև 2020թ.հուլիսի 14-ը)******Էջմիածնի հ.11 մանկապարտեզ******(մինչև 2020թ. մարտ ամիսը)*** |

***Խախտվել են հետևյալ իրավական ակտերի պահանջները.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***41-րդ հոդվածի 1-ին մաս.«****Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:»*  | ***Էջմիածնի հ.հ. 10, 11 մանկապարտեզներ*** |
| ***«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***10-րդ հոդվածի 2-րդ մաս. «****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների խմբերի խտությունը սահմանում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:****»***  | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75 մանկապարտեզներ*** |
| ***2002 թվականի դեկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությանը հավանություն տալու մասին» № 54 արձանագրային որոշմամբ հաստատված օրինակելի կանոնադրություն***  |
| ***16-րդ կետ.«****Հաստատության երեխաների համակազմի համալրման կարգն ու խմբերի առավելագույն խտությունը սահմանվում է պետական կրթական չափորոշիչներով:****»***  | ***Երևանի հ.հ. 74 , 75 մանկապարտեզներ*** |
| ***39-րդ կետի՝ «բ» և «գ» ենթակետեր. «****Մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) ապահովում և վերահսկում է տիպային ծրագրի դրույթների ու մեթոդական հանձնարարականների կատարումը, պատասխանատու է կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակի և արդյունքի համար:»* | ***Երևանի հ.հ. 74 , 75, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***17-րդ կետի (փոփ.՝ ՀՀ կառավարության 02.02.2012թ. № 4 արձանագրային որոշում). «****Հաստատություն ընդունվում են մինչև վեց տարեկան երեխաները` նախադպրոցական պետական կրթական չափորոշիչներով սահմանված տարիքային հենքի և անհատական զարգացման առանձնահատկությունների հիման վրա ձևավորված խմբերում: Տարիքային հենքի վրա խմբերի ձևավորման անհնարինության դեպքում ձևավորվում են տարատարիք (խառը) խմբեր, որոնց գործունեությունն իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի գերատեսչական ակտերի պահանջներին համապատասխան:»*  | ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.04.2011թ. N 416-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման բնութագրեր»*** |
| ***II գլխի 8-րդ կետի.«****Տնօրենը ձևավորում է երեխաների համակազմը, ապահովում նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը:»*  | ***Երևանի հ.հ. 74 , 75, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ***  |
| ***III գլխի 1-ին կետի՝ 8-րդ, 12 «գ», 14-15-րդ, 17-րդ, 19-րդ, 22 «ա» և 22 «գ» ենթակետեր (մեթոդիստի պաշտոնային պարտականությունները):*** | ***Երևանի հ.հ. 74 , 75, Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***IV գլխի 3-րդ մասի 1-ին ենթակետ.«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***դաստիարակը*** *պետք է ունենա միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն՝ համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտում կամ մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ:»* | ***Երևանի հ.57,******Էջմիածնի հ.11,******Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***V գլխի 3-րդ մասի 1-ին ենթակետ.«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության հատուկ մանկավարժի* ***(լոգոպեդը*, *սուրդոմանկավարժը)*** *պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան մանկավարժության որակավորմամբ:* | ***Երևանի հ.57 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի.«****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***երաժշտության դաստիարակը*** *պետք է ունենա` միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ»* ***պահանջը****:* | ***Էջմիածնի հ.10 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 1-ին կետի 1-15-րդ ենթակետեր (ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի պաշտոնային պարտականությունները)*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***VII գլխի 1-ին կետի 1-ին, 5-րդ, 7-9-րդ, 11-րդ ենթակետեր (երաժշտության դաստիարակի պաշտոնային պարտականությունները)*** | ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** |
| ***IX գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***լրացուցիչ կրթության մանկավարժը*** *պետք է ունենա` միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` մանկավարժական որակավորմամբ:»*  | ***Երևանի հ. 57 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.01.2007թ. N 29-Ն հրամանով* (*փոփ.՝ 16.11.2017թ., № 1318-Ն հրաման*)  *հաստատված «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները»*** |
| ***Հավելված 1-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական*** ***հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***Հավելված 2-ի պահանջներ.*** ***խմբերի խտություն, նորմատիվներ*** | ***Երևանի հ.հ. 57, 74, 75,*** ***Էջմիածնի հ.հ.10, 11*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |
| ***ՀՀ ԿԳ նախարարի 2011թ. մարտի 30-ի N 257-Ն հրամանով հաստատված «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների»*** |
| ***VIII գլխի 20-21-րդ, 46-47-րդ կետեր*** *(ֆիզիկական զարգացաման և երաժշտական գործունեության բավարար պայմանններ)****:*** | ***Երևանի հ.74 մանկապարտեզ*** |
| ***IX գլխի 4-րդ կետ*** *(կրտսեր տարիքի երկրորդ խմբի ` երեքից մինչև չորս տարեկան երեխաների զարգացման եվ կրթական չափորոշիչ)*  | ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝*  *նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվեր*** | ***Երևանի հ.հ. 74, 75*** ***Էջմիածնի հ.11,*** ***Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզներ*** |

Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզի տնօրենի կողմից ներկայացվել է ստուգման ակտի վերաբերյալ պարզաբանում, ըստ որի՝

* խմբերի գերբեռնվածության պատճառը հարակից 7 համայնքներից հաճախող երեխաների ընդգրկվածությունն է մանկապարտեզում,
* համապատասխան գումար չլինելու պատճառով չեն հատկացվել հաստիքներ,
* որակավորում ունեցող մասնագետներ չլինելու պատճառով ընդունել են մասնագիտական որակավորում չունեցող կադրեր:

Այսպիսով` ստուգված 6 մանկապարտեզներում առավել հաճախ կրկնվող խախտումները վերաբերում են՝

* հաստիքների հատկացմանը՝6 մանկապարտեզներում.
* խմբերի խտությանը՝ 6 մանկապարտեզներում.
* մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունների չկատարմանը՝ 6 մանկապարտեզներում.
* մանկավարժական աշխատողների նշանակմանը՝ 4 մանկապարտեզներում (8 մանկավարժական աշխատողներ).
* ՀՀ ԿԳ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սովորողների համակազմի սահմանային թվերի խախտումներին՝ 4 մանկապարտեզներում:

Մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունների չկատարումը հետևանք է մանկապարտեզների հաստիքացուցակով պաշտոնային դրույքաչափերի չտրամադրման: Գերբեռնված խմբերի առկայությունը և հաստիքների ոչ լիարժեք կամ ընդհանրապես չտրամադրելը խնդիր է և ուղղակիորեն կապված է համայնքի կողմից տրամադրած ֆինանսական միջոցների հետ:

Մանկապարտեզներում ըստ բոլոր 3 ստուգաթերթերի իրականացված ստուգումների արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը.

|  |
| --- |
| ***Մանկապարտեզների կրթական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն******(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** | ***N1*** | ***N2*** | ***N3*** | ***Ընդամենը*** |
| ***1․*** | ***Երևանի հ․ 57 մանկապարտեզ*** | ***14*** | ***2*** | ***0*** | ***16*** |
| ***2․*** | ***Երևանի հ․ 74 մանկապարտեզ*** | ***12*** | ***13*** | ***2*** | ***27*** |
| ***3․*** | ***Երևանի հ․ 75 մանկապարտեզ*** | ***10*** | ***13*** | ***0*** | ***23*** |
| ***4․*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածնի թիվ 10 «Շուշան» մանկապարտեզ*** | ***8*** | ***4*** | ***0*** | ***12*** |
| ***5․*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածնի թիվ 11 «Հասմիկ» մանկապարտեզ*** | ***12*** | ***4*** | ***0*** | ***16*** |
| ***6․*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** | ***21*** | ***16*** | ***0*** | ***37*** |

 Ինչպես ներկայացված է աղյուսակում՝ զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների *(****N3***) կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ արձանագրվել են միայն ***Երևանի հ․ 74 մանկապարտեզում***, իսկ թե նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենին ***(N1)***, թե մեթոդիստին` տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալին, մանկավարժական աշխատողներին ***(N2)*** ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել բոլոր 6 մանկապարտեզներում: Ըստ կշռային միավորների՝ ամենամեծ թվով խախտումներն արձանագրվել են ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզում:***

|  |
| --- |
| ***Արձանագրված խախտումների և տրված հանձնարարականների համեմատական*** ***պատկերն ըստ մանկապարտեզների*** |
| ***N*** | ***Դպրոցի անվանումը*** | ***Արձանագրված խախտումների թիվն ըստ բնույթների*** | ***Ձեռնարկված միջոցառումներ*** |
| ***Կադր*** | ***Հաստիք*** | ***Լիցենզիայի սահմանային թվեր*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** | ***Խախտումների հետևանքները վերացված են*** | ***Տրվել է հանձնարարական*** | ***Խախտումների հետևանքները հնարավոր չէ վերացնել*** |
| ***1.*** | ***Երևանի հ․ 57 մանկապարտեզ*** | ***3*** | ***1*** |  | ***1*** |  | ***2\**** | ***1\*+2*** |  |
| ***2.*** | ***Երևանի հ․ 74 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***2*** | ***2*** |
| ***3.*** | ***Երևանի հ․ 75 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  | ***1*** | ***2*** |
| ***4.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածնի թիվ 10 «Շուշան» մանկապարտեզ*** | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1\*+1*** | ***1*** |
| ***5.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածնի թիվ 11 «Հասմիկ» մանկապարտեզ***  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1\*+1*** | ***2*** |
| ***6.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Ջրարբի համայնքի մանկապարտեզ*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2\**** | ***1\*+4*** |  |
|  ***Ընդամենը*** | ***8*** | ***6*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** | ***4\*+2*** | ***4\*+11*** | ***7*** |
| ***28*** |

\**Կադրային խախտումներ*

Այսպիսով, ստուգումների արդյունքում արձանագրված 28 խախտումներից 6-ի` 21% (4-ը կադրային, 2-ը լիցենզիային վերաբերող) հետևանքները ստուգման պահին արդեն իսկ վերացված են եղել, 15-ի (54%) վերաբերյալ տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ, 7-ի (25%) հետանքները հնարավոր չէ վերացնել ժամկետնանց լինելու պատճառով: Տրված հանձնարարականները հիմնականում վերաբերել են կադրերին, չհատկացված հաստիքներին, ժամկետնանց խախտումները՝ խմբերի խտությանը, լիցենզիայի սահմանային թվերի խախտումներին:

Վերոնշյալ 6 մանկապարտեզներում իրականացված ստուգումների շրջանակում գնահատվել են մանկապարտեզների կրթության կազմակերպման անվտանգությունը և մատչելիությունը՝ COVID-19-ի առկայության պայմաններում: Գնահատումն իրականցվել է համաձայն «Անվտանգություն», «Մատչելիություն», «Ծնողի հարցաթերթ» հավելվածներից բաղկացած ձևաթղթի: «Անվտանգություն» և «Մատչելիություն» հավելվածների գնահատման սանդղակն ունի 5 մակարդակ` «Գերազանց», «Շատ լավ», «Լավ», «Բավարար», «Անբավարար»:

Իրականացվել է գնահատման արդյունքների վերլուծություն՝ ըստ «Անվտանգություն», «Մատչելիություն», «Ծնողի հարցաթերթ» հավելվածների: Ելնելով վերլուծության և այս հավելվածների տեղեկատվության համադրման արդյունքներից կարող ենք նշել՝

* մանկապարտեզներում ապահովվել են անհրաժեշտ պայմանները COVID-19–ի պարագայում երեխաների անվտանգ կրթության կազմակերպման համար:
* COVID-19–ի պարագայում կրթության մատչելիության ապահովման տեսանկյունից մտահոգիչ են մանկապարտեզներում առկա կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումները, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական պասիվությունը, երեխաների ֆիզիկական, էկոլոգիական կուլտուրայի, գեղարվեստագիտական, թատերական և երաժշտական գործունեության, մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար պայմանների մասնակի առկայությունը, Ջրարբիի համայնքի մանկապարտեզում կրթական ծրագրերի և չափորոշիչների անհամապատասխանությունը:

Մանկապարտեզների տնօրեններին առաջարկվել է՝

* մանկապարտեզներում կրթական գործընթացի կազմակերպումն իրականացնել բացառապես կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխան,
* հետևել իրականացվող կրթական ծրագրերի և չափորոշիչների պահանջների համապատասխանությանը,
* երեխաների ֆիզիկական, էկոլոգիական կուլտուրայի, գեղարվեստագիտական, թատերական և երաժշտական գործունեության, մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար ապահովել անհրաժեշտ պայմաններ,
* խրախուսել մանկավարժական աշխատողներին՝ մասնագիտական ակտիվություն ցուցաբերելու համար, աջակցել նրանց կողմից հրապարակումների, մեթոդական ուղեցույցների, ձեռնարկների, հեղինակային ծրագրերի մշակմանն ու հրապարակմանը,
* հետևել երեխաների համար անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովման աշխատանքներին,
* ապահովել ծնողների իրազեկվածության բարձր մակարդակ:

 Ծնողներին առաջարկվել է՝

* կորոնավիրուսի հիվանդության կանխարգելման նպատակով հետևել երեխաների կողմից սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանմանը,
* իրազեկվածության բարձրացման նպատակով համագործակցել մանկապարտեզի հետ՝ հետևելով մանկավարժական աշխատողների, բուժքույրի խորհուրդներին:

|  |
| --- |
|  ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ըստ ստուգումների արդյունքների՝ բոլոր 6 մանկապարտեզներում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 6ակտ:

Համաձայն «Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների՝ մանկապարտեզների տնօրեններին, Երևանի քաղաքապետին, ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածին և Ջրարբի համայնքների ղեկավարներին տրամադրվել են ակտերի մեկական օրինակները:

Երևանի քաղաքապետին, ՀՀ Արմավիրի մարզի Էջմիածին և Ջրարբի համայնքների ղեկավարներին առաջարկվել է քննարկել ստուգումների արդյունքները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ և արդյունքների մասին տեղեկացնել ԿՏՄ-ին:

Ստուգումների շրջանակում մանկապարտեզներում իրականացված (*կրթության կազմակերպման անվտանգությունը և մատչելիությունը՝ COVID-19-ի առկայության պայմաններում*) գնահատման արդյունքների վերլուծությունները՝ համապատասխան առաջարկներով ուղարկվել են մանկապարտեզների տնօրեններին:

***2.2. Երևան քաղաքի 2, ՀՀ Արմավիրի մարզի 3, ՀՀ Լոռու մարզի 6 դպրոցներ***

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում կրթական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության և դիմակայունության ապահովումը, ինչպես նաև կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը, գնահատել, տվյալների բազա ձևավորելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2018 թվականի հունվարի 8-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը: ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի, Գյուլագարակի, Դարպասի, Լեռնահովիտի, Մեծ Պարնու միջնակարգ և Սպիտակի թիվ 5 հիմնական դպրոցներում*** մանկավարժական կադրերի և ուսումնական պլանների համար ստուգման ժամանակահատվածի սկիզբ է ընդունվել 2019 թվականի օգոստոսի 14-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

2021 թվականի I եռամսյակում ԿՏՄ-ն ստուգումներ է իրականացրել ՀՀ 11 դպրոցներում (***Երևանի թիվ 10 հ/դ, Երևանի թիվ 145 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ, Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ, Լեռնագոգի մ/դ, ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ, Գյուլագարակի մ/դ, Դարպասի մ/դ, Լեռնահովիտի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ, Սպիտակի թիվ 5 հ/դ***):

 Ստուգված դպրոցներում կիրառված փաթեթներն՝ ըստ սահմանված թիրախների ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N*** | ***Ստուգաթերթերի փաթեթներ*** | ***Թիրախ*** | ***Դպրոցի անվանումը*** |
| ***1.*** | ***NN 01, 03, 04, 06, 07, 14*** | ***Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման, խորհրդակցական մարմինների (մանկավարժական խորհրդի, առարկայական մեթոդական միավորումների, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների) վարչական աշխատողների գործունեության իրավաչափությունը*** | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ, Երևանի թիվ 145 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ, Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ, Լեռնագոգի մ/դ*** |
| ***2.*** | ***NN 01, 03, 10, 11, 12, 13*** | ***Սովորողների շարժ՝ ընդունելության, տեղափոխման, դասարանից դասարան փոխադրման (ներառյալ՝ էքստեռն կարգով), ավարտման գործընթացների նկատմաբ վերահսկողություն*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ, Գյուլագարակի մ/դ, Դարպասի մ/դ, Լեռնահովիտի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ, Սպիտակի թիվ 5 հ/դ*** |

Ստուգված **11** դպրոցներից 9-ի տնօրենները **(82%**) և 4դպրոցների **(67%**) խորհուրդները սահմանված կարգով չեն իրականացրել իրենց լիազորությունները: Մասնավորապես.

***Դպրոցի ոչ իրավաչափ գործունեություն***

* Դպրոցի տնօրենի բացակայությունների, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու ընթացքում մարզպետի համապատասխան կարգադրություններով, որոշումով տնօրենի պարտականությունների կատարումը դրվել է տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի վրա, ով նաև դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ է (նախագահ)՝ ***ՀՀ*** ***Լոռու մարզի Լեռնահովիտի մ/դ-ում:***

***Դպրոցի կառավարման խորհրդի (խորհուրդ) և ծնողական խորհրդի ոչ իրավաչափ գործունեություն.***

* Խորհրդի անդամի լիազորությունները, երեք անգամ բացակայելու հիմքով, դադարեցվել են, սակայն սահմանված ժամկետում նոր թեկնածու չի առաջադրվել՝ ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի Ռաֆայել Պատկանյանի անվան թիվ 9 հ/դ-ում:***
* Տնօրենի ընտրության համար դպրոցի խորհրդի գումարած նիստը չի ձայնագրվել ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ-ում:***
* Խորհուրդը չի իրականացրել վերահսկողություն դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ՝ ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում:***
* Ծնողական խորհրդի նիստերում անցկացված դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամների ընտրության փակ քվեարկությանը մասնակցել են նաև տվյալ ուսումնական տարիների դասարանական ծնողական խորհուրդների անդամները (թեկնածուներն առաջադրվել են դպրոցի ծնողական խորհուրդների կազմերից), ինչպես նաև յուրաքանչյուր քվեարկող միաժամանակ քվեարկել է 1-ից ավելի թեկնածուի օգտին` ***Երևանի թիվ 145 հ/դ-ում:***

***Դպրոցի տնօրենի ոչ իրավաչափ գործունեություն***

* 2018, 2019, 2020 թվականներին դպրոցի հաջորդ տարվա բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակների քննարկումներ չեն կազմակերպվել մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների կողմից՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ-ում:***
* Դպրոցում ներքին գնահատում չի իրականացվել, հետևաբար արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը տնօրենը չի ներկայացրել գործող խորհուրդների քննարկմանը, չի ապահովել դրա հրապարակումը՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ-ում:***
* 2018-2019, 2019-2020 ուսումնական տարիներին ներքին գնահատման հաշվետվությունները չեն ներկայացվել մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդներին ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ***:
* Մանկավարժական աշխատողի նշանակումը (ներառյալ՝ փոխարինումը) չի համապատասխանում մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների նկարագրերին՝ 6 **(55%)** դպրոցներում՝ **13** մանկավարժական աշխատողներ (***Երևանի թիվ 10 հ/դ (4), ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ (2), Լեռնահովիտի մ/դ*** ***(2),*** ***Մեծ Պարնու մ/դ,*** ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի Ռաֆայել Պատկանյանի անվան թիվ 9 հ/դ* (2), *Արմավիրի թիվ 10 հ/դ (2))*,** որոնցից **12-ը** **(92%)** ուսուցիչներ են ***(Երևանի թիվ 10 հ/դ (4), ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ (2), Լեռնահովիտի մ/դ (2),*** ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի Ռաֆայել Պատկանյանի անվան թիվ 9 հ/դ* (2), *Արմավիրի թիվ 10 հ/դ, Լեռնագոգի մ/դ):***
* Մինչև ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կայանալը դասավանդել է ոչ մասնագետ՝ 2 **(18%)** դպրոցներում 6 ուսուցիչ (***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ (3),*** ***Երևանի թիվ 10 հ/դ (3),***):

Դպրոցի ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը և նրա նկատմամբ վերահսկողությունը չի իրականացվել սահմանված կարգով: Մասնավորապես.

* 2018-2019, 2019-2020 ուսումնական տարիներին մանկավարժական աշխատողները չեն ունեցել հաշվետվություններ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ-ում***:
* 11-րդ դասարանում երաշխավորված առարկայացանկից «Ձեռնարկատիրական կրթություն» առարկային դպրոցական բաղադրիչից հատկացվել է շաբաթական մեկ դասաժամ։ Մինչդեռ, ըստ վերոնշյալ առարկայի ծրագրի նշված դասարաններում առարկայի դասավանդմանը հատկացվում է 68 ժամ՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ***-***ում:***
* 2019-2020 ուսումնական տարում «Ֆիզկուլտուրա» առարկան, 2020-2021 ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 15-ից մինչև նոյեմբերի 25-ը «Ֆիզիկա» առարկան չեն ուսումնասիրվել՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ***-***ում:***
* 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 ուսումնական տարիների դպրոցի ուսումնական պլանում V, VI և VII դասարաններում«Ազգային երգ ու պար» առարկային հատկացվել է 1,5 դասաժամ՝ «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից՝ ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում:***
* Դպրոցի 2019-2020 ուսումնական տարվա VI և VII, 2020-2021 ուսումնական տարվա VI և VIII դասարանների ուսումնական պլանները կազմվել են օրինակելի ուսումնական պլաններով սահմանված շաբաթական ծանրաբեռնվածությունների խախտմամբ. ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ-ում:***
* Առարկայական ծրագրերի թերակատարումներ՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ-ում:***

Տնօրենը սահմանված կարգով չի ձևավորել սովորողների համակազմը, մասնավորապես.

* Դպրոցում գերազանցվել է լիցենզիայով սահմանված սովորողների սահմանային տեղերի թիվը՝ ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ***-***ում:***
* Սովորողի դպրոց ընդունելությունն իրականացվել է սահմանված կարգի պահանջների խախտումով (դասարանի անհամապատասխանություն), որի հետևանքով չի ապահովվել կրթության շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողի զարգացման մակարդակին՝ 3 **(27%)** դպրոցներում **18** սովորողներ (***Երևանի թիվ 145 հ/դ,*** ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի Ռաֆայել Պատկանյանի անվան թիվ 9 հ/դ* (16), *Արմավիրի թիվ 10 հ/դ****):*
* 2-րդ և 3-րդ դասարանների սովորողների անձնական գործերում առկա չեն բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանքները՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ-ում:***
* Սովորողի փոխադրումը հաջորդ դասարան իրականացվել է սահմանված կարգի պահանջների խախտումներով ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ (2):***
* 120 ժամից ավել բացակայություն ունեցող սովորողը լրացուցիչ քննություններ և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ չի հանձնել ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ (2):***
* Տնօրենի համապատասխան հրամաններով դպրոցի՝ ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ ընդունված և ազատված սովորողների անձնական գործերն առկա չեն (***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի Ռաֆայել Պատկանյանի անվան թիվ 9 հ/դ (60)***)

Ելնելով վերոգրյալից՝ առանձնացվել են առավել հաճախ կրկնվող խախտումներն ըստ բնույթների. սովորողի ընդգրկումն անհամապատասխան դասարանում՝ 3 **(27%)** դպրոցներում **18** սովորողներ, մանկավարժական աշխատողների նշանակում՝ 6 **(55%)** դպրոցներում՝ **13** մանկավարժական աշխատողներ, որից **12-ը (92%)** ուսուցիչներ, մինչև ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի համալրումը ոչ մասնագետի նշանակում՝ 2դպրոցներում **(18%) 6** ոչ մասնագետներ:

***Խախտվել են հետևյալ իրավական ակտերի պահանջները.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Դպրոցի անվանումը*** |
|  ***«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետ.*** *«Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին:»* | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ,*** ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ, Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***7-րդ հոդվածի 7-րդ մաս.*** *«Հանրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվում են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին: Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվում անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***14-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** * Հանրակրթական պետական ծրագիր իրականացնող ուսումնական հաստատությունն իր ուսումնական պլանները կազմում է օրինակելի ուսումնական պլանների հիման վրա:* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ, ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ*** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ:»* | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ (4), ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ (2), ՀՀ*** ***Լոռու մարզի Լեռնահովիտի մ/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 2-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը։ Ներքին գնահատմանը մասնակցում են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները:»* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ*** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը:»* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2010 թվականի հոկտեմբերի 14-ի N 1391-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրեր»*** |
| ***2-րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետ.* «***Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենը...13) սահմանված կարգով ձևավորում է հաստատության սովորողների համակազմը, ապահովում նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը, պաշտպանում նրանց օրինական իրավունքները և շահերը:***»** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***3-րդ գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը պատասխանատու է հաստատությունում ուսումնական ծրագրերի կատարման համար:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***12-րդ գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գրադարանավարի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում գրադարանային կամ մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրություն» (Հավելված 3)*** |
| ***33-րդ կետի 9-րդ ենթակետ․*** *«Դպրոցի խորհուրդը վերահսկում է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարումը:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***44-րդ կետի 8-րդ ենթակետ.*** *Խորհրդի նիստերն արձանագրվում են, իսկ տնօրենի ընտրության համար գումարված նիստը նաև ձայնագրվում է:* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ***  |
| ***48-րդ կետի 5-րդ ենթակետ.*** *Դպրոցի տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ՝ հաստատում է դպրոցի … տնօրենի տեղակալների, դասղեկների, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահների ու մանկավարժների հաշվետվությունները:* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 8-րդ ենթակետ****. «Դպրոցի տնօրենը՝…8) համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի` ...իրականացնում է ...* ***մանկավարժական և այլ կադրերի... ընտրությունը...»*** | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ (4), ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ (3), Լեռնահովիտի մ/դ (2), Գոգարանի մ/դ (2), Մեծ Պարնու մ/դ***, ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ (2), Լեռնագոգի մ/դ***  |
| ***48-րդ կետի 10-րդ ենթակետ****. «Դպրոցի տնօրենը իրականացնում է վերահսկողություն … դպրոցի աշխատողների աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ:****»*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 12-րդ ենթակետ*.***Դպրոցի տնօրենը՝ 12) ուսումնական պլանին համապատասխան ապահովել է կրթական ծրագրերի իրականացումը …* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ, Գոգարանի մ/դ***  |
| ***48-րդ կետի 17-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենն ապահովում է դպրոցում գործածության ենթակա փաստաթղթերի վարումը և պահպանումը:»* | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***48-րդ կետի 18-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի տնօրենը սահմանված կարգով ձևավորում է դպրոցի սովորողների համակազմը:»* | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***51-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջետային օրացույց` հետևյալ ժամանակացույցին համապատասխան՝ բյուջեի նախագծի քննարկումների, այդ թվում` հանրային, կազմակերպման ու լրամշակման (սեպտեմբերի 21-ից մինչև նոյեմբերի 15-ը):»*  | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***69-րդ կետ.*** *Տնօրենի բացակայության, ինչպես նաև տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում լիազորված մարմինը՝ ըստ ենթակայության, հաստատության տնօրենի պաշտոնակատար է նշանակում տնօրենի տեղակալներից մեկին, իսկ անհնարինության դեպքում՝ այլ անձի, ով դպրոցի խորհրդի անդամ չէ:* | ***ՀՀ*** ***Լոռու մարզի Լեռնահովիտի մ/դ*** |
| ***99-րդ կետ*. ***Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք:* | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ*** |
| ***102-րդ կետի 1-ին ենթակետ.****Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝ 1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան` իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների:* | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի մարտի 18-ի N 113-Ն հրամանով հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***11-րդ կետ.*** *«Հաստատության ծնողական խորհուրդն իր կազմից փակ քվեարկությամբ ընտրում է Հաստատության Խորհրդի 2 անդամ:»* | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ*** |
| ***15-րդ կետ.*** *«Օրենքով սահմանված դեպքերում` Խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը 20-օրյա ժամկետում առաջադրում է նոր թեկնածու` համաձայն սույն կարգի:»* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2013 թվականի ապրիլի 15-ի N 396-Ն հրամանով հաստատված՝ «Ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կարգ»***  |
| ***6-րդ կետ.*** *«Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, Թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից), որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի կարող են ընդունվել համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք, իսկ լեռնային, բարձրլեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի Հաստատություններում` նաև ուսուցչի որակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորող ուսանողները:»* | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ (3),*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի. N 1640-Ն հրամանով հաստատված «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգ»*** |
| ***15-րդ կետի 2-րդ ենթակետ. «****Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է բնակչության պետական ռեգիստրում հաշվառված լինելու մասին տեղեկանք` առաջին դասարան ընդունվելու դեպքում:»* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 03.05.2012թ. № 388-Ն հրամանով հաստատված «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգ»*** |
| ***50-րդ կետ.*** *2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» … «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ` ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***51-րդ կետ.*** *2-12-րդ դասարաններում 200 ժամից ավելի բացակայելու … դեպքում սովորողը կրկնում է դասընթացը…:* | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 26.07.2018թ. N 800-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2018-2019 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլաններ*** |
| ***Ընդհանրական պարզաբանումների Հավելված 1.1-ի 1-ին աղյուսակ.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** |
| ***Ընդհանրական պարզաբանումների 1-ին կետ (Հավելված 1).* ***Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխություն կարող է կատարվել միայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ` Նախարարություն) համաձայնությամբ:* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 26.07.2019թ. № 405-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2018-2019 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլաններ*** |
| ***Ընդհանրական պարզաբանումների 1-ին կետ (Հավելված 1). ****Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխություն կարող է կատարվել միայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ` Նախարարություն) համաձայնությամբ:*******  | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 03.08.2020թ. N 25-Ն հրամանով հաստատված Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների 2020-2021 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլաններ*** |
| ***Ընդհանրական պարզաբանումների 1-ին կետ (Հավելված 1).* ***Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փոփոխություն կարող է կատարվել միայն Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ` Նախարարություն) համաձայնությամբ:* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** |
| ***20-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *Նախարարության կողմից հաստատված ծրագրերով երաշխավորվում է ... «Ձեռնարկատիրական կրթություն» (10-11-րդ դասարաններ) առարկաների ուսուցումը՝ դրանց առարկայական ծրագրերը Նախարարության կողմից հաստատվելուց հետո:* | **ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամանով հաստատված հանրակրթական ծրագրերով կրթական գործունեության լիցենզիայի պայման (սովորողների համար նախատեսված սահմանային թիվ)*** |
| *ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 22.12.2010թ. N 1727-Ա/Ք հրամանով հաստատված հրաման* | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ***  |

Ըստ ***NN 01, 03, 04, 06, 07, 14*** ստուգաթերթերի փաթեթի իրականացված ստուգումների արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը.

|  |
| --- |
| ***Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման, խորհրդակցական մարմինների (մանկավարժական խորհրդի, առարկայական մեթոդական միավորումների, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների) վարչական աշխատողների գործունեության իրավաչափությունը*** ***(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Դպրոցի անվանումը*** | ***N1*** | ***N3*** | ***N4*** | ***N6*** | ***N7*** | ***N14*** | ***Ընդամենը*** |
| ***1.*** | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ*** |  | ***3.6*** |  |  |  |  | ***3.6*** |
| ***2.*** | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ*** |  |  | ***0.8*** | ***0.5*** | ***0.3*** |  | ***1.6*** |
| ***3.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** | ***0.5*** | ***3.1*** | ***0.3*** | ***0.2*** |  |  | ***4.1*** |
| ***4.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** |  | ***3.2*** |  | ***0.5*** |  |  | ***3.7*** |
| ***5.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ*** | ***0.2*** | ***2*** |  | ***0.2*** |  |  | ***2.4*** |

Ստուգումների արդյունքում արձանագրված խախտումների մի մասը ստուգման պահին շտկված է եղել, մի մասի հետևանքներն արդեն իսկ հնարավոր չի եղել վերացնել: Արձանագրված խախտումներն ըստ բնույթների, դրանց հետևանքների վերացմանն ուղղված միջոցառումների թվային պատկերն արտահայտված է ստորև բերված աղյուսակում:

|  |
| --- |
| ***Արձանագրված խախտումների և տրված հանձնարարականների համեմատական*** ***պատկերն ըստ դպրոցների*** |
| ***N*** | ***Դպրոցի անվանումը*** | ***Արձանագրված խախտումների թիվն ըստ բնույթների*** | ***Ձեռնարկված միջոցառումներ*** |
| ***Կադր*** | ***Խորհրդի գործունեություն*** | ***Ուսպլան*** | ***Այլ*** | ***Խախտումների հետևանքները շտկված են*** | ***Տրվել է հանձնարարական*** | ***Խախտումների հետևանքները հնարավոր չէ շտկել*** |
| ***1.*** | ***Երևանի թիվ 10 հ/դ*** |  ***4*** |  |  |  | ***4\**** |  |  |
| ***2.*** | ***Երևանի թիվ 145 հ/դ*** |  | ***1*** |  | ***1*** |  |  | ***2*** |
| ***3.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 10 հ/դ*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1\**** | ***1\*+1*** | ***2*** |
| ***4.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ*** | ***2*** | ***1*** |  | ***2*** | ***1\**** | ***1\**** | ***3*** |
| ***5.*** | ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ*** | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1\**** | ***1*** | ***1*** |
|  ***Ընդամենը*** | ***9*** | ***4*** | ***1*** | ***5*** | ***7\**** | ***2\*+2*** | ***8*** |
| ***19*** | ***7\**** | ***4*** | ***8*** |

\**Կադրային խախտումներ*

Այսպիսով, հանրակրթական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման, խորհրդակցական մարմինների (մանկավարժական խորհրդի, առարկայական մեթոդական միավորումների, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների) վարչական աշխատողների գործունեության իրավաչափության նկատմամբ 5 դպրոցներում իրականացված վերահսկողության արդյունքում կարող ենք նշել՝

* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում վճարովի հիմունքներով հանրակրթական և (կամ) մասնագիտական լրացուցիչ ծրագրերի, ինչպես նաև այլ ծառայությունների իրականացման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N14)*** արդյունքում խախտումներ չեն արձանագրվել դպրոցներից ոչ մեկում,
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում խորհրդակցական մարմիններին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N7)*** արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***Երևանի թիվ 145 հ/դ-ում,***
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում տնօրենի տեղակալի, սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի, դասղեկի/դասվարի պարտականությունների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N4)***  արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***Երևանի թիվ 145 հ/դ-ում***, ***Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում,***
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների***(N1)*** արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում, Լեռնագոգի մ/դ-ում,***
* hանրակրթական ուսումնական հաստատությունում տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N3)*** արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել 5 դպրոցներից 4-ում (***Երևանի թիվ 10 հ/դ, Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ Արմավիրի թիվ 10 հ/դմ, Լեռնագոգի մ/դ***),
* hանրակրթական ուսումնական հաստատությունում կառավարման խորհրդի ձևավորմանն ու լիազորությունների կատարմանն ուղղված ստուգումների(***N6***) արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել 5 դպրոցներից 4-ում ***(Երևանի թիվ 145 հ/դ, Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ Արմավիրի թիվ 10 հ/դմ, Լեռնագոգի մ/դ),***
* ըստ կշռային միավորների՝ ամենամեծ թվով խախտումները արձանագրվել են ***Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում,*** ամենափոքր թվով խախտումները***՝ Երևանի թիվ 145 հ/դ-ում,*** միաժամանակ 4 ստուգաթերթերի պահանջներ խախտվել են ***Արմավիրի թիվ 10 հ/դ-ում:***
* 5 դպրոցներում արձանագրված 19 խախտումներից 9-ը կադրային բնույթի են, 4-ը՝ վերաբերում են խորհրդի գործունեությանը: 9 կադրային խախտումներից 7-ի (78%) հետևանքները ստուգման պահին շտկված են եղել: Մնացած 10 խախտումներից 8-ի հետևանքները վերացնել հնարավոր չէ ժամկետնանց լինելու պատճառով: Այսպիսով, 19 խախտումներից 7-ի (37%) հետևանքները ստուգման պահին շտկված են եղել, 8-ը (42%) ժամկետնանց են, 4-ի (21%) համար տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ:
* խախտումների հետևանքները հնարավոր չի եղել վերացնել (չեն տրվել կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ)՝ կառավարման խորհրդի գործունեության, սովորողների դպրոց ընդունելության և դպրոցից ազատման գործընթացներին վերաբերող խախտումների դեպքում:

Ըստ ***NN 01, 03, 10, 11, 12, 13*** ստուգաթերթերի փաթեթի իրականացված ստուգումների արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը.

|  |
| --- |
| ***Սովորողների շարժ՝ ընդունելության, տեղափոխման, դասարանից դասարան փոխադրման (ներառյալ՝ էքստեռն կարգով), ավարտման գործընթացների նկատմաբ վերահսկողություն******(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Դպրոցի անվանումը*** | ***N1*** | ***N3*** | ***N10*** | ***N11*** | ***N12*** | ***N13*** | ***Ընդամենը*** |
| ***1.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** | ***0.2*** | ***3.4*** |  |  | ***0.4*** |  | ***4*** |
| ***2.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ*** | ***0.2*** | ***3.8*** |  |  |  |  | ***4*** |
| ***3.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Լեռնահովիտի մ/դ*** |  | ***2.1*** |  |  |  |  | ***2.1*** |
| ***4.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ*** | ***0.3*** | ***2.2*** |  | ***0.5*** |  |  | ***3*** |

Վերոնշյալ 4 դպրոցներում իրականացված ստուգումների արդյունքում արձանագրված խախտումներն ըստ բնույթների, դրանց հետևանքների վերացմանն ուղղված միջոցառումների թվային պատկերն արտահայտված է ստորև բերված աղյուսակում:

|  |
| --- |
| ***Արձանագրված խախտումների և տրված հանձնարարականների համեմատական*** ***պատկերն ըստ դպրոցների*** |
| ***N*** | ***Դպրոցի անվանումը*** | ***Արձանագրված խախտումների թիվն ըստ բնույթների*** | ***Ձեռնարկված միջոցառումներ*** |
| ***Կադր*** | ***Ուսպլան*** | ***Կրթական գործընթացի կազմակերպում*** | ***Այլ*** | ***Խախտումների հետևանքները շտկված են*** | ***Տրվել է հանձնարարական*** | ***Խախտումների հետևանքները հնարավոր չէ շտկել*** |
| ***1.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |  | ***1\**** | ***1\**** | ***8*** |
| ***2.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ*** | ***3*** | ***1*** |  |  |  | ***3\**** | ***1*** |
| ***3.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Լեռնահովիտի մ/դ*** | ***2*** |  |  | ***1*** | ***1\**** | ***1\**** | ***1*** |
| ***4.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  | ***1\**** |  | ***3*** |
|  ***Ընդամենը*** | ***8*** | ***4*** | ***8*** | ***1*** | ***3\**** | ***5\**** | ***13*** |
| ***21*** |

*\*Կադրային խախտումներ*

Այսպիսով, սովորողների շարժ՝ ընդունելության, տեղափոխման, դասարանից դասարան փոխադրման (ներառյալ՝ էքստեռն կարգով), ավարտման գործընթացների նկատմաբ վերահսկողության արդյունքում կարող ենք նշել՝

* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում դրսեկության ձևով (էքստեռն) փոխադրական և ավարտական քննություններ կազմակերպելու (***N10***), շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման(***N13***), կարգերի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում խախտումներ չեն արձանագրվել դպրոցներից ոչ մեկում,
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողի ուսումնական հաստատություն ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման կարգի (***N11***) պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ-ում,***
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողների՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի (***N12***) պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ-ում,***
* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N1)*** արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի, Դարպասի, Լեռնահովիտի մ/դ-ներում,***
* hանրակրթական ուսումնական հաստատությունում տնօրենին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների ***(N3)*** արդյունքում խախտումներ են արձանագրվել 4 դպրոցներում (***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ, Դարպասի մ/դ, Լեռնահովիտի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ***),
* ըստ կշռային միավորների՝ ամենամեծ թվով խախտումները արձանագրվել են ***Գոգարանի և, Դարպասի մ/դ-ներում (****հավասար)* ***,*** խախտումներ չեն արձանագրվել***՝ Գյուլագարակի միջնակարգ և Սպիտակի թիվ 5 հիմնական դպրոցներում,*** միաժամանակ 3 ստուգաթերթերի պահանջներ խախտվել են ***Գոգարանի և Մեծ Պարնու մ/դ-ներում:***
* 4 դպրոցներում արձանագրված 21 խախտումներից 8-ը կադրային բնույթի են, 8-ը՝ վերաբերում են կրթական գործընթացի կազմակերպմանը: 8 կադրային խախտումներից 3-ի (38%) հետևանքները ստուգման պահին շտկված են եղել: Մնացած 13 խախտումների հետևանքները հնարավոր չի եղել վերացնել: Այսպիսով, 21 խախտումներից 3-ի (14%) հետևանքները ստուգման պահին շտկված են եղել, 13-ի (62%) հետևանքները հնարավոր չի եղել վերացնել, 5-ի (24%) համար տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ:

Ստուգված 11 դպրոցներից 4-ի (***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ, Լեռնահովիտի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ***) տնօրենները ներկայացրել են պարզաբանումներ արձանագրված խախտումների մի մասի վերաբերյալ: Նշված խախտումները վերաբերել են՝

* մանկավարժական աշխատողների որակավորումների և իրենց զբաղեցրած պաշտոնի անհամապատասխանությանը (***բոլոր դպրոցներում***),
* Տնտեսագիտություն առարկայի ծրագրի խտացմանը և այդ առարկային հատկացված 1 դասաժամը Մաթեմատիկա առարկային տրամադրմանը (***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ***),
* օտարերկրյա հաստատություններում ուսումնառությունն ընդհատած և կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերով Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողների ուսումնառության կազմակերպմանը (***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ***),
* անձնական գործերի մասամբ առկայությանը (***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ, ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ***),
* ուսումնական պլաններում ժամաքանակի փոփոխություններին և ներքին գնահատման չիրականացմանը(***ՀՀ Լոռու մարզի Մեծ Պարնու մ/դ***):

Ներկայացված պարզաբանումների ամփոփման արդյունքում ունենք հետևյալ պատկերը.

* մանկավարժական աշխատողների որակավորումների և իրենց զբաղեցրած պաշտոնի անհամապատասխանությանը վերաբերող խախտումները պայմանավորված են մասնագետների բացակայությամբ.
* Տնտեսագիտություն առարկայի ծրագրի խտացման հաշվին 1 դասաժամը Մաթեմատիկա առարկային տրամադրումը կատարվել է վերապատրաստող մասնագետի խորհուրդից ելնելով.
* օտարերկրյա հաստատություններում ուսումնառությունն ընդհատած և կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերով Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողների ուսումնառությունը մեկ դասարան բարձր կազմակերպման, ուսումնական պլաններում ժամաքանակի փոփոխություններին, ներքին գնահատման չիրականացմանը, սովորողների անձնական գործերի մասամբ առկայությանը վերաբերող խախտումները՝ պայմանավորված են տնօրենների կողմից իրավական ակտերի պահանջների տարընթերցումներով, չիմացությամբ:

Ընդհանուր առմամբ, որոշ պարզաբանումներ մասամբ են հիմնավորված կամ հիմնավորումները իրատեսական չեն:

Հանրակրթության ոլորտում իրականացվող ստուգումների ընթացքում VI, IX և XI դասարանների սովորողներին տրվել են գրավոր աշխատանքներ «Մաթեմատիկա» (հանրահաշիվ, երկրաչափություն) առարկայից: Գրավոր աշխատանքների միջոցով ստուգվում են սովորողների 2018-2019, 2019-2020 ուսումնական տարիների մնացորդային գիտելիքները:

Ստուգված 11 դպրոցներից 5-ը հիմնական են, 6-ը միջնակարգ: Գրավոր աշխատանքին մասնակցած 564 սովորողներից Գերազանց են գնահատվել 27-ը(5%), Լավ՝ 82-ը (15%), Բավարար՝ 205-ը (36%), Անբավարար՝ 250-ը (44%):

Միջին գնահատականը կազմել է 4.2 միավոր: XI դասարանի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 50 սովորողներից 31-ը (62%) ստացել են Անբավարար, իսկ Գերազանց է գնահատվել 1 սովորող: Միջին գնահատականը XI դասարանում կազմել է 3.4 միավոր, VI դասարանում՝ 4.4, IX դասարանում՝ 4.2 միավոր:

 Համեմատելով ԿՏՄ կողմից տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքները այդ սովորողների Մաթեմատիկա առարկայի նախորդ տարվա գրավոր աշխատանքների արդյունքների հետ ստացել ենք հետևյալ պատկերը՝

Գրավոր աշխատանքների արդյունքները խիստ հակասական են Անբավարար գնահատականների դեպքում: ԿՏՄ կողմից տրված գրավոր աշխատանքի դեպքում Անբավարար են գնահատվել գրավոր աշխատանքի մասնակիցների 44%-ը, իսկ նախորդ տարվա ամփոփ գրավոր աշխատանքից՝ 10%-ը:

ԿՏՄ կողմից տրված գրավոր աշխատանքի տարբերակների առաջադրանքների կեսը (5 միավորը) վերաբերել են 2018-2019 ուսումնական տարվա, կեսը՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին: 2018-2019 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից 281 VI դասարանցիներից 134-ը (48%) ստացել են 0-2 միավոր, 121-ը (43%)` 3-4 միավոր, 26-ը (9%)` 5 միավոր: 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից նույն սովորողներից 0-2 միավոր ստացել են 202-ը (72%), 3-4 միավոր` 64-ը (23%), 5 միավոր` 15 (5%)-ը:

IX և XI դասարանների գրավոր աշխատանքների տարբերակներում առաջադրանքներից 2-ը Երկրաչափություն առարկայից են՝ 1-ը 2018-2019 ուսումնական տարվա, 2-ը՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող:

2018-2019 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից 233 IX դասարանցիներից 101-ը (43%) ստացել են 0-2 միավոր, 108-ը (47%)` 3-4 միավոր, 24-ը (10%)` 5 միավոր: 2018-2019 ուստարվա գիտելիքներին վերաբերող 1 երկրաչափության խնդիրը լուծել են 50 (21%) սովորողներ: 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից նույն սովորողներից 0-2 միավոր ստացել են 178-ը (76%), 3-4 միավոր` 49-ը (21%), 5 միավոր՝ 6(3%): 2019-2020 ուստարվա գիտելիքներին վերաբերող 1 երկրաչափության խնդիրը լուծել են 35(15%) սովորողներ:

2018-2019 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից 50 XI դասարանցիներից 37-ը (74%) ստացել են 0-2-ական միավոր, 11-ը (22%)` 3-4 միավոր, 2-ը (4%)՝ 5 միավոր: 2018-2019 ուստարվա գիտելիքներին վերաբերող 1 երկրաչափության խնդիրը լուծել է 3 (6%) սովորող: 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից նույն սովորողներից 0-2 միավոր ստացել են 42-ը (84%), 3-4 միավոր` 5-ը (10%), 3-ը (6%)՝ 5 միավոր: 2019-2020 ուստարվա գիտելիքներին վերաբերող 1 երկրաչափության խնդիրը լուծել են 2 (4%) սովորողներ:

Այսպիսով, գրավոր աշխատանքներին մասնակցած 564 սովորողներից 2018-2019 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից 0-2 միավոր են ստացել 272-ը (48%), մինչդեռ 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից՝ 422-ը (75%): Միաժամանակ՝ նույն սովորողներից 2018-2019 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից 5 միավոր են ստացել 52-ը (9%), մինչդեռ 2019-2020 ուսումնական տարվա գիտելիքներին վերաբերող առաջադրանքներից՝ 24-ը (4%):

Ինչպես նկատում ենք, ներկայացված տվյալների համաձայն՝ բոլոր դասարաններում ավելի բարձր են 2018-2019 ուստարվա մնացորդային գիտելիքների գնահատման արդյունքները, ինչը վկայում է 2020 թվականի հեռավար կրթության հետևանքների մասին:

ԿՏՄ կողմից տրված գրավոր աշխատանքից

* VI դասարանցիների **50%**-ը Անբավարար են գնահատվել ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ***-ում, **55%**-ը՝ ***Երևանի թիվ 10 հ/դ-ում***, **82%**-ը՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի մ/դ***-***ում***:
* IX դասարանցիների **50%**-ը Անբավարար են գնահատվել ***ՀՀ Լոռու մարզի Գոգարանի, Գյուլագարակի մ/դ-ներում,* 53%**-ը՝ ***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ-ում,* 60%-**ը՝ ***Մեծ Պարնու մ/դ-ում,* 65%*-***ը՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ***-***ում,* 69%**-ը՝ ***Երևանի թիվ 10 հ/դ-ում:***
* XI դասարանցիների **67%**-ը Անբավարար են գնահատվել ***ՀՀ Արմավիրի մարզի*** ***Լեռնագոգի մ/դ-ում***, **78%**-ը՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Դարպասի մ/դ-ում,* 82%**-ը***՝ ՀՀ Լոռու մարզի Գյուլագարակի մ/դ-ում:***

|  |
| --- |
|  ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ըստ ստուգումների արդյունքների՝ 11 դպրոցներից 9**-**ում, բացառությամբ՝ ***ՀՀ Լոռու մարզի Գյուլագարակի միջնակարգ, Սպիտակի թիվ 5 հիմնական դպրոցների***, հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 9ակտ:

Համաձայն «Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների՝ դպրոցների տնօրեններին, Երևանի քաղաքապետին, ՀՀ Արմավիրի, Լոռու մարզպետներին տրամադրվել են ակտերի մեկական օրինակները, ***ՀՀ Լոռու մարզի Գյուլագարակի միջնակարգ, Սպիտակի թիվ 5 հիմնական դպրոցների*** տնօրեններին` տեղեկանքների մեկական օրինակները:

Երևանի քաղաքապետին, ՀՀ Արմավիրի, Լոռու մարզպետներին առաջարկվել է քննարկել ստուգումների արդյունքները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ և արդյունքների մասին տեղեկացնել ԿՏՄ-ին:

Երևանի քաղաքապետի տեղակալից ստացված գրության համաձայն՝ ***Երևանի թիվ 10 և թիվ 145 հիմնական*** դպրոցներում իրականացված ստուգումների արդյունքների քննարկումը տեղի կունենա աշխատակազմի հանրակրթության վարչությունում և արդյունքների մասին լրացուցիչ կտեղեկացվի:

ՀՀ Արմավիրի մարզպետից ստացված գրությունների համաձայն՝ Լեռնագոգի միջնակարգ դպրոցում արձանագրված հանրակրթական ծրագրով սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի անհամապատասխանության վերաբերյալ խախտումը շտկված է (կցված էր ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանի պատճենը), ՀՀ Արմավիրի մարզպետի 02.04.2021թ. N ՄՈ/102-2021 որոշմամբ ՀՀ Արմավիրի մարզի «Վաղարշապատի Ռ. Պատկանյանի անվան N 9 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի տնօրենի նկատմամբ կիրառվել է կարգապահական տույժ՝ խիստ նկատողություն:

***ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատի թիվ 9 հ/դ-ում իրականացված*** ստուգման ընթացքում հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների այնպիսի խախտումներ, որոնք ենթակա են եղել ՀՀ ոստիկանության քննությանը: Հետևաբար, ստուգման արդյունքները ներկայացվել են նաև ՀՀ ոստիկանությանը։

***2.3. ՀՀ 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և 5 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ***

|  |
| --- |
|  ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Ուսումնարաններում և քոլեջներում (այսուհետ՝ նաև հաստատություն) կառավարման և կրթական գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելը, ինչպես նաև կրթական գործունեության ռիսկայնության վերլուծությունը, գնահատումը, տվյալների բազա ձևավորելը:

|  |
| --- |
|  ***Ժամկետը՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
|  ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

***Արմավիրի պետական բժշկական, Արարատի տարածաշրջանային պետական, Գավառի պետական երաժշտական և Մարտունու պետական բժշկական*** քոլեջների համար ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակաշրջան է ընդունվել 2018 թվականի սեպտեմբերի 1-ից մինչև ստուգումը սկսելու օրը, ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջի*** համար՝ 2019 թվականի ապրիլի 12-ից մինչև ստուգումը սկսելու օրը, ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարանի*** դեպքում՝ 2019թ․ մարտի 4-ից մինչև ստուգումը սկսելու օրը և ***Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջի*** դեպքում՝ 2018թ․ սեպտեմբերի 1-ից (ընդունելության գործընթացի համար՝ 2018թ. հունիսի 1-ից) մինչև ստուգումը սկսելու օրը։

|  |
| --- |
|  ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

2021 թվականի I եռամսյակում ԿՏՄ-ն ստուգումներ է իրականացրել ՀՀ 7 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում (***Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջ, Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ, Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ, Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ, Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ (նախնական (արհեստագործական) մասնագիտական կրթական ծրագրով***), ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան)***:

Ստուգումների արդյունքում պարզվել է, որ ստուգված **7** ուսումնականհաստատություններից **6-ի (86%**) տնօրենները սահմանված կարգով չեն իրականացրել իրենց լիազորությունները, մասնավորապես.

Հաստատության տնօրենի ոչ իրավաչափ գործունեությանը վերաբերող խախտումներ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N*** | ***Խախտման բնույթը*** | ***Հաստատությունների թիվը*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***1.***  | ***Մանկավարժական կադրերի նշանակում*** | ***2*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ (1), Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ (1)*** |
| ***2.*** | ***Պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման և անցկացման գործընթաց*** | ***3*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ, Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***3.*** | ***Շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման գործընթաց*** | ***4*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ, Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ,Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***4.***  | ***Ուսանողական իրավունքի վերականգնման գործընթաց*** | ***3*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ, Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***5.***  | ***Ուսանողի տեղափոխման գործընթաց***  | ***1*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***6.*** | ***Ուսանողներին ակադեմիական արձակուրդ տալու գործընթաց՝***  | ***1*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***7.***  | ***Տնօրենը չի հաստատել 2018-2019 և 2019-2020 ուսումնական տարիների ուսումնական պլանների առարկայական ծրագրերը***  | ***1*** | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***8.***  | ***Հաստատությունը սահմանված ժամկետում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությանը գրավոր չի ներկայացրել այն մասնագիտությունների ցանկը, որոնցով հավակնորդը կարող է շարունակել կրթությունը ԲՈՒՀ-ում*** | ***1*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***9.***  | ***Տնօրենը չի հաստատել մասնագիտության առարկայական ծրագրերը, որի պետական կրթական չափորոշիչը հաստատված չէ***  | ***1*** | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |

Ստուգումների արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները՝

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 2-րդ ենթակետ****. «Տնօրենը պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման,* ***կադրերի ընտրության*** *համար:»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ,******Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2002 թվականի հունիսի 20-ի N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն` Հավելված N 3*** |
| ***38-րդ կետի 8-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը՝ համաձայն տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչի՝ հաստատում է քոլեջում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը, առկայության դեպքում՝ մոդուլային ուսումնական պլանը, առարկայական և (կամ) մոդուլային) ծրագրերը և դրանցում կատարում փոփոխություններ:»* | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2004 թվականի հուլիսի 1-ի N 1210-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական արհեստագործական ուսումնարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության» օրինակելի կանոնադրություն*** |
| ***38-րդ կետի 9-րդ ենթակետ․*** *«Տնօրենը՝ հաստատում է այն մասնագիտության կամ մասնագիտական որակավորման գծով ուսումնական պլանը և առարկայական ծրագրերը, որի պետական կրթական չափորոշիչը հաստատված չէ։»* | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2006 թվականի հուլիսի 21-ի թիվ 638-Ն հրամանի «ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման կարգ»*** |
| ***3-րդ կետ․*** *«Պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման նպատակով մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով ձևավորվում են պետական որակավորող հանձնաժողովներ։»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***10-րդ կետ․*** *«Պետական որակավորող հանձնաժողովը` կազմված է նախագահից, նախագահի տեղակալից և հանձնաժողովի անդամներից, ձևավորվում է յուրաքանչյուր ուսումնական տարի և գործում տվյալ օրացուցային տարվա ընթացքում: Հանձնաժողովի կազմը պետք է կազմված լինի առնվազն 5 հոգուց։»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***9-րդ կետ․*** *«...Դիպլոմային նախագիծը (աշխատանքը) ենթակա է գրախոսման:»* | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***12-րդ կետ****․ «Պետական որակավորող հանձնաժողովում, որպես նախագահի տեղակալ, ընդգրկվում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը կամ տնօրենի տեղակալը (տեղակալները): Պետական որակավորող հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում է քարտուղարը, որին նշանակում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը` հաստատության աշխատակիցների կազմից: Պետական որակավորող հանձնաժողովի կազմում, որպես անդամներ, ընդգրկվում են համապատասխան ամբիոնների (ցիկլային (առարկայական) հանձնաժողովների) վարիչները, դասախոսները: Պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքներին մասնակցելու նպատակով կարող են հրավիրվել նաև համապատասխան ոլորտի գործատուներ, նրանց ներկայացուցիչներ, այլ մասնագիտական, այդ թվում և բարձրագույն, ուսումնական հաստատությունների մասնագետներ: Պետական որակավորող հանձնաժողովի անվանական կազմը իր հրամանով հաստատում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության տնօրենը` պետական որակավորող հանձնաժողովի աշխատանքները սկսելուց առնվազն երկու շաբաթ առաջ:»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ,******Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***17-րդ կետի 5-րդ ենթակետ․*** *«Դիպլոմային նախագիծը /աշխատանքը/ ղեկավարի կարծիքի և համապատասխան ոլորտի կազմակերպության կամ մասնագիտական ուսումնական հաստատության մասնագետի գրախոսականի հետ` դիպլոմային նախագծի /աշխատանքի/ պաշտպանության դեպքում: Գրախոսների կազմը համապատասխան**ամբիոնի վարիչի (ցիկլային (առարկայական) հանձնաժողովի նախագահի) ներկայացմամբ հաստատում է ուսումնական* *հաստատության տնօրենը:»* | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***22-րդ կետ․*** *«Դիպլոմային նախագիծ (աշխատանք) պաշտպանած կամ պետական քննությունները դրական հանձնած ուսանողին պետական որակավորող հանձնաժողովի որոշմամբ շնորհվում է համապատասխան որակավորում և տրվում է պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ /դիպլոմ/։»* | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***25-րդ կետ․*** *«Պետական որակավորող հանձնաժողովի բոլոր նիստերը արձանագրվում են արձանագրությունների հատուկ գրքում: Պետական որակավորող հանձնաժողովի նիստերի արձանագրությունները կազմվում են համաձայն սահմանված ձևերի (NN 1, 2 հավելվածներ): Արձանագրության մեջ նշվում են ուսանողի դիպլոմային նախագծի (աշխատանքի) կամ պետական քննությունների գնահատականները, ինչպես նաև նրան տրված հարցերը, հատուկ կարծիքները և այլն: Արձանագրության մեջ նշվում է շնորհված որակավորումը և մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն ավարտողի դիպլոմի տեսակը (գերազանցության կամ ոչ գերազանցության)։Արձանագրությունները ստորագրում են պետական որակավորող հանձնաժողովի նախագահը, նրա տեղակալը և նիստին մասնակցած անդամները: Արձանագրությունների գիրքը թելակարվում, էջակալվում, կնքվում և պահվում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության գործերում:»* | ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ, Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***34-րդ կետ․*** *«Պետական որակավորող հանձնաժողովի նախագահի հաշվետվությունը քննարկվում է մասնագիտական ուսումնական հաստատության խորհրդում, որի հիման վրա մշակվում են ուսումնական**գործընթացը կատարելագործելու առաջարկություններ»:* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թվականի դեկտեմբերի 5-ի N 1278-Ն հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) եվ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման կարգ»*** |
| ***26-րդ կետ. «****Հաստատությունը` յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին, Լիազորված մարմնին է ներկայացնում ուսանող(ներ)ի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ,******Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ,******Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հոկտեմբերի 1-ի № 1455-Ն հրամանով հաստատված «Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման» կարգ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ուսումնական հաստատությունը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին պետական կառավարման լիազոր մարմնին է ներկայացնում ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով տեղափոխման հիմքը, կրթական ծրագիրը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:»*  | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հունիսի 22-ի №609-Ն հրամանի «ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման* *և պահպանման կարգի» Հավելված 2*** |
| ***19-րդ կետ․*** *«Ուսումնական հաստատություններում դիպլոմների ստացման և բաշխման հաշվառումը կատարվում է հատուկ մատյաններում, որոնցում գրառվում են հետևյալ տվյալները: 1) Դիպլոմի գրանցման հերթական համարը, 2) Դիպլոմ ստացողի անունը, հայրանունը, ազգանունը, 3) Մասնագիտության անվանումը, որակավորումը, 4) Դիպլոմի համարը, 5) Պետական քննական հանձնաժողովի արձանագրության տարին, ամսաթիվը, 6) Փաստաթուղթ ստացող անձի ստորագրությունը: Մատյանների էջերը համարակալվում, կարվում և կնքվում են:»* | ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ*** |
| ***22-րդ կետ․*** *«Դիպլոմների բաշխումից հետո պետական և ոչ պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը հաշվետվություն է ներկայացնում գրությամբ՝ նախարարի կամ աշխատակազմի ղեկավարի անունով: Հաշվետվությունն իր մեջ ներառում է տեղեկատվություն ստացած, բաշխված և խոտանված ավարտական փաստաթղթերի համարների և ընդհանուր քանակի մասին՝ ըստ ուսումնական հաստատության, նշումներ պարունակելով սովորողի անվան, ազգանվան, հայրանվան, սեռի, ծննդյան թվականի, ուսումնական հաստատություն ընդունվելու (հրամանի համար) և ավարտելու (հրամանի համար) տարեթվերի, ավարտական փաստաթղթի սերիայի և համարի, անձնագրի սերիայի և համարի, մասնագիտության կոդի մասին՝ կնքված և ստորագրված տնօրենի կողմից: Հաշվետվությունները նախարարություն են ներկայացվում մինչև ընթացիկ տարվա ավարտը՝ թղթային և էլեկտրոնային տարբերակով: Դրանք 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում աշխատակազմի պետական նմուշի փաստաթղթերի վարման բաժնի կողմից ստուգվում են և հանձնվում նախարարության արխիվ: Թերություններ և բացթողումներ հայտնաբերելու դեպքում՝ հաշվետվություն ներկայացնողին հնարավորություն է ընձեռվում շտկելու կամ վերացնելու դրանք 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում»։* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ,******Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ,******Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ,******Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության 2015 թվականի հուլիսի 8-ի «Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների` բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում համապատասխան մասնագիտությամբ կրթությունը շարունակելու կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի մայիսի 20-ի N 589 որոշումն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 752-Ն որոշման հավելվածով հաստատված կարգ*** |
| ***7-րդ կետ․*** *«ՄՄՈՒՀ-ը յուրաքանչյուր տարի, մինչև ապրիլի 1-ը, Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարություն գրավոր ներկայացնում է այն մասնագիտությունների ցանկը, որոնցով հավակնորդը կարող է շարունակել կրթությունը բուհում»:* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ ԿԳ նախարարի 2006 թվականի դեկտեմբերի 22-ի № 997-Ն հրամանի «ՀՀ պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում (մագիստրոսներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական արձակուրդ տալու կարգ»*** |
| ***5-րդ կետ․*** *«Պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի փոխհատուցմամբ ուսումնառող և կրթաթոշակ ստացող սովորողները, ուսանողները (մագիստրանտները) և ասպիրանտները ակադեմիական արձակուրդից վերադառնալուց հետո վերականգնվում են ուսուցման նույն համակարգում ․․․»* | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** |

Ստուգաթերթերի **NN 01,02,06,09** փաթեթը կիրառվել է ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարանում*** իրականացված ստուգման ընթացքում***:*** Իրականացված ստուգման պատկերն ըստ ստուգաթերթերի այսպիսին է՝

|  |
| --- |
| ***Կրթության կառավարում******(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Ուսումնական հաստատության անվանումը*** | ***N1*** | ***N2*** | ***N6*** | ***N9*** | **Ընդամենը** |
| **1․** | ***Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** |

Հաստատությունում արձանագրված 1 խախտման (*տնօրենը չի հաստատել մասնագիտության առարկայական ծրագրերը, որի պետական կրթական չափորոշիչը հաստատված չէ*) վերաբերյալ տրվել է կատարման համար պարտադիր հանձնարարական: Ինչպես ներկայացված է աղյուսակում՝ կոլեգիալ կառավարման մարմնի` խորհրդի ձևավորման և տնօրենի ընտրության (***N1***), հաստատությունում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տրամադրելու (***N6***),դասախոսների և արտադրական ուսուցման վարպետների վերապատրաստման (***N9***) կարգերի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ չեն հայտնաբերվել:

Ստուգաթերթերի **NN 02,03,05,07** փաթեթը կիրառվել է ***Երևանի հենակետային բժշկական, Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջներում*** իրականացված ստուգումների ընթացքում***:*** Իրականացված ստուգումների պատկերն ըստ ստուգաթերթերի այսպիսին է՝

|  |
| --- |
|  ***Կրթական գործընթացի կազմակերպում******(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Ուսումնական հաստատության անվանումը*** | ***N2*** | ***N3*** | ***N5*** | ***N7*** | **Ընդամենը** |
| **1.** | ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ (ն/մ)*** | **3** | **0** | **2,5** | **0** | **5,5** |
| **2.** | ***Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջ*** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջում*** իրականացված ստուգման արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ չեն հայտնաբերվել: ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջում*** իրականացված ստուգման արդյունքումարձանագրված 2 կադրային և 3՝ կրթական գործընթացի կազմակերպմանը վերաբերող խախտումների վերաբերյալ ուսումնական հաստատության տնօրենին տրվել են կատարման համար պարտադիր 3 հանձնարարականներ (2-ը՝ կադրային): Արձանագրված մյուս 2 խախտումների վերաբերյալ հանձնարարականներ չեն տրվել՝ խախտումների հետևանքները վերացնել հնարավոր չլինելու պատճառով:

Ինչպես արտահայտված է աղյուսակում արձանագրված խախտումները վերաբերել են տնօրենին ներկայացվող և կրթության կազմակերպման՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների (***N2***) և ուսումնական հաստատությունում պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման և շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգերի պահանջների կատարմանը: Հաստատությունումսովորողների ընդունելության (***N3***), հեռավար, դրսեկությամբ, վարպետային և մեկից ավելի ուսուցման (***N7***) կարգերի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ չեն հայտնաբերվել:

Ստուգաթերթերի **NN 02,04,05,08** փաթեթը կիրառվել է ՀՀ 4 միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում իրականացված ստուգումների ընթացքում***:*** Իրականացված ստուգումների պատկերն ըստ ստուգաթերթերի այսպիսին է՝

|  |
| --- |
| ***Սովորողների շարժ******(կշռային միավորներն ըստ ստուգաթերթերի)*** |
| ***N*** | ***Ուսումնական հաստատության անվանումը*** | ***N2*** | ***N4*** | ***N5*** | ***N8*** | ***Ընդամենը*** |
| ***1․*** | ***Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ*** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| ***2․*** | ***Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ*** | **2** | **0** | **3,5** | **0,4** | **5,9** |
| ***3․*** | ***Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ*** | **0** | **0** | **0** | **0,4** | **0,4** |
| ***4․*** | ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ*** | **3** | **1** | **2,5** | **1,1** | **7,6** |

Աղյուսակում ներկայացված 4 քոլեջներում իրականացված ստուգումների արդյունքում արձանագրված 20 (4` կադրային, 16՝ կրթական գործընթացի կազմակերպմանը վերաբերող) խախտումներից կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ են տրվել 5-ի (4 կադրային, 1 կրթական գործընթացի վերաբերյալ) վերաբերյալ: Մնացած 15 խախտումների հետևանքները հնարավոր չէ վերացնել ժամկետնանց լինելու պատճառով:

Ինչպես արտահայտված է աղյուսակում՝

* բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում համապատասխան մասնագիտությամբ կրթությունը շարունակելու կարգի ***(N4)*** պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների արդյունքում խախտումներ են հայտնաբերվել միայն ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջում,***
* տնօրենին ներկայացվող և կրթության կազմակերպման՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պահանջների (***N2***) խախտումներ արձանագրվել են 2 քոլեջներում,
* պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման և շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման (***N5***) և սովորողների ակադեմիական արձակուրդում գտնվելու, տեղափոխման և վերականգնման (***N8***) կարգերի պահանջների խախտումներ են արձանագրվել 3-ական քոլեջներում,
* ըստ կշռային միավորների՝ ամենամեծ թվով խախտումները (ըստ բոլոր 4 ստուգաթերթերի) արձանագրվել են ***Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջում:***

Այսպիսով, նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում իրականացված 7 ստուգումների արդյունքում խախտումներ են հայտնաբերվել 6-ի դեպքում: Խախտումներն ըստ բնույթների այսպիսին են՝

* ***մանկավարժական կադրերի նշանակում.***
* ***ուսանողի******վերականգնման գործընթաց`*** հաստատության տնօրենը ուսումնական կիսամյակների ավարտին լիազորված մարմին չի ներկայացրել ուսանողի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն։
* ***ուսանողի տեղափոխման գործընթաց`*** հաստատության տնօրենը ուսումնական տարվա ավարտին լիազորված մարմին չի ներկայացրել ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվությունը։
* ***պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպում և անցկացում՝*** հաստատությունում չեն ձևավորվել պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման ու անցկացման նպատակով յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով պետական որակավորող հանձնաժողովներ, պետական որակավորող հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունները չեն քննարկվել քոլեջի խորհրդում, պետական որակավորող հանձնաժողովների նիստերը արձանագրվել են սահմանված կարգի խախտումներով, պետական որակավորող հանձնաժողովների անվանական կազմերը հաստատվել են սահմանված ժամկետների խախտումով, պետական որակավորողհանձնաժողովների նիստերի արձանագրությունները կազմվել են սահմանված ձևի խախտումներով, հաստատության որոշ մասնագիտությունների դիպլոմային աշխատանքները պաշտպանվել են առանց գրախոսման, ինչպես նաև որոշ մասնագիտությունների շրջանավարտներին շնորհվել են սխալ որակավորումներով դիպլոմներ։
* ***պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրում, բաշխում, հաշվառում և պահպանում՝*** հաստատությունում դիպլոմների ստացման և բաշխման հաշվառումը կատարվել է սահմանված կարգին ոչ համապատասխան, հասատատության տնօրենը դիպլոմների բաշխումից հետո ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին հաշվետվությունները ներկայացրել է սահմանված կարգի խախտումներով։

Սուգման արդյունքում խախտումներ արձանագրված 6 հաստատությունների տնօրեններից 5–ը ներկայացրել են արձանագրված խախումների վերաբերյալ պարզաբանումներ (1-ը նշել է, որ արձանագրված խախտումների վերաբերյալ պարզաբանում չունի)։ Արձանագրված խախտումների վերաբերյալ պարզաբանումները հետևյալն են․

1.համապատասխան մասնագիտական որակավորում չունեցող մանկավարժական կադրերի նշանակումը պայմանավորված է համապատասխան մասնագիտական կրթություն ունեցող կադրերի բացակայությամբ․

2.պետական ամփոփիչ ստուգման կազմակերպման և անցկացման, պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, հաշվառման և պահպանման, ինչպես նաև ուսանողների տեղափոխման և վերականգնման գործընթացներում արձանագրված խախտումները բացթողումների և վրիպակների արդյունք են։

|  |
| --- |
|  ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ըստ ստուգումների արդյունքների՝ 7 հաստատություններից 6**-**ում, բացառությամբ՝ ***Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջի,*** հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է 6ակտ:

Համաձայն «Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին» ՀՀ օրենքի 6-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջների՝ 6 հաստատությունների տնօրեններին, ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին տրամադրվել են ակտերի մեկական օրինակները, ***Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջի*** տնօրենին` տեղեկանքի մեկ օրինակը: Հաստատություններից 3-ի տնօրեններին տրվել են կատարման համար պարտադիր հանձնարարականներ:

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարին առաջարկվել է քննարկել ստուգումների արդյունքները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ և արդյունքների մասին տեղեկացնել ԿՏՄ-ին:

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարից ստացված գրության համաձայն՝ Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարանում իրականացված ստուգման ընթացքում հայտնաբերված խախտումների արդյունքում տնօրենի նկատմամբ կիրառվել է կարգապահական տույժ՝ նկատողություն:

|  |
| --- |
| ***3. Հետադարձ կապ*** |

 ***ԿՏՄ կողմից իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից 2021 թվականի I եռամսյակում ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ***

ԿՏՄկողմից իրականացված ստուգումների արդյունքում տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները 2021 թվականի I եռամսյակում լրացել են ՀՀ 21 ուսումնական հաստատությունների (5 մանկապարտեզներ, 14 դպրոցներ, 2 նախնական մասնագիտական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններ) դեպքում: Ստացված կատարողականների վերաբերյալ պատկերն այսպիսին է.

 ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտում իրականացված ստուգումների արդյունքում*** տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետը I եռամսյակում լրացել է 5 մանկապարտեզների դեպքում: Մասնավորապես.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***N*** | ***Մանկապարտեզը*** | ***Հանձնարարականը*** | ***Կատարված հանձնարարականներ*** | ***Չկատարված հանձնարարականներ*** |
| ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** | ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** | ***Կադրեր*** | ***Հաստիքներ*** | ***Գերբեռնվածություն*** | ***Այլ*** |
| ***1*** | ***Երևանի հ. 109 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  | ***Կատարողական չի ներկայացվել*** |
| ***2*** | ***Երևանի հ․ 137 մանկապարտեզ*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** |  |
| ***3*** | ***Երևանի հ․ 142 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***4*** | ***Երևանի հ. 153 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***5*** | ***Երևանի հ. 160 մանկապարտեզ*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |  |  | ***Կատարողական չի ներկայացվել*** |
| ***Ընդամենը*** | ***1*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***1*** |  |  |  |  | ***3*** | ***3*** | ***2*** |
| ***13*** | ***1*** | ***8*** |

Ինչպես ներկայացված է աղյուսակում՝ 5 մանկապարտեզներին տրված 13 հանձնարարականներից կատարվել է 1-ը, չեն կատարվել 8-ը (62%): 2 մանկապարտեզներից կատարողականների վերաբերյալ գրություններ չեն ստացվել: Մասնավորապես՝ կադրային խախտմանը վերաբերող 1 հանձնարարականը կատարվել է, իսկ հաստիքային միավորներին և սովորողների խտությանը վերաբերող հանձնարարականները՝ ստացված կատարողականների համաձայն՝ չեն կատարվել:

***Հանրակրթության (միջնակարգ կրթության) ոլորտում իրականացված ստուգումների արդյունքում*** ԿՏՄ ղեկավարի կողմից 2021 թվականի I եռամսյակը սահմանվել է որպես ստուգված դպրոցների տնօրեններին տրված հանձնարարականների կատարողականների ներկայացման ժամկետ 11 դպրոցների համար: Ստացված կատարողականների և տրված հանձնարարականների համադրման քանակական պատկերն արտահայտված է ստորև բերված աղյուսակում.

|  |
| --- |
| ***ՀՀ 14 դպրոցների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն*** |
|  ***N*** | ***Ուսումնական հաստատությունը*** | ***Տնօրենին տրված կարգադրագիր*** | ***Տնօրենից ստացված կատարողական*** |
| ***Կադրեր*** | ***Ուսպլան*** | ***Այլ*** | ***Կադրեր*** | ***Ուսպլան*** | ***Այլ*** |
| ***1.*** | ***Երևանի Հ․ Ավետիսյանի անվան հ․ 74 հ/դ*** | ***2*** | ***0*** | ***4*** | ***2\**** | ***0*** | ***1+2\*+1\*\**** |
| ***2.*** | ***Երևանի հ. 75 հ/դ*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |
| ***3.*** | ***Երևանի Ղ. Ալիշանի անվան հ. 95 մ/դ*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** |
| ***4.*** | ***Երևանի Գայի /Հայկ Բժշկյանց/ անվան հ․ 129 հ/դ*** | ***2*** | ***0*** | ***3*** | ***2*** | ***0*** | ***1+2\**** |
| ***5.*** | ***ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ա/ դ*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** |
| ***6.*** | ***ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սարուխանի Մ. Խոստեղյանի անվան հ․ 2 մ/դ*** |  ***1*** | ***0*** | ***4*** | ***1*** | ***0*** | ***4*** |
| ***7.*** | ***ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գանձակի հ. 2 մ/դ*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***1+1\**** |
| ***8.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Ստեփանավանի Վ. Թեքեյանի անվան հ․ 6 մ/դ*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** |
| ***9.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Ա. Խլղաթյանի անվան հ․ 18 մ/դ*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** |
| ***10.*** | ***ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Գ. Չաուշի անվան հ․ 24 հ/դ*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1\**** |
| ***11.*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ․ 11 հ/դ*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1\**** | ***0*** | ***1*** |
| ***12.*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ․ 19 հ/դ*** | ***2*** | ***0*** | ***3*** | ***2*** | ***0*** | ***1+2\**** |
| ***13.*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ․ 32 հ/դ*** | ***1*** | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***1\*+1\*\**** |
| ***14.*** | ***ՀՀ Կոտայքի մարզի Բյուրեղավանի Ս. Վարդանյանի անվան ա/դ*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1\**** | ***1*** | ***1*** |
| ***Ընդամենը*** | ***13*** | ***3*** | ***27*** |  ***9+4\**** | ***3*** | ***16+9\*+2\*\**** |
| ***43*** | ***28+13\*+2\*\**** |

**\*** *Ընթացքի մեջ է, \*\* չի կատարվել:*

Ինչպես ներկայացված է աղյուսակում՝ 14 դպրոցներին տրված 43 հանձնարարականներից կատարվել են 28-ը, ընթացքի մեջ են՝ 13-ը, չեն կատարվել 2-ը: Մասնավորապես՝ կադրային խախտումներին վերաբերող 13 հանձնարարականներից կատարվել են 9-ը (69%), ընթացքի մեջ են 4-ը (31%), ուսումնական պլաններին վերաբերող բոլոր հանձնարարականները կատարվել են, այլ բնույթի հանձնարարականներից կատարվել են 16-ը (59%), ընթացքի մեջ են՝ 9-ը (33%):

***Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում իրականացված ստուգումների արդյունքում*** տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետը I եռամսյակում լրացել է 2 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնականհաստատությունների դեպքում՝ ***Վարդենիսի «Բադեյան» պետական քոլեջ (ն/մ), Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ (մ/մ):***

|  |
| --- |
| ***ՀՀ 2 նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն*** |
|  ***N*** | ***Ուսումնական հաստատությունը*** | ***Տնօրենին տրված կարգադրագիր*** | ***Տնօրենից ստացված կատարողական*** |
| ***Կադրեր*** | ***Խորհրդի գործունեություն*** | ***Ուսանողների վերականգնում*** | ***Կադրեր*** | ***Խորհրդի գործունեություն*** | ***Ուսանողների վերականգնում*** |
| ***1.*** | ***Վարդենիսի «Բադեյան» պետական քոլեջ (ն/մ)*** | ***1*** | ***1*** |  | ***1\**** | ***1*** |  |
| ***2.*** | ***Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ (մ/մ)*** |  | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** |
| ***Ընդամենը*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** |  ***1\**** | ***2*** | ***1*** |
| ***4*** | ***3+1\**** |

**\*** *Ընթացքի մեջ է*

Ինչպես ներկայացված է աղյուսակում՝ 2 հաստատություններին տրված 4 հանձնարարականներից 3-ը կատարվել են, 1-ը՝ ընթացքի մեջ է:

|  |
| --- |
| ***4.Ստուգայցեր Երևան քաղաքում գործող հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում*** |

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ՀՀ կառավարության 2020 թվականի սեպտեմբերի 11-ի թիվ 1514-Ն որոշումը, ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի տեսչական մարմինների աշխատանքների համակարգման գրասենյակի ղեկավարի 2020 թվականի սեպտեմբերի 15-ի թիվ 11-Ա հրամանը, ՀՀ առողջապահական և աշխատանքի տեսչական մարմնի և ԿՏՄ ղեկավարների համատեղ հրամանները(21.01.2021թ. N7-Ա, N8-Ա, 42-Ա, 43-Ա):

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգայցերի արդյունքները՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակում ՀՀ առողջապահական և աշխատանքի տեսչական մարմնի Երևան քաղաքի տարածքային կենտրոնի և ԿՏՄ աշխատակիցների կողմից համատեղ **148** և **126** ստուգայցեր են իրականացվել համապատասխանաբար Երևան քաղաքի **135** դպրոցներ և **117** մանկապարտեզներ: 4 հաստատություններում (***Երևանի թիվ 7 հ/դ, Երևանի թիվ 24 հ/դ, «Արեգնազան կրթահամալիր» ՍՊԸ, Հակոբ Կոջոյան կրթահամալիր***) արձանագրված խախտումները շտկելու վերաբերյալ տրվել են հանձնարարականներ:

|  |
| --- |
| ***5. Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդիրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում (վարչական վարույթներ)*** |

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

 ԿՏՄ հանրությունից ստացվող բողոքների ընդունման և հետագա ընթացք տալու մասին կարգի պահանջների ապահովում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2021 թվականի I եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Տեղեկատվություն ստացված դիմում-բողոքների վերաբերյալ*** |

2021թ. I եռամսյակում ԿՏՄ-ում ստացվել են **17** դիմում-բողոքներ **18** ուսումնական հաստատությունների գործունեության վերաբերյալ: Ստացված դիմում-բողոքներից **14**-ը վերաբերել են դպրոցների, **1**-ը` մանկապարտեզի, **4**-ը՝ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների գործունեությանը:

Ըստ դիմում-բողոքներում բարձրացված հարցերի՝ **6** ուսումնական հաստատություններում իրականացվել է ստուգում, **9-**ի գործունեության վերաբերյալ դիմում-բողոքները վերահասցեագրվել են, 2-ի դեպքում բարձրացված հարցերը դուրս են եղել ԿՏՄ լիազորությունների շրջանակից, **1**-ի դեպքում՝ վարչական վարույթը կարճվել է:

Առավել շատ բարձրացված հարցերը վերաբերել են *տնօրենի անարդյունավետ աշխատանքին*: Այս հարցին անդրադարձ է արվել դիմում-բողոքներից **3-ում (18%):**

|  |
| --- |
| ***6. Կանխարգելիչ, աջակցման և խորհրդատվական միջոցառումներ*** |

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի պահանջների կատարում:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումներ*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի ստուգումների տարեկան ծրագրում ներառված ՀՀ **23** նախադպրոցական և**21** հանրակրթական, **16** նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների մասնակցությամբ 2021 թվականի առաջին եռամսյակում հանրակրթության, նախնական և միջին մասնագիտական կրթության վարչությունների աշխատակիցների կողմից իրականացվել է 7հեռավար խորհրդատվական հանդիպում։ Մասնավորապես.

***Նախադպրոցական կրթության ոլորտում՝*** վերահսկողական գործընթացից առաջ իրավական, մասնագիտական և մեթոդական աջակցություն ապահովելու նպատակով՝ ***3*** խորհրդատվական միջոցառումներ (հեռավար) են իրականացվել ՀՀ ***23*** նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների (***11.02.2021թ.(2)***` ***ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի թ.թ. 9, 12, 16, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևանի թիվ 4 Գալիք մսուր, Լճաշենի «Մանչուկ», Գանձակ գյուղի, ՀՀ Տավուշի մարզի Իջևան քաղաքի թ.թ. 5, 8, ՀՀ Արմավիրի մարզի*** ***Էջմիածնի քաղաքապետարանի թիվ 10 «Շուշան»,*** ***թիվ 11 «Հասմիկ»***, ***Լեռնագոգի, Ջրարբի համայնքի***, ***ՀՀ Սյունիքի մարզի******Գորիս քաղաքի թ.թ. 4, 5, 6 մանկապարտեզներ, 25.03.2021թ.` ՀՀ Տավուշի մարզի Դիլիջան քաղաքի թ.թ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, «Հաղարծնի» և «Թեղուտի» մանկապարտեզներ)*** տնօրենների մասնակցությամբ:

***Հանրակրթության ոլորտում`*** օրենսդրության պահանջների պահպանման (իրավական ակտերի փոփոխություններ, սահմանված կարգով կիրառում, COVID-19, արցախցի սովորողների խնդիրներ և այլն) ապահովման, ստուգումների գործընթացին, ՀՀ կառավարության 04.10.2018թ. № 1139-Ն որոշմամբ հաստատված ստուգաթերթերի (հավելված 2) բովանդակությանը և կառուցվածքին ծանոթացնելու նպատակով՝ ***3*** հեռավար իրազեկման և խորհրդատվական միջոցառումներ (հեռավար) են իրականացվել ՀՀ **21** հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների (***21.01.2021թ.(2)` Երևանի 10 հ/դ, Երևանի հ. 145 հ/դ, ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 41 հ/դ, ՀՀ Արմավիրի մարզի Լեռնագոգի մ/դ, Արմավիրի հ. 10 հ/դ, Վաղարշապատի հ. 9 հ/դ, ՀՀ Արարատի մարզի Սիսավանի մ/դ, ՀՀ Լոռու մարզի Սպիտակի թիվ 5 հ/դ, Լեռնահովիտի մ/դ, Մեծ Պարնու մ/դ, Գյուլագարակի մ/դ, Գոգարանի մ/դ, Դարպասի մ/դ,***  ***22.01.2021թ.` ՀՀ Շիրակի մարզի Փանիկի մ/դ, ՀՀ Վայոց Ձորի մարզի Գլաձորի մ/դ, Արտաբույնքի մ/դ, Գետափի մ/դ, Մարիտիրոսի մ/դ, Եղեգնաձորի ա/դ, ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիանի թիվ 5 մ/դ, Գորիսի թիվ 6 հ/դ)*** տնօրենների մասնակցությամբ:

Միջոցառումների ընթացքում քննարկվել են ստուգումների գործընթացից առաջ ուսումնական հաստատությունների տնօրեններին իրավական, մասնագիտական և մեթոդական աջակցություն տրամադրելու վերաբերյալ հարցեր, ինչպես նաև մասնակիցները ծանոթացել են ԿՏՄ 2021թ.-ի տարեկան գործունեության ծրագրով և ստուգումների ժամանակացույցով նախատեսված առաջիկա վերահսկողական գործընթացներին (հարցաշար, ձևաթղթեր, ստուգաթերթեր, համապատասխան փաստաթղթեր և այլն)։

***Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտներում (ՆՄՄԿ)՝*** իրավական, մասնագիտական աջակցության և ՀՀ-ում համավարակով պայմանավորվածած կրթության կազմակերպման խնդիրների և դրանց վերացման, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում կրթության բնագավառըկարգավորող ՀՀ օրենսդրությանպահանջների պատշաճ կիրառման ապահովման նպատակով խորհրդատվական միջոցառում (հեռավար) է իրականացվել **16** նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ***(29.01.2021թ.` Երևանի հ․4 արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի № 6 արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Երևանի տարածաշրջանային №1 պետական քոլեջ, Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ, Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ, Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ, Աբովյանի բազմագործառութային պետական քոլեջ, Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, Գավառի պետական երաժշտական քոլեջ, Չարենցավանի պետական քոլեջ, Մասիսի պետական գյուղատնտեսական քոլեջ, Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ, «Հայաստանում ֆրանսիական քոլեջ» հիմնադրամ, «Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջ» ՓԲԸ, «Պրովիզոր, նկարիչ Լևոն Սարգսյանի անվան բժշկական քոլեջ» ՍՊԸ)*** տնօրենների մասնակցությամբ:

Միջոցառումների ընթացքում քննարկվել են ՆՄՄԿ ոլորտի վերահսկողական գործառույթների շրջանակի, ստուգաթերթերի, ստուգումների ընթացքում հաճախ հանդիպող խախտումների, համավարակի պատճառով առաջացած խնդիրների և դրանց լուծման վերաբերյալ հարցեր: Մասնակիցները իրազեկվել են նաև ՆՄՄԿ ոլորտի նոր ընդունված իրավական ակտերի մասին:

Խորհրդատվական գործընթացներին մասնակցել են նաև ԿՏՄ որակի ապահովման բաժնի պետը, հանրության հետ տարվող աշխատանքների բաժնի գլխավոր մասնագետը և իրավական աջակցության և փաստաթղթաշրջանառության վարչության գլխավոր մասնագետը՝ իրենց վերապահված լիազորությունների շրջանակներում։

|  |
| --- |
| ***7. Օրենսդրական առաջարկների մասին տեղեկատվություն*** |

ԿՏՄ կողմից ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության առաջարկով լրացումների և փոփոխությունների առաջարկություններ և դիտողություններ են ներկայացվել`

* ՀՀ պաշտոնների և զբաղմունքների միասնական դասակարգչի նախագծի,

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության առաջարկով՝

* «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքում լրացում կատարելու մասին ՀՀ օրենքի նախագծի,
* «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասով և «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մասին» ՀՀ օրենքի 9․1–ին հոդվածի 3-րդ պարբերության ա) կետով սահմանված պահանջների մեջ առկա հակասության,
* ՀՀ կառավարության 14․10․2010թ․ «Հայաստանի Հանրապետության հիմնական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն որոշմամբ հաստատված N 4 Հավելվածի VII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի,
* ՀՀ ԿԳ նախարարի 15.04.2013թ. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի օրինակելի կարգը հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի օգոստոսի 2-ի N 1262-Ն հրամանը ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 396-Ն հրամանով հաստատված հավելվածի` 7-րդ, 16-րդ և 17-րդ ենթակետերի լրամշակումների վերաբերյալ:

|  |
| --- |
| ***8.******Հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում Արցախից տեղափոխված սովորողների ընդգրկվածության և շարժի վերաբերյալ տեղեկատվություն*** |

ԿՏՄ 2021 թվականի գործունեության ծրագրի համաձայն՝ Արցախից տեղափոխված սովորողների կրթության իրավունքի իրացման նկատմամբ իրականացվում է վերահսկողություն՝ կրթական նոր միջավայրում նրանց ինտեգրմանը, հոգեբանական ներգրավմանը աջակցելու նպատակով։ Այդ գործառույթի շրջանակում ԿՏՄ-ն եռամսյա պարբերականությամբ, բոլոր տիպի ուսումնական հաստատությունների մասով (բացառությամբ՝ նախադպրոցական) ստանում է տեղեկատվություն արցախցի սովորողների՝ ՀՀ ուսումնական հաստատություններում ընդգրկված լինելու (շարժի) վերաբերյալ:

ԿՏՄ-ում 2021 թվականի առաջին եռամսյակում ստացված տեղեկատվության համաձայն ՀՀ հանրակրթական (դպրոց), նախնական մասնագիտական (ուսումնարան) և միջին մասնագիտական (քոլեջ) ուսումնական հաստատություններում ս.թ. մարտի 1-ի դրությամբ սովորում են **5486** Արցախից տեղափոխված սովորողներ: Նրանցից ***5448***-ը, սովորում են դպրոցներում, ***3***-ը՝ ուսումնարաններում, ***35-***ը՝ քոլեջներում:

Դպրոցներում ընդգրկված արցախցի սովորողների քանակական և տոկոսային համամասնությունն ըստ դասարանների ներկայացված է Գծապատկեր 1-ում:

Գծապատկեր 1.

Քոլեջներում ընդգրկված արցախցի սովորողների քանակական և տոկոսային համամասնությունն ըստ կուրսերի ներկայացված է Գծապատկեր 2-ում:

Գծապատկեր 2.

Արցախցի սովորողների քանակական և տոկոսային համամասնությունն ըստ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի դպրոցների` ներկայացված է Գծապատկեր 3-ում:

Գծապատկեր 3.

Արցախցի սովորողների քանակական և տոկոսային համամասնությունն ըստ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի քոլեջների և ուսումնարանների` ներկայացված է Գծապատկեր 4-ում:

Գծապատկեր 4.

 ***ՌԳՍՊՎԳ վարչություն***