**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄՆԻ 2019 ԹՎԱԿԱՆԻ**

**II ԵՌԱՄՍՅԱԿԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

**Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

|  |  |
| --- | --- |
| **Հաշվետվության բովանդակությունը** | **Էջը** |
| **1.** | **Նախաբան** | **1** |
| **2.** | **Ստուգումներ**2.1. ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի 6, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի 3, Փարաքարի, ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի թիվ 4, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովագյուղի, Կարմիրգյուղի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ 2.2. ՀՀ Կոտայքի, ՀՀ Գեղարքունիքի ՀՀ Սյունիքի մարզերի 2-ական, ՀՀ Շիրակի մարզի 7 պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ2.3. ՀՀ 5 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հետևյալ հաստատություններ  |  **2****8****21** |
| **3.** | **Վերահսկողություն**3.1. ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարանների աշխատակազմերի կրթության հարցերով ստորաբաժանումներ3.2. ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն | **33****35** |
| **4.** |  **Հետադարձ կապ**4.1. 2019 թվականի I եռամսյակում իրականացրած ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ 4.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ | **41****42** |
| **5.** | **Դիմում-բողոքներ**Ուսումնասիրություններ կամ ստուգումներ ՀՀ կրթության տեսչական մարմնում ստացված կան վերահասցեագրված դիմում-բողոքների արդյունքում | **43** |
| **6.** | **Կանխարգելիչ միջոցառումներ** | **44** |

|  |
| --- |
| ՀՀ կրթության տեսչական մարմնի 2019 թվականի II եռամսյակի գործունեությունը |

|  |
| --- |
| Նախաբան |

ՀՀ կրթության տեսչական մարմինը (այսուհետ` ԿՏՄ) համաձայն 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագրի՝ 2019 թվականի երկրորդ եռամսյակում փորձարկել է

* + - * նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ուսումնադաստիարակչական գործունեության գնահատման ձևաթղթերը և նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ծնողի հարցաթերթը (ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս համայնքի 6, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ),
			* հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների (դպրոցների) կրթության որակի բաղադրիչների, հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի կողմից ուսուցչի գնահատման (ՀՀ Շիրակի մարզի 7 դպրոցներ) ձևաթղթերը և հանրակրթական ուսումնական հաստատության ծնողի հարցաթերթը,
			* մարզպետարանի (ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան), համայնքապետարանի (ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարան) աշխատակազմերի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանումներում իրականացվող վերահսկողական գործառույթի համար նախատեսվող ձևաթղթերը,
* «Դասավանդիր Հայաստան» ՀԿ-ի ներկայացուցիչների հետ համատեղ մշակված հանրակրթական դպրոցի դասալսման ձևաթղթերը (Երևան քաղաքի 5 դպրոցներ):

 Ձևաթղթերը փորձարկման արդյունքում լրամշակվել են և սահմանված կարգով կներկայացվեն ԿՏՄ խորհրդին՝ հաստատման:

 Մշակման փուլում է հանրակրթական դպրոցի տնօրենի զարգացման ծրագրի մշտադիտարկման ձևաթուղթը: Մշակված ձևաթուղթը փորձարկման արդյունքում լրամշակելուց հետո սահմանված կարգով կներկայացվեն ԿՏՄ խորհրդին հաստատման:

 ՀՀ կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության հայեցակարգի և «Կրթության բնագավառի պետական վերահսկողության մասին» ՀՀ օրենքի նախագծերը մշակման փուլում են: Դրանք ԿՏՄ ղեկավարի՝ 13.03.2019թ. N43 հրամանով սահմանված ժամկետում (մինչև 2019 թվականի հոկտեմբերի 30-ը) կներկայացվեն ԿՏՄ կառավարման խորհրդի հավանությանը և շահագրգիռ կողմերի համաձայնեցմանը (ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի տեսչական մարմինների աշխատանքների համակարգման գրասենյակ, ԿԳՆ):

Համաձայն 2019 թվականի ստուգումների ծրագրի 2019 թվականի երկրորդ եռամսյակում ստուգումներ են իրականացվել ՀՀ 10 նախադպրոցական, 9 հանրակրթական, 5 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում:

|  |
| --- |
| 2. Ստուգումներ |

 ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ***

 **2.1.** **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի 6, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի 3, Փարաքարի,** ՀՀ **Լոռու մարզի Վանաձորի թիվ 4,** **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովագյուղի, Կարմիրգյուղի նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը`*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի 21.03.2019թ. N47-Ա, 30.04.2019թ. N82-Ա, 06.05.2019թ. N91-Ա, 08.05.2019թ. N 95-Ա հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության նկատմամբ վերահսկողության իրականացում: Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի մարտի 27-ից ապրիլի 3-ը՝ ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի համայնքապետարանի 6 մանկապարտեզներ, մայիսի 6-ից 8-ը՝ ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարանի 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, մայիսի 13-15-ը՝ ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, մայիսի 20-24-ը՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովագյուղի և Կարմիրգյուղի մանկապարտեզներ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2016թ. օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Մանկապարտեզների ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ բնույթի խախտումներ: Արձանագրված խախտումների բնույթներն ըստ մանկապարտեզների արտահայտված են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Խախտման բնույթը*** | ***Խախտում կատարած մանկապարտեզների թիվը*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***Մանկապարտեզը չունի կրթական ծրագրեր իրականացնելու լիցենզիա*** | ***2*** | ***Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***Չի հատկացվել մեթոդիստի հաստիքային միավորը***  | ***5*** | ***Մասիսի հհ. 1, 2, 5 (պակաս է հատկացվել) մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ (պակաս է հատկացվել)*** |
| ***Չի հատկացվել պարուսույցի հաստիքային միավորը (2016-2017, 2017-2018 ուստարվա 1-ին կիսամյակ)*** | ***8*** | ***Մասիսի հհ. 1, 3, 4 ,5, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 2, 3,******Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ*** |
| ***Չի հատկացվել ֆիզկուլտուրայի հրահանգչի հաստիքային միավորը*** | ***11*** | ***Մասիսի հհ. 1, 3, 4, 5 ,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1, 2, 3 մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***Հաստատության******կանոնադրությունը չի համապատասխանում օրինակելի կանոնադրության պահանջներին*** | ***11*** | ***Մասիսի հհ.1,2, 3, 4, 5 ,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ.1,2,3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***Մանկավարժական աշխատողների ընտրություն և նշանակում սահմանված կարգի խախտումով*** | ***11*** | ***Մասիսի հհ.2(1), 3(4), 4(1), 5(1), մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ.1(2),2(1),3(1), Փարաքարի(2) մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ (4), Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ (6), Ծովագյուղի մանկապարտեզ (3)*** |
| ***Մանկապարտեզի խմբերում տվյալ տարիքային խմբին չհամապատասխանող երեխաների ընդգրկվածություն, տարբերակված ուսուցում չի իրականացվել*** | ***11*** | ***Մասիսի հհ. 1, 2, 5, 7, մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1, 2, 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
|  ***ՀՀ ԿԳ նախարարի՝ համապատասխան հրամաններով տրված նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սաների համակազմի սահմանային թվերի խախտում*** | ***11*** | ***Մասիսի հհ. 1, 2, 3, 4, 5, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,2, 3,******Փարաքարի մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***Հաստատության սաների զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների չկատարում*** | ***5*** | ***Մասիսի հհ. 3,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,2, 3*** ***մանկապարտեզներ*** |
| ***Մանկավարժական աշխատողներին ներկայացվող պաշտոնային պարտականությունների չկատարում*** | ***4*** | ***Մասիսի հհ. 3,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,2 մանկապարտեզներ*** |
| ***Մանկապարտեզի խմբերի երեխաների խտությունը գերազանցում է սահմանվածը*** | ***3*** | ***Մեծամորի հհ. 1,2,3, Փարաքարի մանկապարտեզներ*** |
| ***Մանկապարտեզում առկա չեն ուսումնական պլանները, ներքին կարգապահական կանոնները*** | ***2*** | ***Մեծամորի հհ. 1,2 մանկապարտեզներ*** |

Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Մանկապարտեզի անվանումը*** |
| ***«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***2-րդ հոդվածի պահանջ.Ն****ախադպրոցական տարիք` երեխայի մինչև 6 տարեկան հասակը****:*** | ***Մեծամորի հ. 3 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***21-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջ.Ն****ախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի ապահովումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների կողմից պարտադիր է****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***«Կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***41-րդ հոդվածի 1-ին կետի պահանջ.Օրենքով նախատեսված կրթական ծրագրերը կարող են իրականացվել միայն լիցենզիայի առկայության դեպքում:*** | ***Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ***  |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 02.02.2012թ. N 54 նիստի ««Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադությանը հավանություն տալու մասին» արձանագրային որոշում*** |
| ***17-րդ կետի պահանջ. «****Հաստատություն ընդունվում են մինչև վեց տարեկան երեխաները` նախադպրոցական պետական կրթական չափորոշիչներով սահմանված տարիքային հենքի և անհատական զարգացման  առանձնահատկությունների հիման վրա ձևավորված խմբերում: Տարիքային հենքի վրա խմբերի ձևավորման անհնարինության դեպքում ձևավորվում են տարատարիք (խառը) խմբեր, որոնց գործունեությունն  իրականացվում է կրթության պետական կառավարման լիազոր մարմնի գերատեսչական ակտերի պահանջներին համապատասխան»****:*** | ***Մասիսի հհ. 1,2,3,4,5,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1, 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***18-րդ կետ պահանջ. «Հ****աստատությունում կրթադաստիարակչական գործունեությունը կազմակերպվում է Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության (այսուհետ՝ նախարարություն) կողմից երաշխավորված նախադպրոցական կրթության համալիր ծրագրին համապատասխան****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***25-րդ կետի պահանջ. Հ****աստատության և ծնողների փոխհարաբերությունները կարգավորվում են նրանց միջև կնքված պայմանագրով****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***35-րդ կետի պահանջ. Հ****աստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ձևավորվում է խորհրդակցական մարմին` մանկավարժական խորհուրդ****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***37-րդ կետի «ժա» ենթակետի պահանջ. Մ****եթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) ապահովում և վերահսկում է տիպային ծրագրի դրույթների ու մեթոդական հանձնարարականների կատարումը, «գ» ենթակետ. պատասխանատու է կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակի և արդյունքի համար****:*** | ***Մեծամորի հհ. 1 ,2 մանկապարտեզներ*** |
| ***39-րդ կետի «բ» ենթակետի (****մեթոդիստը (տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալը) ապահովում և վերահսկում է տիպային ծրագրի դրույթների ու մեթոդական հանձնարարականների կատարումը, «գ» ենթակետ. պատասխանատու է կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակի և արդյունքի համար****) պահանջ:***  | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.04.2011թ. N 416-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների ղեկավար և մանկավարժական կազմի տարիֆաորակավորման բնութագրեր»-ի պահանջներ*** |
| ***II գլխի 1-ին կետի 5-րդ, 27-րդ ենթակետերի պահանջ.****Տնօրենը վերահսկողություն է իրականացրել հաստատության աշխատողների կողմից իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման նկատմամբ:* | ***Մասիսի հհ.2, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ,***  |
| ***II* *գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.«Տ****նօրենը ձևավորում է երեխաների համակազմը, ապահովում նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը»:* | ***Մասիսի հհ. 1,2,3, 5,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,3 Փարաքարի մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.***«*Ուսումնական հաստատության մեթոդիստը**ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին խորհրդատվական և գործնական օգնություն է ցույց տալիս ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար»****:*** | ***Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** «*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության* ***մեթոդիստի, տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի*** *պաշտոն զբաղեցնողը պետք է ունենա` բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կրթություն և վերջին յոթ տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտի կամ մանկավարժական աշխատանքի առնվազն երկու տարվա մանկավարժական գործունեության ստաժ»****:*** | ***Մասիսի հհ.2,5 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1 ,2 Փարաքարի մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 14-րդ*** ***ենթակետի******պահանջ.Ն****ախապատրաստում և պարբերաբար անցկացնում է մանկավարժական խորհրդի նիստեր... »****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 15-րդ ենթակետի պահանջ.***«Դ*աստիարակների համար անցկացնում է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ...»****:*** | ***Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 19-րդ******ենթակետի պահանջ.Պ****ատրաստում է ծնողների հետ տարվող աշխատանքների համար վահանակներ, շարժական թղթապանակներ ընտանեկան դաստիարակության փորձի վերաբերյալ»****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***III գլխի 1-ին կետի 22 <<ա>>*** ***ենթակետի պահանջ,*** *Իրականացնում է դաստիարակների աշխատանքի նկատմամբ վերահսկողություն. սիստեմատիկ ստուգում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանները:* | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***IV գլխի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.Ն****ախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը պլանավորում և իրականացնում է սաների ուսուցումն ու դաստիարակությունը, կենսագործունեությունը, նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներին, կրթական ծրագրերին համապատասխան»****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***IV գլխի 1-ին կետի 5-րդ ենթակետի պահանջ.****Դաստիարակը կազմակերպում է սաների օրվա ռեժիմը, օգնում է գեղագիտական, մարզական տարաբնույթ սեկցիաներում ուսուցման, ժամանցի կազմակերպմանը և լրացուցիչ կրթություն ստանալու»****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***IV գլխի 1-ին կետի 7-8-րդ*** ***ենթակետերի պահանջներ******.****Դաստիարակը նպաստում է երեխաների մոտ որոշակի գործունեության հանդեպ հետաքրքրասիրության բացահայտմանը, աշխատանք է տանում երեխաների վարքի շեղման, վնասակար սովորությունների վերացման համար)****:*** | ***Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***IV գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի. ****Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դաստիարակը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ կամ վերջին տասը տարվա ընթացքում նախադպրոցական կրթության ոլորտում կամ մանկավարժական գործունեության առնվազն երկու տարվա աշխատանքային ստաժ****:*** | ***Մասիսի հհ. 3,4 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***VI գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.***«*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության սոցիալական մանկավարժի,* ***հոգեբանի*** *պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա* ***բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն*** *(սոցիալական մանկավարժություն, սոցիալական աշխատանք մասնագիտությունների և կամ* ***հոգեբանի որակավորմամբ)*** *:* | ***Մասիսի հ.3 մանկապարտեզ*** |
| ***VI* գլխի *1-ին կետի 2-րդ, 17-րդ* *ենթակետերի պահանջներ.***«*2.հայտնաբերել է երեխայի անձի կայացումը դժվարացնող պայմանները և հոգեկանխորոշման, հոգեախտորոշման, հոգեշտկման, խորհրդատվության և վերականգնողական միջոցներով, օգնել երեխաներին, մանկավարժներին, ծնողներին, կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչներին` անձնային, մասնագիտական և այլ կոնկրետ պրոբլեմների լուծման գործում,17. որոշել է սաների (մտավոր, ֆիզիկական, հուզական) զարգացման շեղման աստիճանը, ինչպես նաև սոցիալական զարգացման տարբեր բնույթի խանգարումները և անցկացրել է հոգեբանամանկավարժական շտկողական աշխատանքներ:* | ***Մասիսի հ.3 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 1-ին կետի (*** *ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգչի պաշտոնային պարտականությունները****) պահանջներ։*** | ***Մեծամորի հհ. 1,2,3 մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***VII -րդ գլխի 1-ին կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.Ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչը*** *վարում է մատյանը, որտեղ ամրագրվում է պարապմունքների բովանդակությունը, երեխաների հաճախումները:* | ***Մասիսի հ 2 մանկապարտեզ*** |
| ***VII -րդ գլխի 1-ին կետի 13-րդ ենթակետի պահանջ. Տ****արվա ընթացքում երկու անգամ ձևավորել է յուրաքանչյուր երեխայի ֆիզիկական զարգացման գնահատականը (կիրառելով ընտրանքային կարգով գնահատման (դիագնոստիկայի) մեթոդիկան:* | ***Մասիսի հ.3 մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 3-րդ կետի 1-ին ենթակետի* պահանջ.** «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության **երաժշտության դաստիարակի** պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա՝ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն (բակալավր,դիպլոմավորված մասնագետ,մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն՝ համապատասխան որակավորմամբ*»:* | ***Մասիսի հ.3 մանկապարտեզ*** |
| ***VII-րդ գլխի 1-ին կետի 7-րդ ենթակետի******պահանջ.*** *«Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության երաժշտության դաստիարակը համակարգում է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մասնագետների աշխատանքը երաժշտական դաստիարակության հարցերի ուղղությամբ. ծնողների շրջանում խորհրդատվություն է կազմակերպում երեխաների երաժշտական, գեղագիտական դաստիարակության հարցերի շուրջ»****:*** | ***Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***VII-րդ գլխի 1-ին կետի 9-րդ ենթակետի պահանջ.***«*ծնողների շրջանում խորհրդատվություն է կազմակերպում երեխաների երաժշտական, գեղագիտական դաստիարակության հարցերի շուրջ»****:*** | ***Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***VII գլխի 1-ին կետի 11-րդ ենթակետի պահանջ.Երաժշտության դաստիարակը***  *հաշվետու է հաստատության ղեկավարին և մանկավարժական խորհրդին:* | ***Մասիսի հհ.2, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հ. 1 մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.01.2007թ. N 29-Ն հրամանով* (*փոփ.՝ 16.11.2017թ., № 1318-Ն հրաման*)  *հաստատված «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակը, խմբերի խտությունը, նորմատիվները»*** |
| ***Հավելված 1-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակ*** | ***Մասիսի հհ. 1,2,3,4,5,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,2 ,3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ,*** ***Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***Հավելված 2-ի պահանջներ.*** ***ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների խմբերի խտությունը և նորմատիվները***  | ***Մեծամորի հհ. 1 ,2, 3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 30.03.2011թ. N 257-Ն հրամանով հաստատված «Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշիչներ»-ի պահանջներ*** |
| ***II գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետի պահանջ******.* «*Ն****ախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենն իրականացնում է հաստատության զարգացման ծրագրի, ուսումնական պլանների, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցի, կանոնադրության, ներքին կարգապահական կանոնների և աշխատակարգի կանոնների մշակումը և ներդրումը****»***: | ***Մեծամորի հհ. 1, 2*** ***մանկապարտեզներ*** |
| ***Vգլխի 6-րդ կետի պահանջ.* «***Չափորոշչի որակական պահանջները սահմանվում են` ըստ տարիքային խմբերի. վաղ տարիքի առաջին խումբ- 2 ամսականից մինչև 1 տարեկան, վաղ տարիքի երկրորդ խումբ - 1 տարեկանից մինչև 2 տարեկան, կրտսեր առաջին խումբ-2 տարեկանից մինչև 3 տարեկան, կրտսեր երկրորդ խումբ- 3 տարեկանից մինչև 4 տարեկան, միջին խումբ-4 տարեկանից մինչև 5 տարեկան և ավագ խումբ-5 տարեկանից մինչև 6 տարեկան****»***: | ***Մասիսի հհ. 1,2,3,4,5, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,3 մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ*** |
| ***VIII գլխի` 19-րդ կետի պահանջեր:*** | ***Մասիսի հհ. 2,7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1,2,3 մանկապարտեզներ*** |
| ***VIII գլխի՝ 20-րդ կետի պահանջներ:*** | ***Մասիսի 1,2 մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***IX գլխի պահանջներ:*** | ***Մասիսի հհ. 1,2,5, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հ.3, Փարաքարի մանկապարտեզներ, Վանաձորի թիվ 4 մանկապարտեզ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ, Ծովագյուղի մանկապարտեզ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ նախադպրոցական կրթության լիցենզիայի հավելվածով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային թվեր*** | ***Մասիսի հհ. 1.2,3,4,5, 7 մանկապարտեզներ, Մեծամորի հհ. 1 ,2 ,3 , Փարաքարի մանկապարտեզներ, Կարմիրգյուղի մանկապարտեզ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 13 մանկապարտեզներում հայտնաբերված՝ կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման խախտումների վերաբերյալ կազմվել է 13 ակտ: Հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով ԿՏՄ ղեկավարի կողմից տնօրեններին՝ համաձայն կարգադրագրերի տրվել են կատարման համար հանձնարարականներ:

Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են ՀՀ Արարատի և ՀՀ Արմավիրի, Լոռու, Գեղարքունիքի մարզպետներին, ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարին, համապատասխան համայնքապետերին:

Հիմք ընդունելով Կրթության մասին ՀՀ օրենքի 39–րդ և «Տեղական ինքնակառա­վարման մասին ՀՀ օրենքի 41-րդ հոդվածները՝ համայքապետերին առաջարկներ է ներկայացվել մանկապարտեզներում կրթական գործընթացի բարելավման վերաբերյալ: Առաջարկվել է նաև քննարկել ստուգումների արդյունքների մասին ամփոփ հաշվետվությունը և հայտնաբերված խախտումների հետևանքները վերացնելու ուղղությամբ ձեռնարկված միջոցառումների արդյունքների վերաբերյալ տեղեկացնել ՀՀ կրթության տեսչական մարմին:

ՀՀ տարածքային և զարգացման նախարարին առաջարկվել է ստուգումների արդյունքում հայտնաբերված խախտումների հետևանքները և թերությունները վերացնելու ուղղությամբ համայնքների ղեկավարների կողմից ձեռնարկվող միջոցառումներն առավել արդյունավետ իրականացնելու նպատակով սահմանել հսկողություն:

|  |
| --- |
|  **Հետադարձ կապ՝** |

 Համայնքապետարաններից պատասխան գրություններ չեն ստացվել: Մանկապարտեզների տնօրեններին ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների կատարման մասին տեղեկատվությունը ներկայացվում է Հետադարձ կապ մասում:

 ***Հանրակրթության ոլորտ***

**2.3.** ՀՀ Կոտայքի, ՀՀ Գեղարքունիքի, ՀՀ Սյունիքի մարզերի 2-ական, ՀՀ Շիրակի մարզի 7 պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի՝ 19.02.2019թ. N 26-Ա, 12.03.2019թ. N42-Ա, 03.05.2019թ. N 88-Ա ,02.04.2019թ.N61-Ա հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կողմից հանրակրթության ոլորտում ՀՀ օրենքների և դրանց համապատասխան ընդունված նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջների, պետական կրթական չափորոշիչների, կրթության իրավունքի, կրթական համակարգի սոցիալական երաշխիքների պահպանման նկատմամբ օրենքով սահմանված կարգով վերահսկողության իրականացում:

|  |
| --- |
|  ***Ժամկետը՝*** |

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովակ գյուղի միջնակարգ, Գավառի Սամվել Քոչարյանցի անվան հ.1 հիմնական դպրոցներ՝ 2019 թվականի մարտի 18-ից 22-ը,

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան N11 հիմնական, Պռոշյանի Պ․ Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոցներ՝ 2019 թվականի մարտի 18-ից 22-ը,

ՀՀ Սյունիքի մարզի Անդրանիկ Մարգարյանի անվան Կապանի հ. 7, Սիսիանի հ.4 հիմնական դպրոցներ՝ 2019 թվականի մայիսի 13-17-ը,

ՀՀ Շիրակի մարզի Արդենիսի, Արթիկի N 4 հիմնական, Գյումրու Օյունջյան, Գյումրու N 8, Գյումրու N 23, Մարալիկի N 1, Ծաղկուտի միջնակարգ դպրոցներ՝ 2019 թվականի ապրիլի 8-19-ը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը: ՀՀ Սյունիքի մարզի դպրոցների դեպքում մանկավարժական կադրերի և ուսումնական պլանի վերաբերյալ փաստաթղթերի համար ստուգման ժամանակահատված է ընդունվել ՝ 2017 թվականի օգոստոսի 21-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը, իսկ ՀՀ Կոտայքի մարզի դպրոցների դեպքում՝ 2018 թվականի սեպտեմբերի 28-ից մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

Ստուգման արդյունքում պարզվել է.

Տնօրենը սահմանված կարգով չի իրականացրել մանկավարժական կադրերի ընտրությունը (համաձայն պաշտոնների անվանացանկի և պաշտոնի նկարագրի) 9 դպրոցներում 27 խախտում (**Հրազդանի հ. 11 հ/դ (1), Գավառի հ. 1 հ/դ (1), Կապանի հ. 7 հ/դ (7), Սիսիանի հ. 4 հ/դ (4), Արդենիսի հ/դ (2), Գյումրու Օյունջյան մ/դ (5), Գյումրու N 23 մ/դ (2), Գյումրու N 8 մ/դ (2), Մարալիկի N1 մ/դ (3 )):** Այդ թվում ուսուցիչներ են՝ 18-ը (**Կապանի հ. 7 հ/դ (7), Սիսիանի հ. 4 հ/դ (3), Արդենիսի հ/դ (2), Գյումրու Օյունջյան մ/դ (2), Գյումրու N 23 մ/դ (1), Մարալիկի N1 մ/դ (3)):**

Խախտվել են ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջները 8 դպրոցում (**Կապանի հ. 7 հ/դ, Սիսիանի հ. 4 հ/դ, Արդենիսի հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ,** **Գյումրու N 23 մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ, Ծաղկուտի մ/դ):**

Ուսուցիչն ընդունվել է դպրոց առանց մրցույթի` **Գյումրու Օյունջյան մ/դ (1):**

Սովորողների ընդունելությունը դպրոց իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով **(Հրազդանի հ. 11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ, Գավառի հ. 1 հ/դ, Կապանի հ. 7 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ, Գյումրու N 8 մ/դ , Գյումրու N 23 մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ, Ծաղկուտի մ/դ):**

Սովորողների ազատումը դպրոցից իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով (**Պռոշյանի մ/դ, Արթիկի N4 հ/դ, Կապանի հ. 7 հ/դ**):

 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողներին հաջորդ դասարան փոխադրելու նպատակով կազմակերպված լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով ՝ **Գյումրու N 23 մ/դ**:

Սովորողի փոխադրումը հաջորդ դասարան իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով՝ **Մարալիկի N1 մ/դ**:

Ուսպլանի խախտումներ՝ **Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Գյումրու N 23 մ/դ**:

Դասարանում սովորողների թիվը գերազանցում է ուսումնական պլանով սահմանված թվին՝ **Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Գյումրու N 23 մ/դ:**

Դպրոցը չունի հանրակրթական ծրագրեր իրականացնելու լիցենզիա՝ **Արդենիսի հ/դ:**

Դպրոցի կանոնադրությունը հակասում է ՀՀ օրենսդրությանը՝ **Արդենիսի հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ:**

Դպրոցի տնօրենը՝

* չի իրականացրել ներքին գնահատում, ուստի ներքին գնահատման հաշվետվությունը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը չի ներկայացրել դպրոցի խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին **(Հրազդանի հ. 11 հ/դ՝ 2017-2018 ուստարի, Պռոշյանի մ/դ),**
* չի իրականացրել վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ` **Արդենիսի հ/դ:**

Խախտվել է դպրոցին տրված հանրակրթական ծրագրերով գործունեության լիցենզիայով սահմանված սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի թիվը՝ **Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Ծովակի մ/դ, Հրազդանի հ. 11 հ/դ**:

Դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝

* չի իրականացրել վերահսկողություն ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման և տնօրենի ընթացիկ գործունեության նկատմամբ` **Արթիկի N4 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ**,
* չի քննարկել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները` **Պռոշյանի մ/դ,**
* չի քննարկել ներքին գնահատման արդյունքները` **Պռոշյանի մ/դ, Հրազդանի հ. 11 հ/դ,**
* նիստերը գումարել է սահմանված կարգի խախտումով` **Արթիկի N4 հ/դ, Հրազդանի հ. 11 հ/դ,**
* չի հաստատել իր աշխատակարգը` **Ծաղկուտի մ/դ, Պռոշյանի մ/դ,**
* ձևավորվել է սահմանված կարգի խախտումով՝ **Կապանի հ. 7 հ/դ**,
* տնօրենի թափուր տեղի համար մրցույթը հայտարարել է սահմանված կարգի խախտումով` **Հրազդանւ հ. 11 հ/դ,**
* խորհրդի անդամի փոփոխությունն իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով` **Պռոշյանի մ/դ:**

Դպրոցի խորհրդի անդամի լիազորությունների ժամկետի ավարտվելուց հետո խորհրդի կազմի համալրումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով՝ **Գյումրու N8 մ/դ:**

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվել է սահմնաված կարգի խախտումով՝ **Կապանի հ. 7 հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ**:

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդի նիստերը գումարվել են սահմանված կարգի խախտումով՝ **Արթիկի N4 հ/դ**:

Դպրոցում չեն ձևավորվել մեթոդական միավորումներ՝ **Արդենիսի հ/դ, Ծաղկուտի մ/դ:**

Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը չի քննարկել հանրակրթական ուսումնական առարկաների չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը` **Պռոշյանի մ/դ:**

Դպրոցի մեթոդական միավորումները չեն կատարել ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն չեն ներկայացրել դպրոցի տնօրենին` **Հրազդանի հ. 11 հ/դ:**

 **Խախտվել են հետևյալ իրավական ակտերի պահանջները.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ** | **Ուսումնական հաստատության անվանումը** |
| **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենք** |
| ***4-րդ հոդվածի 4-րդ մասի պահանջ. «*** *Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***5-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 2-րդ կետի* *պահանջ. «****Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը. 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ,****Պռոշյանի մ/դ, Գավառի հ.1 հ/դ, Գյումրու N8 մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ** |
| ***7-րդ հոդվածի 7-րդ մասի պահանջ. Հ****անրակրթական ծրագրերի յուրացման արդյունքներն ամփոփվում են կրթական յուրաքանչյուր աստիճանի ավարտին: Հանրակրթական ծրագրի նախորդ աստիճանը չյուրացրած սովորողին չի թույլատրվում անցնել հանրակրթության հաջորդ աստիճան****:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ, Գավառի հ.1 հ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 7- րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը քննարկում է ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները.»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 8-րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը որոշում է մասնակցել արտաքին գնահատման, քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 9-րդ կետի պահանջ.*** *« Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը*  *վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը»:* | **Պռոշյանի մ/դ, Արթիկի N4 հ/դ,** |
| ***11-րդ հոդվածի 1-ին մասի 12-րդ կետի պահանջ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատության խորհուրդը … հաստատում է իր աշխատակարգը»:* | **Պռոշյանի մ/դ, Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***12-րդ հոդվածի 18-րդ մասի 1-ին կետի պահանջ. «****Պետական ուսումնական հաստատության տնօրենը՝ խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական հաստատության ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանք****»:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ** |
| ***13-րդ հոդվածի 1-ին մասի* *պահանջ.*** *«...Ուսումնական հաստատությունը հանրակրթական ծրագիր(եր) կարող է իրականացնել համապատասխան լիցենզիայի առկայության դեպքում` համաձայն իր կանոնադրության»:* | **Արդենիսի հ/դ** |
| ***16-րդ հոդվածի 8-րդ մասի* *պահանջ.*** *«.Ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելը և ազատելը կատարվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի հաստատած կարգով հետևյալ դեպքերում. 1) ծնողի դիմումի հիման վրա. 2) դատարանի` օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռի հիման վրա»:* | **Կապանի հ. 7 հ/դ** |
| ***24-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ.*** *«Պետական ուսումնական հաստատությունում ուսուցչի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում այն համալրվում է մրցութային հիմունքներով»:* | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջ.* «***Ուսումնական հաստատության ուսուցիչ կարող է լինել այն անձը, որը ստացել է մանկավարժական համապատասխան որակավորում (բակալավրի, մագիստրոսի, դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճանով) կամ ունի բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Կապանի հ. 7 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ** |
| ***34-րդ հոդվածի 2-րդ մասի պահանջ. «****Ներքին գնահատումը ուսումնական հաստատության կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է։ Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ` մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը։ Ներքին գնահատմանը մասնակցում են վարչական և մանկավարժական աշխատողները, սովորողները և ծնողները»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ** |
| ***34-րդ հոդվածի 3-րդ մասի պահանջ. «****Ներքին գնահատման հաշվետվությունը տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, ծնողական, աշակերտական և այլ գործող խորհուրդներին, ինչպես նաև ապահովում դրա հրապարակումը»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 14.10.2010թ. «Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկը և նկարագրերը հաստատելու մասին» N 1391-Ն******որոշման պահանջներ*** |
| ***VI բաժնի 3-րդ* *կետի պահանջ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն` մանկավարժական որակավորմամբ)»:* | **Գյումրու N 23 մ/դ** |
| ***VIII գլխի 3-րդ կետի պահանջ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***հատուկ մանկավարժը*** *(լոգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ) բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան մանկավարժության որակավորմամբ։»։* | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Գյումրու N8 մ/դ** |
| ***IX գլխի 3-րդ կետի պահանջ․*** *«Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***հոգեբանը*** *պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն` համապատասխան որակավորմամբ»:* | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ, Գյումրու N8 մ/դ** |
| ***X գլխի 3-րդ կետի պահանջ.****Հանրակրթական ուսումնական հաստատության* ***սոցիալական մանկավարժի*** *պաշտոնը զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) մասնագիտական կրթություն (սոցիալական մանկավարժություն, սոցիալական աշխատանք՝ մասնագիտություններ որակավորմամբ»:* | **Գավառի հ.1 հ/դ** |
| ***XIV գլխի 1-ին կետի 4-րդ ենթակետի պահանջ****․ «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականը, ըստ հաստատության տնօրինության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի, դասարանում իրականացնում է սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, դրանց վերաբերյալ կատարում վերլուծություններ»:* | **Սիսիանի հ. 4 հ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 25.07.2002թ. N 1392-Ն (փոփ. 15.07.2010թ. N 954-Ն) որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության պահանջներ*** |
| ***24-րդ* *կետի պահանջ․*** *«…Սովորողների ուսումնական առաջադիմության ընթացիկ և ամփոփիչ (կիսամյակային և տարեկան) գնահատումը, դրա ձևերի, մեթոդների, հաճախականության, առաջադրանքների բովանդակության ընտրությունը կատարում է դպրոցը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչին և այլ նորմատիվ իրավական ակտերին համապատասխան:)***:** | **Գյումրու N 23 մ/դ** |
| ***32-րդ կետի պահանջ.*** *«...* *Խորհրդի անհատական կազմը հաստատում է լիազորված մարմինը:...»***։** | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***33-րդ կետի 7-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Խորհուրդը*  *քննարկում է ... ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները...* *»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***33-րդ կետի 8-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Դպրոցի խորհուրդը ․․․քննարկում է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքները»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***33-րդ կետի 9-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Դպրոցի խորհուրդը վերահսկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարումը»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***41-րդ* *կետի պահանջ****․ «Խորհրդի նիստերը գումարվում են նրա նախագահի կողմից` առնվազն յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ անգամ»:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***48-րդ կետի 1-ին ենթակետ պահանջ.****«Դպրոցի տնօրենը՝ խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում դպրոցի...ներքին գնահատման արդյունքները»****:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Պռոշյանի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 5-րդ ենթակետի պահանջ*.***«Դպրոցի տնօրենը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է ... դասղեկների, ... մանկավարժների հաշվետվությունները:* | **Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***48-րդ կետի 10-րդ* *ենթակետի պահանջ****․ «Դպրոցի տնօրենը իրականացնում է վերահսկողություն սովորողների գիտելիքների յուրացման որակի նկատմամբ»:* | **Արդենիսի հ/դ** |
| ***75-րդ կետի պահանջ.*** *«Դպրոցում կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման նպատակով ձևավորվում են խորհրդակցական մարմիններ` մանկավարժական խորհուրդ, առարկայական մեթոդական միավորումներ, ծնողական, աշակերտական խորհուրդներ: Կարող են ձևավորվել նաև այլ խորհրդակցական (հոգաբարձուների, շրջանավարտների) մարմիններ»:* | **Արդենիսի հ/դ** |
| ***76-րդ կետի պահանջ․*** *«…Մանկավարժական խորհուրդը ձևավորվում է տնօրենի հրամանով` մեկ ուսումնական տարի ժամկետով»:* | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***77-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․*** *«…Քառասունից ավելի մանկավարժ ունեցող դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են տնօրենը, ուսումնական և մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալները, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահները, դասղեկները,* ***ծնողական խորհրդի նախագահը****»:* | **Գավառի հ.1 հ/դ, Կապանի հ. 7 հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***79-րդ կետի 5-րդ ենթակետի պահանջ.****«Դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է հանրակրթական ուսումնական առարկաների չափորոշիչների և ծրագրերի ... նախագծերը»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***83-րդ կետի պահանջ․*** *« Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են արտահերթ նիստեր... »:* | **Գավառի հ.1 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ,** |
| ***91- րդ կետի պահանջ․*** *« Առարկայական մեթոդական միավորումներն ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում»:* | **Արդենիսի հ/դ, Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***92- րդ կետի պահանջ․*** *« Դասվարների համար ստեղծվում է տարրական կրթության մեթոդական միավորում»:* | **Արդենիսի հ/դ, Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***93-րդ կետի 10-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին»****:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Արդենիսի հ/դ, Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***102-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ․*** *«Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝ 1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան` իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների»:* | **Կապանի հ. 7 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 15.04.2013թ. N 396-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի******օրինակելի կարգի»* *պահանջներ*** |
| ***4-րդ կետ կետի պահանջ***  «*Հաստատությունում մրցույթ հայտարարվում է տվյալ առարկան դասավանդող ուսուցչին 1 դրույք ծանրաբեռնվածությամբ ապահովելուց հետո»***:** | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***5-րդ կետի պահանջ*.** «*Մրցույթը հայտարարվում է Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից` 7-օրյա ժամկետում: Անկախ պատճառներից մրցույթը չկայանալու դեպքում Թափուր տեղը լրացնելու համար պարբերաբար հայտարարվում է մրցույթ` մինչև հաղթող ճանաչվելը` պահպանելով սույն կարգի պահանջները»***:** | **Կապանի հ. 7 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ,** |
| ***6-րդ կետի պահանջ*.**«*Թափուր տեղ առաջանալու օրվանից մինչև մրցույթը կայանալու, թափուր տեղը մրցութային կարգով չհամալրվելու կամ մրցույթի արդյունքում հաղթող չճանաչվելու դեպքում (անկախ պատճառներից), որոշակի ժամկետով պայմանագրով աշխատանքի կարող են ընդունվել համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող անձինք, իսկ լեռնային, բարձրլեռնային և սահմանամերձ բնակավայրերի Հաստատություններում` նաև ուսուցչի որակավորում շնորհող բուհերի հեռակա ուսուցմամբ ավարտական կուրսերի համապատասխան մասնագիտությամբ սովորող ուսանողները»****:*** | **Կապանի հ. 7 հ/դ, Սիսիանի հ. 4 հ/դ, Արդենիսի հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ , Գյումրու N23 մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ, Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***8-րդ* *կետի պահանջ*.**«*Թափուր տեղ առաջանալու դեպքում տնօրենը դասաժամերը տրամադրում է հաստատությունում աշխատող, համապատասխան որակավորում ունեցող, նույն հաստատությունում տվյալ առարկան դասավանդած կամ դասավանդող մինչև մեկ դրույք ծանրաբեռնվածություն ունեցող ուսուցչին»:* |  |
| ***15-րդ կետի պահանջ.*** ***«****Մրցույթին կարող է մասնակցել Հաստատության տվյալ Թափուր տեղին ներկայացվող` «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներին համապատասխանող անձը»****:*** | **Կապանի հ. 7 հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***21-րդ* *կետի պահանջ.*** ***«****Հանձնաժողովը կազմված է 5 անդամից` տնօրեն (տնօրենի պաշտոնակատար), տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, համապատասխան մասնախմբի ղեկավար, ուսուցիչ, մեկ ուսուցիչ այլ հաստատությունից՝ համաձայնությամբ»****:*** | **Կապանի հ. 7 հ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 04.03.2010թ. № 319-Ն որոշմամբ հաստատված« Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ընտրության (նշանակման) կարգի» պահանջներ*** |
| ***2-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ. «****Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղ առաջանալու դեպքում` հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմինը` խորհուրդը երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում ընդունում է որոշում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթ հայտարարելու մասին****»*:** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 27.06.2016թ. հ. 670-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2016-2017 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» պահանջներ*** |
| ***22-րդ կետի պահանջ****.«Հանրակրթական դպրոցի դասարանը կազմավորվում է տվյալ դասարան փոխադրված և ընդունված սովորողների ընդհանուր թվի միջին թվաբանականի հաշվարկով: Տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում սովորողների թիվը սահմանվում է 25-30, իսկ ավագ դպրոցում՝ 20-25 սովորող: Դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը տարրական և միջին դպրոցում չի կարող գերազանցել 35-ը….»****:*** | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 26.07.2018թ. հ. 800-Ն հրամանով հաստատված «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրականացնող հանրակրթական ուսումնական հաստատության 2018-2019  ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների» պահանջներ*** |
| ***21-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ****.«Հաստատության ընտրությամբ երրորդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կարելի է դասավանդել դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-9-րդ դասարաններում (շաբաթական 1.5 կամ 2 ժամ) և 10-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)՝ ախարարության կողմից հաստատված չափորոշիչների և ծրագրերի, ուսումնական գրականության հիման վրա, ուսուցման համար անհրաժեշտ պայմանների առկայության դեպքում»:* | **Գյումրու Օյունջյան մ/դ , Գյումրու N 23 մ/դ** |
| ***22-րդ կետի պահանջ****.«Հաստատության դասարանների միջին խտությունը սահմանվում է 25-30 սովորող՝ տարրական և միջին դպրոցի դասարանների համար … , ընդ որում, սովորողների թիվը տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում չի կարող գերազանցել 35-ը….»****:*** | **Գյումրու N 23 մ/դ** |
| **ՀՀ *կրթության և գիտության նախարարի*՝ 24.11.2010թ. N 1640-Ն հրամանով հաստատված** ***«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողի ընդունելության, տեղափոխման և ազատման կարգի» պահանջներ*** |
| ***6-րդ* *կետի պահանջ****.«...երբ սովորողի ծնողները Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիներ են, ուսուցման լեզուն հայերենն է:* | **Գյումրու N 23 մ/դ** |
| ***10-րդ կետի պահանջ****. «Սույն կարգի 15-րդ կետով սահմանված փաստաթղթերի առկայության և կրթական աստիճանների տևողության համապատասխանության դեպքում այլ երկրում ուսումնառությունն ընդհատած և Հայաստանի Հանրապետություն վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է ներկայացված փաստաթղթերի հիման վրա»:* | **Պռոշյանի մ/դ, Գավառի հ.1 հ/դ** |
| ***11-րդ կետի* *պահանջ****. «Այլ երկրներից Հայաստանի Հանրապետություն առանց կրթության վերաբերյալ համապատասխան փաստաթղթերի՝ վերադարձած սովորողի դասարանը որոշվում է սույն կարգի 19-րդ կետի և 20-րդ կետի /... տնօրենի հրամանով ստեղծվում է առարկայական մասնագետննրի խումբ: Մասնագիտական եզրակացությունը տրվում է սովորողի՝ ուսումնական պլանով նախատեսված տվյալ դասարանի բոլոր առարկաների գիտելիքների գրավոր /դրա անհնարինության դեպքում համապատասխան տվյալ առարկային/ ստուգման արդյունքում: Հիմք ընդունելով մասնագիտական խմբի գրավոր եզրակացությունը՝ սովորողի փաստացի առարկայական գիտելիքների մասին, տնօրենը սովորողին ընդունում է համապատասխան դասարան…»:* | **Գավառի հ.1 հ/դ, Գյումրու N8 մ/դ, Գյումրու N 23 մ/դ, Մարալիկի N1 մ/դ** |
| ***15-րդ կետի 1-ին ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է դիմում` ուղղված տնօրենին»:*  | **Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***15-րդ կետի 3-րդ ենթակետի* *պահանջ****. «սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է ծննդյան վկայականի կամ անձնագրի բնօրինակը և պատճենը:* | **Ծաղկուտի մ/դ** |
| ***15-րդ կետի 5-րդ ենթակետի պահանջ.****«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է սովորողի «Անձնական գործ» գրքույկը (բացառությամբ առաջին դասարան և …»:* | **Կապանի հ. 7 հ/դ** |
| ***15-րդ կետի 9-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողին դպրոց ընդունելու համար ծնողը ներկայացնում է սովորողի տեղափոխման թերթիկը` դպրոցից դպրոց տեղափոխվելիս (բացառությամբ ուսումնական տարվա սկզբում հիմնական դպրոցից ավագ դպրոցի 10-րդ դասարան ընդունվելիս)»:*  | **Կապանի հ. 7 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***16-րդ կետի 1-ին* *ենթակետի պահանջ.*** *«Սովորողի ազատումը դպրոցից կատարվում է ծնողի (նրա օրինական ներկայացուցչի) դիմումի հիման վրա»:*  | **Կապանի հ. 7 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***19-րդ կետի 2-րդ ենթակետի պահանջ.*** *«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝ 9-ից 13 տարեկանը` իրտարիքային խմբից մեկ դասարան ցածր:* | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Գավառի հ.1 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***19-րդ կետի 3-րդ ենթակետերի պահանջներ.****«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով սահմանված ժամկետից ուշ սովորողը հանրակրթության մեջ ընդգրկվում է՝ 3) 13-ից 15 տարեկան, դպրոց չհաճախած կամ մինչև 2 տարի ուսումն ընդհատած սովորողն ընդունվում է իր տարիքային խմբից մեկ կամ երկու դասարան ցածր:* | **Գավառի հ.1 հ/դ** |
| ***20-րդ կետի պահանջ. «****Սույնկարգի 19-րդ կետի 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ ենթակետերի, 7-րդ, 10-րդ կետերի պահանջների կատարումն ապահովելու նպատակով տնօրենի հրամանով ստեղծվում է առարկայական մասնագետների խումբ»****:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Արթիկի N4 հ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 18.03.2010 թ. N 113-Ն հրամանով հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգի» պահանջներ*** |
| ***11-րդ* *կետի պահանջ.*** *«Հաստատության ծնողական խորհուրդը* ***իր կազմից*** *փակ քվեարկությամբ ընտրում է Հաստատության Խորհրդի 2 անդամ....»****:***  | **Կապանի հ. 7 հ/դ** |
| ***15-րդ կետի պահանջ.*** *«Օրենքով սահմանված դեպքերում՝ Խորհրդի անդամի լիազորությունների դադարեցման դեպքում նրան առաջադրող մարմինը 20-օրյա ժամկետում առաջադրում է նոր թեկնածու՝ համաձայն սույն կարգի»:* | **Գյումրու N8 մ/դ** |
| ***17-րդ կետի պահանջ.****«Լիազորված մարմինը հիմք ընդունելով Հատատության մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների որոշումները, 10-օրյա ժամկետում, ըստ ենթակայության` հաստատում է Խորհրդի անվանական կազմը կամ սույն կարգի պահանջների խախտման դեպքում` մերժում է Խորհրդի անվանական կազմում առաջարկված անձի կամ անձանց թեկնածությունը»:* | **Պռոշյանի մ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 03.05.2012թ. N 388-Ն հրամանով հաստատված «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» պահանջներ*** |
| ***59-րդ կետի պահանջ. ****2-12-րդ դասարաններում 200 ժամից ավելի բացակայելու...դեպքում սովորողը կրկնում է դասընթացը:* | **Մարալիկի N1 մ/դ** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամանով դպրոցին տրված լիզենզիայի պայմանների խախտում:*** | **Հրազդանի հ.11 հ/դ, Ծովակի մ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 06.07.2017թ. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N1392-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին N801-Ն որոշում*** | **Արդենիսի հ/դ, Գյումրու Օյունջյան մ/դ** |

Իրականացված ստուգումների ընթացքում VII–XI դասարաններում տրվել են գրավոր աշխատանքներ «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա» առարկաներից («Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադրանքները կազմվել են ԳԹԿ-ի կողմից, «Հայոց լեզու» առարկայից` թելադրություն (նախորդ դասարանի անցած նյութին համապատասխան)): Միաժամանակ դպրոցներից վերցվել են աշակերտների նույն առարկաներից նախորդ տարվա ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները:

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 269 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 16-ը (6%), «լավ»` 69-ը (25%), «բավարար»` 80-ը (30%), «անբավարար»` 104-ը (39%):

 Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 3% | **48%** | 21% | **4%** |
| VIII | 5% | **30%** | 19% | **5%** |
| IX | 6% | **33%** | 23% | **9%** |
| X | 5% | **30%** | 10% | **0%** |
| XI | 0% | **56%** | 10% | **0%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած 255 աշակերտներից «գերազանց» է գնահատվել 1-ը (0%), «լավ»` 48-ը (19%), «բավարար»` 97-ը (38%), «անբավարար»` 109-ը (43%): Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 2% | **44%** | 25% | **7%** |
| VIII | 0% | **28%** | 18% | **4%** |
| IX | 0% | **48%** | 20% | **1%** |
| X | 0% | **68%** | 0% | **0%** |
| XI | 0% | **31%** | 20% | **5%** |

ՀՀ Կոտայքի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 607 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 71-ը (12%), «լավ»` 242-ը (40%), «բավարար»` 186-ը (30%), «անբավարար»` 108-ը (18%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 14% | **18%** | 19% | **9%** |
| VIII | 11% | **11%** | 18% | **3%** |
| IX | 9% | **20%** | 3% | **7%** |
| X | 10% | **36%** | 17% | **6%** |
| XI | 17% | **20%** | 10% | **8%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 602 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 19-ը (3%), «լավ»` 85-ը (14%), «բավարար»` 282-ը (47%), «անբավարար»` 214-ը (36%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 7% | **29%** | 13% | **9%** |
| VIII | 2% | **26%** | 15% | **8%** |
| IX | 1% | **50%** | 4% | **7%** |
| X | 5% | **30%** | 15% | **4%** |
| XI | 0% | **56%** | 8% | **0%** |

ՀՀ Սյունիքի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 331 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 59-ը (18%), «լավ»` 134-ը (40%), «բավարար»` 99-ը (30%), «անբավարար»` 39-ը (12%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 3% | **23%** | 32% | **2%** |
| VIII | 25% | **5%** | 11% | **3%** |
| IX | 28% | **6%** | 18% | **0%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 321 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 30-ը (9%), «լավ»` 46-ը (14%), «բավարար»` 125-ը (39%), «անբավարար»` 120-ը (38%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 12% | **36%** | 27% | **9%** |
| VIII | 1% | **47%** | 10% | **10%** |
| IX | 16% | **29%** | 7% | **8%** |

ՀՀ Շիրակի մարզում իրականացված ստուգման արդյունքում.

«Հայոց լեզու» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 705 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 99-ը (14%), «լավ»` 268-ը (38%), «բավարար»` 230-ը (33%), «անբավարար»` 108-ը (15%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ տարվա «Հայոց լեզու» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքների գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված թելադրության արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Թելադրությունից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Թելադրությունից «անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 14% | **13%** | 32% | **3%** |
| VIII | 13% | **15%** | 13% | **5%** |
| IX | 17% | **14%** | 14% | **7%** |
| X | 14% | **16%** | 14% | **1%** |
| XI | 0% | **33%** | 13% | **0%** |

«Մաթեմատիկա» առարկայի գրավոր աշխատանքին մասնակցած թվով 698 աշակերտներից «գերազանց» են գնահատվել 30-ը (4%), «լավ»` 25-ը (170%), «բավարար»` 342-ը (49%), «անբավարար»` 156-ը (22%):

Համադրելով նույն աշակերտների նախորդ դասարանի «Մաթեմատիկա» առարկայի ամփոփ գրավոր աշխատանքի գնահատականները ստուգումների ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքի արդյունքների հետ` ստացել ենք հետևյալ պատկերը.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարան | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«գերազանց» գնահատվածների %-ը | Մաթեմատիկայի գրավոր աշխատանքից«անբավարար» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «գերազանց» գնահատվածների %-ը | Նախորդ տարվա ամփոփիչ գրավոր աշխատանքից «անբավարար» գնահատվածների %-ը |
| VII | 2% | **21%** | 28% | **5%** |
| VIII | 8% | **29%** | 13% | **5%** |
| IX | 2% | **27%** | 13% | **8%** |
| X | 6% | **7%** | 21% | **0%** |
| XI | 3% | **10%** | 12% | **0%** |

Ստուգում իրականացված դպրոցների Հայոց լեզու առարկայի թելադրության միջին գնահատականներից (ըստ մարզերի և դասարանների) երևում է, որ համեմատաբար բարձր արդյունքներ են գրանցվել ՀՀ Սյունիքի մարզի դպրոցներում, իսկ ամենացածր արդյունքները ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում:

Ստուգում իրականացված դպրոցների Մաթեմատիկա առարկայի գրավոր աշխատանքի միջին գնահատականներից (ըստ մարզերի և դասարանների) երևում է, որ համեմատաբար բարձր արդյունքներ են գրանցվել ՀՀ Շիրակի մարզի դպրոցներում, իսկ համեմատաբար ցածր արդյունքները ՀՀ Կոտայքի մարզում:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգումների արդյունքում 13 ուսումնական հաստատություններում էլ հայտնաբերվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, կազմվել է 13 ակտ: ԿՏՄ ղեկավարի կողմից 12 հաստատությունների տնօրեններին և 3 կառավարման խորհուրդների նախագահներին՝ համաձայն կարգադրագրերի, տրվել են հանձնարարականներ:

Ստուգումների արդյունքներն ուղարկվել են համապատասխանաբար ՀՀ Գեղարքունիքի, Կոտայքի, Սյունիքի, Շիրակի մարզպետներին՝ հայտնաբերված խախտումների հետևանքները և թերությունները վերացնելու ուղղությամբ ձեռնարկված միջոցառումների մասին տեսչական մարմնին տեղեկացնելու առաջարկով:

|  |
| --- |
|  ***Հետադարձ կապ՝*** |

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետից ստացված գրության համաձայն ԿՏՄ-ի կողմից 2019 թվականի մարտի 18-ից 22-ը իրականացված ստուգումների արդյունքում կազմված ակտերը քննարկվել են ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանում՝ վերոնշյալ դպրոցների տնօրենների մասնակցությամբ։

Քննարկման արդյունքում պարզվել է.

Գավառի Ս․Քոչարյանցի անվան N 1 հիմնական դպրոցի տնօրենի՝ 05.03.2019թ. N 53-Ա հրամանով դպրոցի 3-րդ դասարան ընդունված սովորողը, 08.04.2019թ. N58-Ա հրամանով սահմանված կարգի համաձայն, վերընդունվել է (իջեցվել) 2-րդ դասարան, իսկ սահմանված կարգի խախտումով ձևավորված մանկավարժական խորհրդի կազմը կփոփոխվի նոր ուսումնական տարում՝ նոր մանկավարժական խորհրդի ձևավորման ժամանակ։ Ինչ վերաբերում է դպրոցի մանկավարժական խորհրդի նիստերը սահմանված կարգի համաձայն չգումարելուն՝ դպրոցի տնօրենին հանձնարարվել է հետայսու մանկավարժական խորհրդի նիստեր հրավիրել սահմանված ժամանակահատվածում։

Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոցի տարրական դասարաններում լիցենզիայով հատկացված սահմանային թվի (100 սովորող) համեմատ սովորողների փաստացի թվի (117 սովորող) գերազանցման առումով՝ Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոցի տնօրենը դեռևս 2019 թվականի հունվարի 24-ի N 18 գրությամբ դիմել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին՝ դպրոցի սահմանային տեղերի քանակի ավելացման խնդրանքով, սակայն դպրոցի տնօրենի կողմից ներկայացված փաստաթղթերում առկա անհամապատասխանության պատճառով այն մերժվել է և ս/թ ապրիլի ապրիլի 9-ի N 75 գրությամբ, դպրոցի տնօրենը կրկին դիմել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին։

ՀՀ Կոտայքի մարզպետից ստացված գրության համաձայն ԿՏՄ-ի կողմից 2019 թվականի մարտի 18-ից 22-ը իրականացված ստուգումների արդյունքում կազմված ակտերը քննարկվել են մարզպետարանում՝ վերոնշյալ դպրոցների տնօրենների մասնակցությամբ։

Քննարկման արդյունքում պարզվել է.

 ****Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան N11 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ում արձանագրված խախտումները կատարվել են նախկին տնօրենի պաշտոնավարման ընթացքում: Այս պահին իրականացվել է դպրոցի գործունեության 2017-2018 ուսումնական տարվա ներքին գնահատւմ և այն կներակայացվի առաջիկա կոլեգիալ կառավարման, ծնողական և աշակերտական խորհրդի նիստերին: Ուսումնական պարապմունքների ավարտին ֆրանսերենի ուսուցչի դիպլոմի չհավատարմագրելու պարագայում՝ նա կազատվի աշխատանքից:

 Պռոշյանի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոցում 2019 թվականի ապրիլի 18-ին կայացած կառավարման խորհրդի նիստում քննարկվել է ներկայացված ներքին գնահատման հաշվետվությունը և արձանագրվել: Մարզպետի՝ 2019 թվականի ապրիլի 9-ի N81 որոշմամբ հաստատվել է Պռոշյանի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ի կառավարման խորհրդի նոր կազմը: Պռոշյանի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ի տնօրենի նկատմամբ մարզպետի՝ 2019 թվականի ապրիլի 29-ի N50-Ա կարգադրությամբ կիրառվել է նկատողություն կարգապահական տույժը:

 ՀՀ Սյունիքի և ՀՀ Շիրակի մարզպետարաններից ձեռնարկված միջոցառումների վերաբերյալ պատասխան գրություններ չեն ստացվել:

Ստուգումների արդյունքումԿՏՄ ղեկավարի կողմից հաստատությունների տնօրեններին և կառավարման խորհուրդների նախագահներին՝ համաձայն կարգադրագրերի տրված հանձնարարականների և հաստատություններից դրանց կատարման վերաբերյալ ստացված գրությունների համադրման արդյունքները ներկայացվում են Հետադարձ կապ մասում:

 ***Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ***

**2.4. ՀՀ 5 նախնական (արհեստագործական) և 4 միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հետևյալ հաստատություններ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը, ստուգումների ժամանակացույցը, ԿՏՄ ղեկավարի համապատասխան հրամանները:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

Նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների կառավարման և կրթական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը, հաստատությունների կրթական գործունեության ռիսկայնությունը վերլուծելը:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019թ. II եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

Ստուգմամբ ընդգրկվող ժամանակաշրջան է ընդունվել 2016թ. սեպտեմբերի 1-ից (ընդունելության գործընթացի համար՝ 2016թ. հունիսի 1-ից) մինչև ստուգումն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Ստուգման արդյունքները՝***  |

 2019 թվականի 2-րդ եռամսյակում ստուգումներ իրականացվել են Արագածի, Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններում, Կապանի, Դիլիջանի արվեստի պետական քոլեջներում, «Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջում, «Սեբաստացու անվան բժշկական քոլեջ» կրթական հիմնադրամում:

 «Սեբաստացու անվան բժշկական քոլեջ» կրթական հիմնադրամում նախատեսված ստուգման ընթացքում պարզվել է, որ հաստատությունում իրականացվող բժշկական միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերը չունեն պետական հավատարամագրում:

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետությունում ստուգումների կազմակերպման և անցկացման մասին ՀՀ օրենքի 4-րդ հոդվածի 2-րդ մասը՝ *« ... ստուգման իրականացումն անհնարին դարձնող այլ անկանխատեսելի հանգամանքի բերմամբ ստուգում իրականացնող պաշտոնատար անձի (անձանց) գրավոր զեկուցագրի հիման վրա ստուգում իրականացնելու մասին հրաման տվող պաշտոնատար անձի հրամանով ստուգման ընթացքը կասեցվում է` մինչև կասեցման հիմքի վերացումը, բայց ոչ ավելի, քան 90 աշխատանքային օրով, ... »*, ԿՏՄ ղեկավարի 26.04.2019թ. № 80-Ա հրամանով ստուգումը կասեցվել է 90 օրով:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարին գրությամբ տեղեկացվել է, որխախտվել են «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 42-րդ հոդվածի 6-րդ մասի՝ *«Պետական ուսումնական հաստատությունները և դրանց մասնագիտությունները, ինչպես նաև ոչ պետական ուսումնական հաստատությունների բժշկական մասնագիտությունները պարտադիր պետք է անցնեն հավատարմագրման գործընթաց»* ևՀՀ կառավարություն 2011 թվականի հունիսի 30-ի № 978-Ն որոշմամբ հաստատված **«Հայաստանի Հանրապետությունում մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգի 3-րդ կետի՝ «***Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումը պարբերաբար կրկնվող (շրջափուլային) պարտադիր գործընթաց է Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող բոլոր ուսումնական հաստատությունների համար»,* 4-րդ կետի՝ *«Ծրագրային հավատարմագրումն իրականացվում է կամավորության սկզբունքով միայն ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման դրական արդյունքի դեպքում բացառությամբ բժշկական մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի»* պահանջները:

Առաջարկվել է միջոցներ ձեռնարկել քոլեջի գործունեությունը ՀՀ օրենսդրության պահանջներին համապատասխանեցնելու ուղղությամբ և արդյունքների մասին տեղեկացնել ԿՏՄ՝ տարեկան հաշվետվության մեջ ներառելու նպատակով:

Գյումրու N 3 արհեստագործական պետական ուսումնարանի, Ալավերդու, Կապանի պետական բժշկական քոլեջների ստուգումներն իրականացվել են 2019 թվականի 1-ին եռամսյակում, սակայն ատուգման արդյունքներն ամփոփվել են 2-րդ եռամսյակում, ուստի նշված 3 հաստատությունների ստուգման արդյունքները ևս ներառված են հաշվետվությունում:

**Հաստատությունների ստուգման արդյունքում արձանագրվել են հետևյալ նույնաբնույթ խախտումները.**

1. Խորհրդի ուսանողական և (կամ) մանկավարժական կազմից անդամների ընտրությունը և (կամ) լիազորությունների դադարեցումը և (կամ) խորհրդի թափուր տեղի համալրումը իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումներով 8 հաստատություններում **(Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի պետական բժշկական, Կապանի արվեստի, Դիլիջանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ**)**.**
2. Տնօրենը Խորհրդի քննարկմանը չի ներկայացրել հաստատության ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը 5 հաստատություններում **(Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ).**
3. Տնօրենը Խորհրդի քննարկմանը չի ներկայացրել հաստատության ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը 4 հաստատություն **(Արագածի, Բյուրեղավանի, Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի արվեստի պետական քոլեջ).**
4. Հաստատության տնօրենը պատշաճ չի իրականացրել կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրեննսդրությամբ իրեն վերապահված լիազորությունները, մասնավորապես. կադրերի ընտրությունը, ուսանողների ընդունելության, տեղափոխման, վերականգնման գործընթացները, Խորհրդի քննարկմանը և (կամ) հաստատմանը չի ներկայացրել հաստատության ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ուսումնական պլանները, առարկայական ծրագրերի նախագծերը, պետական ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների թեկնածությունները և այլն.
* Չի հաստատել հաստատությունում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը, առկայության դեպքում՝ մոդուլային ուսումնական պլանը, առարկայական և(կամ) մոդուլային) ծրագրերը և դրանցում կատարում փոփոխություններ2 հաստատություններում **(Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Կապանի արվեստի պետական քոլեջ):**
* Կադրերի ընտրության խախտումներ10 հաստատությունում` 25 անձ **(Գյումրու N 3 (1), Նաիրիի (7), Արագածի (1), Բյուրեղավանի (1), Հրազդանի (2), Աբովյանի N 1 (1) արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Ալավերդու (7), Կապանի պետական բժշկական (3), Կապանի (1), Դիլիջանի (1). արվեստի պետական քոլեջներ).**
* Ուսանողների ընդունելության գործընթացի խախտումներ. ընդունող հանձնաժողովի կազմավորման և (կամ) գործունեությունը և (կամ) դիմորդների սահմանված կարգով (դիմորդի անձնական գործում պատճենի, այնուհետև բնօրինակի առկայության ապահովումը) և (կամ) սահմանված ժամկետի խախտումով փաստաթղթերի ընդունումը և (կամ) անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթների անցկացման և (կամ) հատկացված տեղերի և (կամ) լիցենզիայով սահմանված տեղերի խախտումներ և (կամ) դիմորդի, որպես ուսանող հրամանագրումը իրականացվել են սահմանված պահանջների խախտումներով 10 հաստատություններում (**Գյումրու N 3, Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Արագածի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի պետական բժշկական, Կապանի արվեստի Ալավերդու պետական քոլեջներ, Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ).**
* Ուսանողական իրավունքի վերականգնման գործընթացի խախտումներ. չի կազմվել ակադեմիական տարբերությունների ցանկ և (կամ) հրամանագրումն իրականացվել է առանց ժամանակավոր հրամանագրման և (կամ) չի կնքվել նոր պայմանագիր և (կամ) ուսումնական կիսամյակի ավարտին Լիազորված մարմին չի ներկայացվել ուսանողի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն 9 հաստատությունում **(Աբովյանի N 1, Նաիրիի, Բյուրեղավանի, Արագածի, Ալավերդու արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի պետական բժշկական, Կապանի, Դիլիջանի արվեստի պետական քոլեջներ, Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ**)**.**
* Ուսանողի տեղափոխման գործընթացի խախտումներ. չի պահպանվել տվյալ տարվա համար սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը և (կամ) երկու ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համաձայնեցման գործընթացը չի իրականացվեկ սահմանված պահանջներով և (կամ) ուսումնական տարվա ավարտին Լիազոր մարմին չի ներկայացվել ուսանողի տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն 4 հաստատությունում **(Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ).**

**Ստուգման արդյունքում արձանագրվել են կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների հետևյալ խախտումները.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Կրթության բնագավառը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ*** | ***Հաստատության անվանումը*** |
| ***«Կրթության մասին****»* ***ՀՀ օրենք*** |
| ***14-րդ հոդվածի 1-ին մաս.*** *«Կրթության գործընթացը կազմակերպվում է սույն օրենքին համապատասխան և կարգավորվում է ուսումնական պլաններով, առարկայական ծրագրերով, ուսումնական ժամանակացույցով և դասացուցակներով:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան,*** ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***21-րդ հոդվածի 2-րդ մաս.*** *«Մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական և հավատարմագրված ոչ պետական ուսումնական հաստատությունների կրթական մասնագիտությունների ցանկը, ինչպես նաև համապատասխան մասնագիտական որակավորումների ուսուցման տևողությունը՝ ըստ մասնագիտությունների, և կրթության հիմքը, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ներկայացմամբ, հաստատում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:».* | ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***44-րդ հոդվածի 4-րդ մաս.*** *«Ավարտական փաստաթուղթը հավատարմագրված մասնագիտությունների գծով ուսումնական հաստատություններում հաջորդ աստիճանի կրթություն ստանալու համար պարտադիր պայման է:».* | ***Հրազդանի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Ալավերդու պետական քոլեջ*** |
| ***«Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենք*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 1-ին ենթակետ.*** *«Տնօրենը խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության ... ներքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ տեղեկանքը, ...:».* | ***Հրազդանի, Արագածի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,******Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մասի, 2-րդ ենթակետ. «****Տնօրենը պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման****, կադրերի ընտրության*** *համար:».* | ***Գյումրու N 3, Արագածի, Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,*** ***Կապանի պետական բժշկական, Կապանի, Դիլիջանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ***  |
| ***18.1-րդ հոդվածի 21-րդ մաս, 3-րդ ենթակետ՝*** *«Տնօրենը ղեկավարում է արհեստագործական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհուրդը, աջակցում է տվյալ ուսումնական հաստատության խորհրդակցական մարմինների աշխատանքին»։* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան, «Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ***  |
| ***20-րդ հոդվածի 3-րդ մաս.*** *«… միջին մասնագիտական կրթական գործունեության լիցենզավորումն իրականացվում է տվյալ կրթական ծրագրի յուրաքանչյուր մասնագիտության համար առանձին:».* | ***Գյումրու N 3 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 01.07.2004թ. N 1210-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական արհեստագործական ուսումնարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության» օրինակելի կանոնադրության՝*** ***Հավելված N 2*** |
| ***15-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը` վերահսկողություն է իրականացնում ուսումնարանում ուսուցման բովանդակության, ուսանողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման նկատմամբ».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***25-րդ կետ.*** *«Խորհուրդն իր կազմից, քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ, փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ: Խորհրդի նախագահ չի կարող լինել խորհրդում ուսումնարանի ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչը, ուսումնարանի հաստիքային աշխատողը (ամբիոնի վարիչ, առարկայական (ցիկլային) հանձնաժողովի նախագահ, դասախոս, այլ աշխատող».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***26-րդ կետի 2-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը` ... հաստատում է իր աշխատակարգը, ընտրում է խորհրդի նախագահ, խորհրդի նախագահի տեղակալ, քարտուղար».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***26-րդ կետի 16-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ, սույն կանոնադրությամբ և իր աշխատակարգով նախատեսված կարգով` տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում է ուսումնարանի ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը:».* | ***Նաիրիի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ*** |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1) հրաժարական է տվել. և (կամ) 2) առաջադրված է եղել ուսումնարանի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է ուսումնարանի ուսանողի կարգավիճակը. և (կամ) 3) առաջադրված է եղել ուսումնարանի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է ուսումնարանում իր աշխատանքը. և (կամ) 4) դատապարտվել է ազատազրկման. և (կամ) 5) դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ. և (կամ) 6) առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին. և (կամ) 7) մահացել է:».* | ***Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան, թափուր տեղ առաջանալուց հետո տասնօրյա ժամկետում:».* | ***Աբովյանի N 1, Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ*** |
| ***38-րդ կետի 8-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը` համաձայն տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչի՝ հաստատում է ուսումնարանում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը, առկայության դեպքում՝ մոդուլային ուսումնական պլանը, առարկայական և(կամ) մոդուլային) ծրագրերը և դրանցում կատարում փոփոխությունները.:».* | ***Հրազդանի, Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ*** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 20.06.2002 թ. N 1009-Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատությունները վերակազմակերպելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական քոլեջների» օրինակելի կանոնադրություն`*** ***Հավելված N 3***  |
| ***26-րդ կետի 16-րդ ենթակետ.*** *«Խորհուրդը տնօրենի առաջարկությամբ քննարկում է ուսումնարանի ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերի նախագծերը:».* | ***Ալավերդու, Կապանի արվեստի պետական քոլեջներ*** |
| ***30-րդ կետ.*** *«Խորհրդի անդամի լիազորությունները դադարում են խորհրդի լիազորություններն ավարտվելու դեպքում կամ, եթե նա՝ 1)հրաժարական է տվել. և (կամ) 2)առաջադրված է եղել քոլեջի ուսանողական խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջի ուսանողի կարգավիճակը. և (կամ) 3)առաջադրված է եղել քոլեջի մանկավարժական կազմի խորհրդի կողմից և կորցրել է քոլեջում իր աշխատանքը. և (կամ) 4)դատապարտվել է ազատազրկման. և (կամ) 5)դատարանի վճռով ճանաչվել է անգործունակ. և (կամ) 6)առանց հարգելի պատճառի երեք անգամ չի մասնակցել խորհրդի նիստերին. և (կամ) 7) մահացել է:».* | ***Կապանի պետական բժշկական քոլեջ***  |
| ***33-րդ կետ.*** *«Խորհրդի կազմում թափուր տեղեր առաջանալու դեպքում այն համալրվում է սույն կանոնադրության 22-րդ և 23-րդ կետերի պահանջներին համապատասխան թափուր տեղ առաջանալուց հետո` 10-օրյա ժամկետում:».* | ***Կապանի, Դիլիջանի արվեստի, Ալավերդու, Կապանի պետական բժշկական պետական քոլեջներ*** |
| ***38-րդ կետ 8-րդ ենթակետ.*** *«Տնօրենը համաձայն տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչի՝ հաստատում է քոլեջում ուսուցանվող յուրաքանչյուր մասնագիտության ուսումնական պլանը, առկայության դեպքում՝ մոդուլային ուսումնական պլանը, առարկայական և (կամ) մոդուլային) ծրագրերը և դրանցում կատարում փոփոխություններ:».* | ***Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետ 9-րդ ենթակե.*** *«Տնօրենը հաստատում է այն մասնագիտության կամ մասնագիտական որակավորման գծով ուսումնական պլանը և առարկայական ծրագիրը, որի պետական կրթական չափորոշիչը հաստատված չէ :».* | ***Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***38-րդ կետ 15-րդ ենթակետ. «****Տնօրենը վերահսկողություն է իրականացնում քոլեջում ուսուցման բովանդակության, ուսանողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման նկատմամբ.».* | ***Կապանի պետական բժշկական քոլեջ***  |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 24.02.2011 թ. N 124 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության խորհրդի ձևավորման կարգ»*** |
| ***3-րդ կետ՝*** *«Խորհուրդը ձևավորվում է Հաստատության մանկավարժական կազմի, ուսանողության, հիմնադրի, կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից առաջադրված ներկայացուցիչներից».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***5-րդ կետ.*** *«Հաստատության մանկավարժական կազմից Խորհրդի անդամության թեկնածուներ է առաջարկում Հաստատության մանկավարժական կազմի ընդհանուր ժողովը.:».* | ***Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***6-րդ կետ.*** *«Հաստատության ուսանողության ներկայացուցիչներից Խորհրդի անդամության թեկնածություններ է առաջարկում Հաստատության ուսանողական խորհուրդը:».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***13-րդ կետ.*** *«Խորհրդի նիստերը գումարվում են Հաստատության կանոնադրությամբ նախատեսված ժամկետներում և դեպքերում...:».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան,Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 05.04.2012 թ. N 254 հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ»*** |
| ***2-րդ կետ. «****Հաստատությունում առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ ընդունելությունը կատարվում է առնվազն հիմնական կրթություն ունեցող, իսկ հեռակա ուսուցմամբ ընդունելությունը` առնվազն միջնակարգ կրթություն ունեցող անձանց դիմումներով:».* | ***Հրազդանի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,Ալավերդու պետական քոլեջ, «Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***3-րդ կետ. «****Հաստատությունում ընդունելությունն իրականացվում է առանց ընդունելության քննությունների` սույն կարգի 24-րդ կետով սահմանված` մրցութային հիմունքով, բացառությամբ` արվեստի, առողջապահության և սպորտի ոլորտի (այսուհետ` Ոլորտային) միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան,Ալավերդու պետական քոլեջ,*** ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***5-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Հաստատությունն ընդունելությունն իրականացնում է պետական կառավարման լիազորված մարմնի (այսուհետ` Լիազորված մարմին) կողմից տվյալ ուսումնական տարվա համար հատկացված` 1) արհեստագործական և (կամ) միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով առկա (ստացիոնար) ուսուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերին համապատասխան».* | ***Գյումրու N 3, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի պետական բժշկական քոլեջ***  |
| ***7-րդ կետ.*** *«Առկա (ստացիոնար) ուսուցման մրցույթին մասնակցելու համար դիմորդի փաստաթղթերն ընդունվում են ընդունելության պայմանների վերաբերյալ հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև օգոստոսի 25-ը (Ոլորտային մասնագիտություններով` Հաստատության սահմանած ընդունելության քննության օրվանից 2 օր առաջ, բայց ոչ ուշ, քան օգոստոսի 23-ը), իսկ հեռակա ուսուցման համար՝ մինչև նոյեմբերի 25-ը:».* | ***Արագածի, Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Կապանի պետական բժշկական, Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ***  |
| ***8-րդ կետ.*** *«Անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում մրցույթն իրականացվում է օգոստոսի 26-27-ը...:».* | ***Արագածի, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,******Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ընդունելության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով՝ Լիազորված մարմնի կողմից առկա (ստացիոնար) կամ հեռակա ընդունելության տեղերը հատկացվելուց հետո՝ 3 օրվա ընթացքում Հաստատությունում տնօրենի (ռեկտորի) հրամանով ստեղծվում է ընդունող հանձնաժողով և ընդունելության գործընթացը սպասարկող տեխնիկական անձնակազմ:».* | ***Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Կապանի պետական բժշկական քոլեջ***  |
| ***10-րդ կետ.*** *«10. Ընդունող հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են հանձնաժողովի նախագահը՝ Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը), նախագահի տեղակալը, պատասխանատու քարտուղարը և անդամները:».* | ***Ալավերդու պետական քոլեջ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***12-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովը սույն կարգին և Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հաստատած աշխատանքային պլանին համապատասխան ապահովում է`…:».* | ***Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի, Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,Կապանի պետական բժշկական Կապանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ***  |
| ***19-րդ կետի 3-րդ ենթակետ.*** *«Դիմորդը` Հաստատության ընդունող հանձնաժողովին անձամբ, իսկ անչափահաս լինելու դեպքում օրինական ներկայացուցչի (ծնողի, որդեգրողի կամ հոգաբարձուի) հետ ներկայացնում է`... կրթության մասին փաստաթղթի բնագիրը կամ պատճենը, ... :».* | ***Հրազդանի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,Ալավերդու պետական քոլեջ,«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***19-րդ կետի 6-րդ ենթակետ.*** *« Դիմորդը` Հաստատության ընդունող հանձնաժողովին անձամբ, իսկ անչափահաս լինելու դեպքում օրինական ներկայացուցչի (ծնողի, որդեգրողի կամ հոգաբարձուի) հետ ներկայացնում է` սույն կարգի 22-րդ կետով սահմանված` ընդունելության արտոնության իրավունքը հաստատող փաստաթուղթ (առկայության դեպքում), որը Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը) ուսանողներին հրամանագրելուց հետո՝ 2-օրյա ժամկետում ներկայացնում է Լիազորված մարմնին,...».* | ***Կապանի պետական բժշկական քոլեջ***  |
| ***20-րդ կետ..*** *«Դիմորդը Հաստատություն ընդունվելու համար կարող է դիմել մինչև 2 մասնագիտության հայտագրմամբ՝ մրցույթի առաջին հայտի գերակայության սկզբունքով, անվճար և վճարովի ուսուցման հիմունքով:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***24-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ընդունելության մրցույթն անցկացվում է Լիազորված մարմնի կողմից ըստ մասնագիտությունների հատկացված անվճար և վճարովի ուսուցման տեղերում` հետևյալ սկզբունքով. 1) Անվճար ուսուցման տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և տվյալ մասնագիտության համար սույն կարգի ցանկով ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը:»,* | ***Աբովյանի N 1, Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ Կապանի պետական բժշկական, Ալավերդու պետական քոլեջներ***  |
| ***24-րդ կետի 2-ին ենթակետ.*** *«…Ոլորտային մասնագիտություններով անվճար տեղում առաջին հերթին ընդունվում է հիմնական կրթության վկայականի, միջնակարգ կրթության ատեստատի միավորների (այդ թվում` քննական), նախնական մասնագիտական (արհեստագործական), միջին մասնագիտական, բարձրագույն մասնագիտական կրթության դիպլոմի ներդիրի գնահատականների միջին թվաբանականի և սույն կարգի ցանկերով (հավելված 1-ը կցվում է) տվյալ մասնագիտության քննության/քննությունների գնահատականի(ների) ու տվյալ մասնագիտության համար ընդունելության մրցութային առարկաների գնահատականների/միավորների ընդհանուր առավելագույն գումար ունեցող դիմորդը:»,* | ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***28-րդ կետ՝*** *«Ոլորտային մասնագիտություններով ընդունելության քննություններն անցկացնում են քննական հանձնաժողովները` Հաստատության տնօրենի (ռեկտորի) հաստատած ժամանակացույցի համաձայն: Ժամանակացույցը քննությունների սկզբից առնվազն մեկ շաբաթ առաջ փակցվում է Հաստատությունում` ի տես բոլորի, իսկ ժամանակացույցի պատճենը՝ հաստատումից հետո 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում, բայց ոչ ուշ, քան քննությունները սկսելուց մեկ շաբաթ առաջ, ներկայացվում է Լիազորված մարմնին:»,*  | ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***29-րդ կետ՝*** *«Քննական տոմսերը կազմվում են Հաստատության քննական հանձնաժողովների կողմից՝ ընդունելության քննություններից առնվազն 10 աշխատանքային օր առաջ:».* | ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***39-րդ կետ.*** *«Ընդունելության քննությունները Ոլորտային մասնագիտություններով գնահատվում են 20 բալային համակարգով: Դրական են համարվում 8 և ավելի միավորները: 8 միավորից ցածր ստացած դիմորդը չի մասնակցում մրցույթին::».* | ***Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***46-րդ կետ.*** *«Մրցույթով անցած յուրաքանչյուր դիմորդի համար կազմվում է անձնական գործ, որտեղ ընդգրկվում են սույն կարգի 19-րդ կետի 1-2 և 3-10 ենթակետերով նախատեսված փաստաթղթերը կամ փաստաթղթերի պատճենները, հիմնական կրթության վկայականի կամ միջնակարգ կրթության ատեստատի բնագիրը կամ նոտարական հաստատումով (վավերացված) պատճենը, իսկ առկայության դեպքում` նաև գրավոր քննական աշխատանքները, բողոքարկման դիմումները և դրանց վերաբերյալ որոշումները:».* | ***Բյուրեղավանի, Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարան,Ալավերդու պետական քոլեջ*** |
| ***47-րդ կետ.*** *«Ընդունող հանձնաժողովի համապատասխան որոշման և լրիվ ձևակերպված անձնական գործի հիման վրա Հաստատության տնօրենը մրցույթով անցած դիմորդներին 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է որպես ուսանող:».* | ***Արագածի, Հրազդանի, Աբովյանի N 1, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ, Ալավերդու պետական քոլեջ,*** ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***48-րդ կետ.*** *«Թափուր տեղերի առկայության դեպքում մրցութային հիմունքով Հաստատություն կարող է ընդունվել ընթացիկ տարում այլ մասնագիտական ուսումնական հաստատություն մրցույթով չանցած այն դիմորդը, ով մինչև տվյալ ուսումնական տարվա օգոստոսի 31-ը ներառյալ կներկայացնի սույն կարգի 19-րդ կետով պահանջված փաստաթղթերը:».* | ***Նաիրիի, Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ*** |
| ***49-րդ կետ.*** *«Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը) հրամանագրված դիմորդի հետ կնքում է պայմանագիր, որտեղ պարտադիր ամրագրվում են ուսանողի ընտրած մասնագիտությունը, ուսուցման ձևը, սովորելու տարիների տևողությունը և Հաստատությունում ուսման վարձի ընդհանուր չափը՝ բաժանված ըստ ուսումնական տարիների: Պայմանագրով նախատեսված ուսման վարձի ընդհանուր և դրա՝ ըստ տարիների բաժանված չափերը, ուսումնառության ամբողջ ընթացքում փոփոխման ենթակա չեն, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերի: ».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***50-րդ կետ. «****Ուսանողին հանձնվում է պայմանագրի երկրորդ օրինակը, ուսանողական տոմս և առաջադիմության գրքույկ:».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 01.10.2010 թ. N 1455-Ն հրամանով հաստատված «Ուսանողների (ունկնդիրների) մեկ մասնագիտական ուսումնական հաստատությունից այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխման կարգ»*** |
| ***6-րդ******կետ.*** *«…Տեղափոխումը կարող է կատարվել, եթե դրա արդյունքում, համապատասխան մասնագիտության տվյալ տարվա համար սահմանված ընդունելության տեղերի ընդհանուր թիվը պահպանվում է:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***9-րդ կետ.*** *«Ուսումնական հաստատությունը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին պետական կառավարման լիազոր մարմնին է ներկայացրել ուսանողների տեղափոխման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով տեղափոխման հիմքը, կրթական ծրագիրը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:».* | ***Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարան,Ալավերդու պետական քոլեջ*** |
| ***11-րդ կետի 1-ին ենթակետ.*** *«Ուսանողը դիմում է այն ուսումնական հաստատություն, ուր ցանկանում է տեղափոխվել և ներկայացնում է՝ տեղափոխման մասին դիմումը` տնօրենի համաձայնության նշագրումով,...:».*  | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***12-րդ կետ.*** *«Ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը, համաձայնության դեպքում, տալիս է ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման, որում նշվում են ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը: Մինչև ուսանողի տեղափոխման գործընթացի ավարտը ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը իրավասու է ուսանողին ժամանակավորապես կցագրել**համապատասխան խմբում և թույլատրել մասնակցելու ուսումնական պարապմունքներին..:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***13-րդ կետ****. «Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ դրանք դրական գնահատականներով հանձնելու դեպքում ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենն ուսանողին տալիս է համապատասխան տեղեկանք:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան,Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***14-րդ կետ.*** *«Սույն կարգի 13-րդ կետով սահմանված տեղեկանքը ուսանողը ներկայացնում է իր ուսումնական հաստատության տնօրենին, որը եռօրյա ժամկետում հրամանով ամրագրում է ուսանողի տեղափոխումը։ Ուսումնական հասատությունը ուսանողին է հանձնում կամ պատվիրակված փոստով առաքում է՝ տեղափոխման մասին հրամանի պատճենը****, ..:****»****.*** | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան*** |
| ***15-րդ կետ.*** *«Ընդունող ուսումնական հաստատության տնօրենը համապատասխան փաստաթղթերի բնօրինակները ստանալուց հետո եռօրյա ժամկետում հրամանագրում է ուսանողին:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան,Կապանի արվեստի պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 05.12. 2011թ. N 1278-Ն հրամանով հաստատված «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) եվ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառությունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի*** ***վերականգնման կարգ»***  |
| ***8-րդ կետ.*** *«... կամ պարտադիր զինվորական ծառայությունից զորացրված ուսանողի հետ երեք օրվա ընթացքում կնքվում է նոր պայմանագիր….:».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան,Ալավերդու պետական քոլեջ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ***  |
| ***17-րդ կետ.*** *«Դիմումը(ները) ստանալուց հետո` 7 աշխատանքային օրվա ընթացքում Հաստատության տնօրենը (ռեկտորը)` սույն կարգի 10-րդ կետով սահմանված սկզբունքների և 13-րդ կետով սահմանված պահանջների ապահովման դեպքում՝ տալիս է ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի ընդունման ժամանակավոր հրաման, որին կցվում է ակադեմիական տարբերությունների ցանկը և դրանց մարման անհատական ժամանակացույցը` ուսանողին կցագրելով համապատասխան խմբում և թույլատրելով մասնակցելու ուսումնական պարապմունքներին:».* | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան, Կապանի պետական բժշկական, Ալավերդու պետական քոլեջներ***  |
| ***22-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական տարբերությունների բացակայության կամ ակադեմիական տարբերությունները դրական հանձնելու դեպքում Հաստատության տնօրենը 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում հրամանագրում է Հաստատությունում ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողին:».*  | ***Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան, Կապանի պետական բժշկական,Ալավերդու պետական քոլեջներ***  |
| ***23-րդ կետ.*** *«Ուսանողական իրավունքը վերականգնած ուսանողի հետ կնքվում է պայմանագիր, նրա համար կազմվում է նոր անձնական գործ, որտեղ ընդգրկվում են նաև սույն կարգի 16-րդ կետով նախատեսված փաստաթղթերը, իսկ ուսանողին տրվում է ուսանողական տոմս, առաջադիմության գրքույկ և նրա հետ կնքած պայմանագրի երկրորդ օրինակը:».* | ***Արագածի արհեստագործական պետական ուսումնարան, Ալավերդու պետական քոլեջ,******«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***26-րդ կետ.*** *«Հաստատությունը` յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակի ավարտին, Լիազորված մարմնին է ներկայացնում ուսանող(ներ)ի ուսանողական իրավունքի վերականգնման վերաբերյալ հաշվետվություն` նշելով ուսանողական իրավունքի վերականգնման հիմքը, կրթական ծրագիրը, կիսամյակը, ուսուցման ձևը, մասնագիտությունը:».* | ***Արագածի, Նաիրիի, Բյուրեղավանի արհեստագործական պետական ուսումնարաններ,*** ***Կապանի, Դիլիջանի արվեստի, Ալավերդու պետական քոլեջներ,«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 22.12.2006թ. № 997-Ն հրամանով հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության պետական հավատարմագրված նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին ակադեմիական*** ***արձակուրդ տալու» կարգ*** |
| ***2-րդ կետ.*** *«Ակադեմիական արձակուրդ տրվում է նախնական, միջին, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրերով ուսումնառող սովորողներին, ուսանողներին (մագիստրանտներին) և ասպիրանտներին՝ ըստ բժշկասոցիալական փորձաքննության եզրակացության:».* | ***Ալավերդու պետական քոլեջ*** |
| ***ՀՀ կառավարության՝ 12.01.2006թ. № 73-Ն որոշմամբ հաստատված  «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը` ըստ կրթական ծրագրերի, ուսուցման հիմքի, ձևի, տևողության և որակավորումների» № 2 հավելվածի պահանջներ*** |
| *«*Մ***իջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների՝ ըստ ուսուցման հիմքի, ձևի, տևողության և որակավորումների՝*** *մասնագիտության և որակավորման դասիչն ու անվանումը**0911.01.5 «Ատամնատեխնիկական գործ» մասնագիտության 0911.01.01.5 «Ատամնատեխնիկ» որակավորմամբ:».* | ***«Երևանի մենեջմենթի համալսարան» ՍՊԸ-ի Գյումրու կրթահամալիրի հենակետային քոլեջ*** |

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Ստուգման արդյունքներն ամփոփված **11** հաստատություններում հայտնաբերվել են կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրության պահանջների խախտումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել է **11** ակտ: Խախտումների հետևանքները վերացնելու նպատակով բոլոր **11** ստուգված հաստատությունների տնօրեններին տրվել են հանձնարարականներ՝ համաձայն ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի:

Հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում վեր են հանվել խնդիրներ, որոնք ՆՄՄԿ համակարգը կարգավորող իրավական ակտերը հստակ չեն կարգավորում: Ստուգումների արդյունքները և կարգավորումների վերաբերյալ դիտարկումները ներկայացվել են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարին՝ առկա խնդիրներին լուծում տալու ուղղությամբ միջոցներ ձեռնարկելու և արդյունքների մասին ԿՏՄ տեղեկացնելու առաջարկով:

|  |
| --- |
| ***Հետադարձ կապ*** |

Ստուգումների արդյունքում ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից 7 հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ կիրառվել են կարգապահական տույժեր (տես՝ էջ 42):

|  |
| --- |
| ***3. Վերահսկողություն*** |

**3.1. ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարանների աշխատակազմերի կրթության հարցերով ստորաբաժանումներ**

|  |
| --- |
| **Հիմքը`** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը և ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարի համաձայնությունը, ԿՏՄ ղեկավարի՝ 31.05.2019թ. N110-Ա հրամանը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրության պահանջների պահպանման նկատմամբ պետական վերահսկողություն ապահովում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի համայնքապետարանի (այսուհետ` համայնքապետարան)աշխատակազմում (այսուհետ՝ աշխատակազմ) 2019թ. հունիսի 12-17-ը, ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարանի աշխատակազմում 2019թ. հունիսի 17-21-ը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2016թ. օգոստոսի 20-ից մինչև վերահսկողությունն սկսելու օրը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողության արդյունքները՝***  |

Վերահսկողության արդյունքում պարզվել է.

1. ***Համայնքապետարանի աշխատակազմի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանման կանոնադրության առկայությունը, հաստատումը, կանոնադրական պահանջների կատարումը և աշխատանքային ծրագրերի կատարողականը***

 ՀՀ Արմավիրի մարզի «Մեծամորի համայնքապետարանի աշխատակազմ» համայնքային կառավարչական հիմնարկի կանոնադրության 4-րդ բաժնի 32-րդ մասի՝ «Աշխատակազմի կառուցվածքում կարող են նախատեսվել միայն **«բաժին»** տեսակի **կառուցվածքային** և (կամ) առանձնացված ստորաբաժանումներ»: ՀՀ Արարատի մարզի «Մասիսի քաղաքապետարանի աշխատակազմ» համայնքային կառավարչական հիմնարկի կանոնադրության «Ընդհանուր դրույթներ» բաժնի 1.9-րդ մասով սահմանված է՝ «Աշխատակազմը կարող է կազմված լինել **կառուցվածքային** և առանձնացված ստորաբաժանումներից: Վարչարարությամբ պարզվել է, որ աշխատակազմերը չունեն կրթության հարցերով զբաղվող բաժիններ: Կանոնադրությամբ և և մասնագետների պաշտոնի անձնագրերով սահմանված գործառույթները չեն ներառում «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 39-րդ հոդվածի 1-ին, 2-րդ և «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 17-րդ հոդվածի «ե», «զ» ենթակետերով տեղական ինքնակառավարման մարմնին (համայնքի ղեկավարին) վերապահված լիազորություններն ու իրավասությունները: Վերահսկողությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում Մեծամորի համայնքապետարանի աշխատակազմի առաջատար մասնագետի կողմից կրթական աշխատանքների կազմակերպման տարեկան աշխատանքային ծրագրեր չեն կազմվել: ***Չի ապահովվել ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամոր քաղաքային համայնքի ղեկավարի 22.11.2018թ. թիվ 174-Ա որոշման № 10 հավելվածով սահմանված ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամորի համայնքապետարանի աշխատակազմի առաջատար մասնագետի պաշտոնի անձնագրի 11-րդ կետի «ը» ենթակետի՝*** *«Առաջատար մասնագետը մշակում և աշխատակազմի քարտուղարին է ներկայացնում համայնքի* ***կրթական****-մշակութային միջոցառումների ծրագրեր»* ***պահանջի կատարումը:***

 ***2***.***Մանկապարտեզների կանոնադրությունների հաստատումը, դրանցում համապատասխան փոփոխությունների կատարումը***

 Թե Մասիսի, թե Մեծամորի համայնքապետարանների մանկապարտեզների կանոնադրություններում ***չի կատարվել ՀՀ կառավարության՝ 2002 թվականի դեկտեմբերի 26-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությանը հավանություն տալու մասին» № 54 արձանագրային որոշման «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության 3-րդ բաժնի 17-րդ կետի փոփոխությունը:***

 **3. *Մանկապարտեզների ղեկավար աշխատողների ընտրությունը, նշանակումը և պաշտոնից ազատումը***

Մանկապարտեզների տնօրենների անձնական գործերի վերահսկողությամբ պարզվել է, որ ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամոր համայնքի «Թիվ 1 մանկապարտեզ» և «Թիվ 3 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ների տնօրենները վերջին 5 տարում կրթության բնագավառի որևէ վերապատրաստում չեն անցել: Նշված մանկապարտեզների տնօրենների, ինչպես նաև «Թիվ 2 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի ժամանակավոր պաշտոնակատարի 65 տարին լրացած է:

***Խախտվել է «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքի*** *(համայնքային կազմակերպությունների վրա տարածվում են սույն օրենքի պահանջները, բացառությամբ 14-րդ հոդվածի…)* ***16-րդ հոդվածի 3-րդ կետի բ)******ենթակետի պահանջը*** *(3. Գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված կամ ընտրության արդյունքում գործադիր մարմնի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե` …բ) լրացել է նրա* ***65*** *տարին):*

***Չի պահպանվել ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամոր համայնքի ավագանու՝ 31.10.2016թ. № 28-Ն որոշմամբ հաստատված ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամոր համայնքի «Թիվ 1 մանկապարտեզ» և ՀՀ Արմավիրի մարզի Մեծամոր համայնքի «Թիվ 3 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ների կանոնադրությունների 39-րդ կետի «բ» ենթակետի՝*** *«Տնօրենի պաշտոնում նշանակված անձի լիազորությունները դադարեցվում են իրավասու մարմնի որոշմամբ, եթե լրացել է նրա* ***65*** *տարին»:*

 ***4***. ***Մանկապարտեզների գործունեության նկատմամբ վերահսկողության իրականացումը***

Ըստ ներկայացված տեղեկատվության՝ Մեծամորի համայնքապետարանի աշխատակազմի կողմից լիարժեք չի համակարգվել և իրականացվել ոլորտում իրականացվող կրթադաստիարակչական աշխատանքների նկատմամբ պատշաճ վերահսկողություն:

***Չի ապահովվել ՀՀ կառավարության՝ 26.12.2002թ. «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությանը հավանություն տալու մասին» № 54 արձանագրային որոշմամբ հավանության արժանացած «Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրության 34-րդ կետի «բ» ենթակետի*՝** *«Համայնքի ղեկավարը վերահսկողություն է իրականացնում հաստատության գործունեության նկատմամբ»* ***պահանջի կատարումը:***

 ***5. Մանկապարտեզների հաստիքացուցակների հաստատումը***

Վերահսկողությամբ ընդգրկված ժամանակահատվածում***չի ապահովվել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի` 26.01.2007թ. № 29-Ն հրամանով (փոփ.՝ 16.11.2017թ., № 1318-Ն հրաման) հաստատված «ՀՀ պետական և համայնքային նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների օրինակելի հաստիքացուցակի, խմբերի խտության, նորմատիվների» հավելված 1-ի պահանջների կատարումը:***

***6. Մանկապարտեզներում փորձարարական և նորարարական գործունեության իրականացման կազմակերպումը***

Վերահսկողությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածումհամայնքապետարանների կողմից մանկապարտեզներում փորձարարական և նորարարական գործունեության կազմակերպում չի իրականացվել:

***Խախտվել է «Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 17–րդ հոդվածի «զ» ենթակետի՝*** *«Տեղական ինքնակառավարման մարմինները կազմակերպում են նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում փորձարարական և նորարարական գործունեության իրականացում»* ***պահանջը:***

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Վերահսկողության արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության, գիտության, սպորտի և մշակույթի, ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարներին, ՀՀ Արարատի և Արմավիրի մարզպետներին. հայտնաբերված խախտումները վերացնելու ուղղությամբ միջոցառումներ ձեռնարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ են ներկայացվել Մասիս և Մեծամոր համայնքների ղեկավարներին:

ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարին առաջարկվել է վերահսկողության արդյունքում հայտնաբերված խախտումների հետևանքները և թերությունները վերացնելու ուղղությամբ Մասիս և Մեծամոր համայնքների ղեկավարների կողմից ձեռնարկվող միջոցառումներն առավել արդյունավետ իրականացնելու նպատակով սահմանել հսկողություն:

**3.2.ՀՀ Արագածոտնի մարպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի և սպորտի վարչություն**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

 ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը և ԿՏՄ ղեկավարի՝ 07.05.2019թ. 7-ի N 93-Ա հրամանը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

ՀՀ կրթության բնագավառի օրենսդրությանը համապատասխանության պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ապահովում:

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի մայիսի 20-ից հունիսի 11-ը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածը՝*** |

 2016 թվականի օգոստոսի 20-ից մինչև 2019 թվականի մայիսի 17-ը:

|  |
| --- |
| ***Վերահսկողության արդյունքները՝*** |

**1.*Ստորաբաժանման կանոնադրության առկայությունը, հաստատումը, կանոնադրական պահանջների կատարումը, աշխատանքային ծրագրի կատարողականը***

Վարչության կանոնադրության մեջ ներառված չեն **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 31-րդ հոդվածի 1-ին մասի 6-րդ** *(«աջակցում է ուսումնական հաստատություններում սովորողների և շրջանավարտների գիտելիքների գնահատման և թեստավորման գործընթացին»***) և 6.1-ին (*«****աջակցում է ուսուցչի ատեստավորման գործընթացին»*) **կետերով** հանրակրթության բնագավառում **տարածքային կառավարման մարմն**ին վերապահված՝ հանրակրթությանն առնչվող իրավասությունները:

Mulberry համակարգի միջոցով վարչության 2018 թվականի տարեկան աշխատանքային ծրագրի (այսուհետ՝ ծրագիր) և կատարողականի ուսումնասիրությունից պարզվել է, որ ծրագրով պլանավորված գործառույթները իրականացվել են, սակայն **«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 31-րդ հոդվածի 1-ին մասի 6-րդ** («*աջակցում է ուսումնական հաստատություններում սովորողների և շրջանավարտների գիտելիքների գնահատման և թեստավորման գործընթացին»)* **կետով հանրակրթության բնագավառում** **տարածքային կառավարման մարմնին** **վերապահված իրավասությունները՝ որպես գործողություն, ներառված չեն վարչության տարեկան աշխատանքային ծրագրում:**

**2.*Դպրոցների կանոնադրությունների հաստատումը, փոփոխությունների կատարումը, լիցենզիաների առկայությունը, սովորողների փաստացի և սահմանային թվերի համապատասխանությունը, կանոնադրություններում համապատասխան փոփոխությունների կատարումը, անվանակոչությունների հիմքերը***

Մարզպետարանի ենթակայությամբ գործող թվով 118 դպրոցների (հիմնական՝ 37, միջնակարգ՝ 80, հատուկ՝ 1) կանոնադրություններում ՀՀ կառավարության 2017 թվականի հուլիսի 6-ի «**Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2002 թվականի հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին**» N 801-Ն որոշմամբ (ուժի մեջ է մտել 2017 թվականի օգոստոսի 5-ին) հաստատված փոփոխությունները կատարվել են սահմանված ժամկետի ուշացումով **17** (Արագածի թիվ 1 մ/դ, Երնջատափի մ/դ, Միրաքի հ/դ, Գեղադիրի մ/դ, Ծիլքարի մ/դ, Միջնատունի հ/դ, Լուսակնի մ/դ, Սիփանի մ/դ, Արայի h/դ, Բերքառատի մ/դ, Արագածի թիվ 2 մ/դ, Վարդենիսի մ/դ, Քուչակի մ/դ, Սարալանջի հ/դ, Թթուջրի հ/դ, Նորաշենի մ/դ, Ապարանի թիվ 1 հ/դ) դպրոցներում: Իսկ Աշտարակի թիվ 1 հատուկ դպրոցի կանոնադրությունը հաստատված է 2003թ. մարզպետի 25.03.2003թ. N 6 որոշմամբ:

Մարզի **11 դպրոցներում** (Աշտարակ թիվ 2 հ/դ, Աշտարակ թիվ 3 հ/դ, Աշտարակ քաղաքի Վ. Պետրոսյանի անվան հ/դ, Օհանավանի մ/դ, Ոսկեվազի մ/դ, Թալինի թիվ 2 հ/դ, Կարինի մ/դ, Վարդենուտի մ/դ, Քուչակի մ/դ, Մաստարայի մ/դ, Արագածավանի թիվ 1 մ/դ) գերազանցվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ սովորողների սահմանային տեղերը:

Մարզի **5 դպրոցներ** (Գետափի հ/դ, Օշականի Փ. Բաբկենյանի անվան հ/դ, Ճարճակիսի մ/դ, Անտառուտի մ/դ, Թլիկի հ/դ) չունեն լիցենզիաներ:

Մարզի **11 դպրոցներում** (Աշտարակ թիվ 2 հ/դ, Աշտարակ թիվ 3 հ/դ, Աշտարակ քաղաքի Վ. Պետրոսյանի անվան հ/դ, Օհանավանի մ/դ, Ոսկեվազի մ/դ, Թալինի թիվ 2 հ/դ, Կարինի մ/դ, Վարդենուտի մ/դ, Քուչակի մ/դ, Մաստարայի մ/դ, Արագածավանի թիվ 1 մ/դ) գերազանցվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հրամաններով հաստատված՝ սովորողների սահմանային տեղերը:

Մարզի **5 դպրոցներ** (Գետափի հ/դ, Օշականի Փ. Բաբկենյանի անվան հ/դ, Ճարճակիսի մ/դ, Անտառուտի մ/դ, Թլիկի հ/դ) չունեն լիցենզիաներ:

***3. Կրթության բովանդակությանը համապատասխան կրթական գործընթացի կազմակերպումը, ուսումնական պլանների կատարումը, տարեկան ուսումնական ժամանակացույցների պահպանումը***

Դպրոցների 2017-2018 և 2018-2019 ուսումնական տարիների ուսումնական պլանների և ուսումնական պլանների կատարողականների (7-րդ, 8-րդ, 9-րդ և 11-րդ դասարաններ` ըստ դասաժամերի թվի) ուսումնասիրությունից պարզվել է, որ **մարզի 118 դպրոցներից 62-**ում (մոտ 53%) հայտնաբերվել են տարաբնույթ խախտումներ (2017-2018 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանների կատարողականների ուսումնասիրության արդյունքում արձանագրվել են հայտնաբերված 4 և ավելի ժամ թերակատարումները և գերակատարումները:

4***. Ուսումնասիրությամբ ընդգրկվող ժամանակահատվածում դպրոցում աշխատանքի ընդունված մանկավարժական աշխատողի մասնագիտական որակավորման և ուսուցչի թափուր տեղի համար կայացած մրցույթի կազմակերպման համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրությանը***

**Մարզի 118 դպրոցներից** խախտում չի հայտնաբերվել **19-ում** (Քուչակի մ/դ, Ուշիի մ/դ, Արտենիի մ/դ, Աշտարակի թիվ 3 հ/դ, Թլիկի մ/դ, Կաթնաղբյուրի մ/դ, Աշտարակի թիվ 4 հ/դ, Բերքառատի մ/դ, Կայքի մ/դ, Հարթավանի մ/դ, Ագարակի մ/դ, Նոր Եդեսիայի մ/դ, Բազմաղբյուրի մ/դ, Մելիքգյուղի մ/դ, Արուճի մ/դ, Շենավանի մ/դ, Չքնաղի հ/դ, Արևուտի հ/դ, Փարպիի մ/դ (Փարպիի միջնակարգ դպրոցը ստուգվել է ըստ տարիֆիկացիաների. աշխատողների հրամանագրման հրամանագրքերը գտնվում են ոստիկանության հանցավորության դեմ պայքարի վարչությունում)։

 **99 դպրոցներում** հայտնաբերվել են ընդհանուր առմամբ **400** տարաբնույթխախտումներ, այդ թվում՝

1. վարչական աշխատողների (տնօրեն, փոխտնօրեն) **համապատասխան որակավորման** դեպքում ուսումնական ծանրաբեռնվածության գերազանցում՝ **1 դպրոց** (**1 վարչական աշխատող /ժամանակավոր փոխարինել է**),
2. ուսուցչի՝ համապատասխան որակավորում կամ բարձրագույն կրթություն և վերջին տասը տարվա ընթացքում մանկավարժական (կամ ուսուցչական) գործունեության առնվազն 5 տարվա աշխատանքային ստաժ ունենալու պահանջի խախտում՝ **31 դպրոց (41 ուսուցիչ)։**
3. մանկավարժական աշխատողների (բացառությամբ՝ ուսուցիչների) պաշտոնների անվանացանկով սահմանված որակավորման պահանջների խախտում՝ **38 դպրոց** **(42 մանկավարժական աշխատող**),
4. ուսուցչի թափուր տեղի համալրում ոչ մրցութային հիմունքներով՝ **12 դպրոց (15 ուսուցիչ)։**

**5)** ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգի պահանջների խախտում` **82 դպրոց՝** (**232 խախտում):**

**6)** քաղաքացիական պաշտպանության շտաբի պետի նշանակման պահանջի խախտում՝ **1 դպրոց (1 խախտում)**:

 **7**) վարչական աշխատողների (փոխտնօրեն) որակավորման պահանջի խախտում՝ **5 դպրոց՝ (6 խախտում)**:

 **8)** «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկա դասավանդողի մասնագիտական կրթության պահանջի խախտում՝ **21 դպրոց (57 խախտում)**:

**9) «**ՆԶՊ և անվտանգ կենսագործունեություն» առարկայի ուսուցիչների նշանակման պահանջի խախտում՝ **7 դպրոց (8 խախտում)**:

 Մարզի 7 դպրոցների«Շախմատ» առարկայի ուսուցիչները չունեն «Շախմատ» առարկան դասավանդելու համապատասխան վկայական` Կարբիի մ/դ (ժամանակավոր), Օրգովի մ/դ, Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հ/դ, Արայի հ/դ (ժամանակավոր), Աշտարակի թիվ 2 հ/դ (ժամանակավոր), Արտենիի հ/դ (ժամանակավոր), Ծաղկահովիտի մ/դ (ժամանակավոր):

***5.Ֆիզկուլտուրա» առարկայի` համապատասխան մասնագետի կողմից դասավանդումը***

Մարզի **118** դպրոցներից **78-ում** (Ցամաքասարի,Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան, Աշտարակի թիվ 2, Աշտարակի թիվ 3, Աշտարակի թիվ 4, Արտենիի, Հացաշենի, Սադունցի, Միրաքի, Շամիրամի, Մուղնիի, Ապարանի թիվ 1,Ապարանի թիվ 2, Միջնատունի, Կանիաշիրի, Ավշենի, Եղնիկի, Դդմասարի, Արևուտի, Ջամշլուի, Շենկանիի, Հակոյի,Կանչի, Չքնաղիհիմնական,Գեղաձորի, Գեղարոտի, Արագածի թիվ 1, Օհանավանի, Պարտիզակի, Ուջանի, Ափնայի, Ծաղկահովիտի, Բյուրականի, Ավանի, Ակունքի, Երնջատափի, Գեղադիրի, Աշնակի, Ոսկեվազի, Լուսագյուղի,Շղարշիկի, Կարինի, Բերքառատի, Ծիլքարի, Սուսերի, Լուսակնի, Կարմրաշենի, Նոր Եդեսիայի, Վարդաբլուրի, Վարդենուտի, Հնաբերդի, Դավթաշենի, Լեռնարոտի, Իրինդի, Մելիքգյուղի, Ծաղկաշենի, Կաթնաղբյուրի, Քուչակի, ՈՒշիի, Ռյա-Թազայի, Շենավանի, Դաշտադեմի, Սիփանի, Մաստարայի, Նոր Ամանոսի, Նորաշենի, Արտաշավանի, Արագածավանի թիվ 1, Արագածոտնի, Նիգավանի, Փարպիի, Ոսկեհատի, Բազմաղբյուրի, Արտենիի թիվ 1, Արուճի, Սասունիկի, Օշականիմիջնակարգ և Աշտարակի հատուկ դպրոցներ**)** «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի բոլոր դասաժամերը դասավանդում են բարձրագույն կրթությամբ, իսկ **8-ում՝ (**Թալինի թիվ 2, Աշտարակի թիվ 1 հիմնական, Ալագյազի, Կարբիի, Անտառուտի, Արագածի թիվ 2, Արագածավանի թիվ 2, Կոշի միջնակարգ դպրոցներ) համապատասխան որակավորում ունեցող միջին մասնագիտական կրթությամբ մասնագետները:

Մարզի **5 դպրոցներում** (Կայքի, Ոսկեթասի, Նոր Արթիկի միջնակարգ, Վերին Բազմաբերդի, Օշականի հիմնական դպրոցներ)«Ֆիզկուլտուրա» առարկայի բոլոր դասաժամերը դասավանդվում են համապատասխան որակավորում ունեցող միջին մասնագիտական կրթությամբ ուսուցիչների կողմից, ովքեր ընդունվել են դպրոց որպես ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ 2009 թվականից առաջ:

Մարզի **4 դպրոցներում** (Օրգովի, Թաթուլի միջնակարգ, Արայի, Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցներ) ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում է համապատասխան մասնագետը, բացառությամբ 1-ին դասարանի:

Մարզի **3 դպրոցներում** (Ագարակի, Վարդենիսի, Ղազարավանի միջնակարգ դպրոցներ) ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում է համապատասխան մասնագետը, բացառությամբ 1-2-րդ դասարանների:

Մարզի **6 դպրոցներում** (Հարթավանի, Եղիպատրուշի, Ներքին Բազմաբերդի, Զարինջայի, Կաքավաձորի, Լեռնապարի միջնակարգ դպրոցներ) ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը դասավանդում են համապատասխան մասնագետները, բացառությամբ 1-4-րդ դասարանների:

Մարզի **13 դպրոցներում (**Թլիկի, Վերին Սասնաշենի, Դիանի, Սարալանջի, Թթուջրի, Գետափի, Սորիկի հիմնական, Ագարակավանի, Ներքին Սասնաշենի, Ճարճակիսի, Աղձքի, Ձորագլխի, Զովասարի միջնակարգ դպրոցներ**)** «Ֆիզկուլտուրա» առարկան դասավանդող մասնագետները չունեն համապատասխան որակավորում:Գառնահովիտի միջնակարգ դպրոցում 2019թ. փետրվարի 11-ից 6-12-րդ դասարաններում (5-րդ դասարան չունի) մասնագետ չլինելու պատճառով «Ֆիզկուլտուրա» առարկան չի դասավանդվում (տարրական դասարաններում դասավանդում են դասվարները):

**6. *Դպրոցների տնօրենների ընտրության (նշանակման) կարգի պահանջների կատարումը***

 Կարբիի, Կարմրաշենի, Ներքին Բազմաբերդի, Սադունցի, Ալագյազի, Ագարակավանի, Քուչակի, Զովասարի միջնակարգ, Մուղնու, Դիանի, Աշտարակի Վ. Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոցների տնօրենների մրցույթները կազմակերպվել և անցկացվել են սահմանված ժամկետների խախտումներով: ՀՀ Արագածոտնի մարզպետի կողմից Բյուրականի, Սուսերի միջնակարգ դպրոցների տնօրենների հետ աշխատանքային պայմանագրերը կնքվել են համապատասխան փաստաթղթերը ներկայացնելուց հետո սահմանված ժամկետի խախտումներով:

**7.** ***Մարզպետի ՀՀ ԿԳՆ կողմից խորհրդի անդամների առաջադրումը, դպրոցի մանկավարժական, ծնողական խորհուրդների որոշումների հիման վրա խորհրդի անվանական կազմի հաստատումը կամ կարգի պահանջների խախտման դեպքում` խորհրդի անվանական կազմում առաջարկված անձի կամ անձանց թեկնածությունը մերժելը, մարզպետի կողմից առաջադրված խորհրդի անդամների լիազորությունները վաղաժամկետ դադարեցնելը***

Բոլոր դպրոցները, բացառությամբ **4 դպրոցների** (Աշտարակի թիվ 3, Մուղնիի հիմնական, Արագածավանի թիվ 2, Կարբիի միջնակարգ դպրոցներում խորհրդի անդամների փոփոխությունները կատարվել են ավելի վաղ), տարբեր ժամկետներում ներկայացրել են պահանջված փոփոխությունները:

 Մարզի **3 դպրոցների** (Արագածավանի թիվ 1, Ճարճակիսի, Լեռնապարի միջնակարգ դպրոցներ) մանկավարժական և ծնողական խորհուրդների կողմից առաջադրված անդամների վերաբերյալ գրությունները ներկայացվել են սահմանված ժամկետների խախտումներով:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի կողմից, բացառությամբ մարզի **13 դպրոցների** (Արագածավանի թիվ 1, Դավթաշենի, Կարմրաշենի, Մաստարայի, Նոր Արթիկի, Ոսկեթասի, Կարբիի, Օհանավանի, Արագածի թիվ 1, Կայքի, Լեռնապարի միջնակարգ, Վերին Սասնաշենի, Մուղնիի հիմնական դպրոցներ), խորհուրդների անդամության թեկնածուներ չեն առաջադրվել:

Լիազորված մարմնի կողմից չեն հաստատվել **105 դպրոցների** խորհուրդների անվանական կազմերը (ՀՀ Արագածոտնի մարզպետը համապատասխան գրություններով տեղեկատվություն է ներկայացրել պետական կառավարման լիազորված մարմին՝ վերջինիս կողմից ներկայացված անդամների գործունեության ժամկետների և նոր անդամների առաջադրման վերաբերյալ):

 Մարզի **13 դպրոցներից թվով 8 դպրոցների** (Մուղնիի հիմնական, Օհանավանի, Արագածի թիվ 1, Կայքի, Ոսկեթասի, Նոր Արթիկի, Կարմրաշենի, Դավթաշենի միջնակարգ դպրոցներ) խորհուրդների անվանական կազմերը մարզպետի համապատասխան որոշումներով հաստատվել են սահմանված ժամկետի ուշացումով:

***8. Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայականների տրամադրման ընթացակարգի համապատասխանությունը ՀՀ օրենսդրությանը***

Մարզի 1 դպրոցում (Վարդենուտի միջնակարգ դպրոց) 2017-2018 ուսումնական տարում «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական ստացել է մեկ սովորող: Վկայականի տրման գործընթացն իրականացվել է սահմանված կարգի խախտումով. սովորողը 2016-2017 ուստարում «Ֆիզկուլտուրա», «ՆԶՊ», «Համաշխարհային պատմություն», իսկ 2017-2018 ուստարում «Ֆիզկուլտուրա», «ՆԶՊ» առարկաներից տարեկանում գնահատվել է «8» միավոր:

***9.Տարվա լավագույն տնօրեն», «Տարվա լավագույն ուսուցիչ», «Տարվա լավագույն դաստիարակ» անվանակարգերին ներկայացված մանկավարժների ընտրության սկզբունքները, հավաստիությունը, թափանցիկությունը***

 «Տարվա լավագույն տնօրեն», «Տարվա լավագույն ուսուցիչ» և «Տարվա լավագույն դաստիարակ» մրցույթների մարզային փուլերի կազմակերպման և անցկացման գործընթացի փաստաթղթային ուսումնասիրության արդյունքում պարզվել է, որ 2017, 2018 թվականներին կայացած վերոնշյալ մրցույթների գնահատող հանձնաժողովների կազմում չեն ընդգրկվել տնօրեններ, ուսուցիչներ և համայնքների ներկայացուցիչներ, իսկ 2019 թվականի մրցույթների գնահատող հանձնաժողովները կազմված են 4 հոգուց և չեն ընդգրկվել ՀՀ ԿԳ նախարարության (առկա է ՀՀ ԿԳ նախարարության թեկնածու ներկայացնելու համար մարզպետարանի 22.03.2019թ. գրությունը), տնօրեններ և համայնքների ներկայացուցիչներ:

|  |
| --- |
| ***Ձեռնարկված միջոցառումները՝*** |

Վերահսկողության արդյունքները ներկայացվել են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի, ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարներին, ուսումնասիրության արդյունքում կազմված տեղեկանքը ներկայացվել է ՀՀ Արագածոտնի մարզպետին` քննարկելու և համապատասխան միջոցներ ձեռնարկելու առաջարկությամբ:

|  |
| --- |
| ***4.Հետադարձ կապ*** |

**4.1. 2019 թվականի I եռամսյակում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերով տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների համադրման արդյունքներ**

2019թ. առաջին եռամսյակում ՆՄՄԿ ոլորտի հաստատություններում իրականացված ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների կատարման ժամկետները դեռ չեն լրացել: Հանրակրթության (այդ թվում նախադպրոցական կրթության) ոլորտում պատկերն այսպիսին է.

|  |
| --- |
| **2019թ. ՀՀ 14 (15 ստուգում 14 դպրոցներում, կարգադրագիր չի տրվել 3 դպրոցներում) դպրոցների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** | **Կառավարման խորհրդի նախագահին տրված կարգադրագիր** | **Կառավարման խորհրդի նախագահից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Ուսպլան** | **Այլ** |
| **ՀՀ Կոտայքի մարզի Պրոշյանի մ/դ (դիմում)** |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **ՀՀ Կոտայքի մարզի Պրոշյանի մ/դ** |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի հ. 2 հ/դ** | **2** | **2** | **1** | **1\*+1**  | **1+1\*\*** | **1\*\*** | **4** | **1+3\*** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի հ. 8 հ/դ** | **5** | **1** | **1** | **2\*+3**  | **1\*** | **1\*** | **1** | **1** |
| **ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի մ/դ** | **1** |  | **1** | **1**  |  | **1** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց Ձորի մարզի Եղեգնաձորի հ. 2 հ/դ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1\*** | **1\*** |  |  |
| **ՀՀ Վայոց Ձորի մարզի Սարավանի մ/դ** |  | **1** | **2** |  | **1\*** | **2** | **2** | **1+1\*** |
| **ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրու հ. 27 մ/դ** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **ՀՀ Լոռու մարզի Շիրակամուտի մ/դ** | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի հ.1 հ/դ** |  |  | **2** |  |  | **1+1\*** |  |  |
| **ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդանի հ. 11 հ/դ** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1\*** |  |  |
| **ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովակի մ/դ** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **Ընդամենը** | **12** | **6** | **11** | **9+3\*** | **2+3\*+1\*\*** | **6+4\*+1\*\*** | **11** | **7+4\*** |

|  |
| --- |
| **2019թ. ՀՀ 8 մանկապարտեզների ստուգումների արդյունքում ԿՏՄ ղեկավարի կարգադրագրերի համաձայն տրված հանձնարարականների և հաստատություններից ստացված կատարողականների վերաբերյալ տեղեկատվություն** |
| **Ուսումնական հաստատությունը** | **Տնօրենին տրված կարգադրագիր** | **Տնօրենից ստացված կատարողական** |
| **Կադրեր** | **Պակաս հաստիքային միավորի առկայություն** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** | **Կադրեր** | **Հաստիքներ** | **Խմբերի գերբեռնվածություն** | **Այլ** |
| **Երևանի «Ամենագետների նախակրթարան» ՆՈւՀ** | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  | **1+1\*** |
| **Երևանի «Ստարլեթ» ՆՈւՀ** | **1** |  |  | **2** | **1** |  |  | **2** |
| **Երևանի «Վինի Պուխ ի դռուզյա» ՆՈւՀ** | **1** |  |  | **1** | **1** |  |  | **1\*** |
| **Երևանի Մ. Թարյանի անվան «Ավետիս» ՆՈւՀ** | **4** |  |  | **5** | **4** |  |  | **4+1\*** |
| **Երևանի «Հրաշք մանկիկ» ՆՈւՀ** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1\*** |  | **1\*** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 1 ՆՈւՀ** |  | **1** |  | **3** |  | **1\*\*\*** |  | **3\*\*\*** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 2 ՆՈւՀ** | **1** | **1** |  | **7** | **1\*\*\*** | **1\*\*\*** |  | **7\*\*\*** |
| **ՀՀ Արարատի մարզի Մասիսի հ. 7 ՆՈւՀ** |  | **1** |  | **6** |  | **1\*\*\*** |  | **6\*\*\*** |
| **Ընդամենը** | **10** | **4** | **0** | **27** | **9+1\*\*\*** | **1\*+3\*\*\*** | **0** | **7+4\*+16\*\*\*** |

**\*՝ ընթացքի մեջ է, \*\*՝ չի կատարվել, \*\*\*՝ ժամկետի մեջ է**

**4.2. Լիազոր մարմինների կողմից ձեռնարկված միջոցառումներ**

Հիմք ընդունելով ԿՏՄ 2019 թվականի I եռամսյակի ստուգումների արդյունքները՝ ՀՀ 11 ուսումնական հաստատությունների տնօրենների նկատմամբ համապատասխան լիազոր մարմինների ղեկավարների կողմից կիրառվել են կարգապահական տույժեր: Մասնավորապես.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** |  **Ուսումնական հաստատությունը** | **Կիրառված կարգապահական տույժը** |
| **1.** | **ՀՀ Կոտայքի մարզի «Պռոշյանի Պ. Ղևոնդյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **2.** | **ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **3.** | **ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիրի Վ. Բախշյանի անվան թիվ 2 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **4.** | **ՀՀ Արմավիրի մարզի «Արմավիրի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **5.** | **Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ ՊՈԱԿ** | **Խիստ նկատողություն** |
| **6.** | **«Ալավերդու պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ** | **Խիստ նկատողություն,** **ԿԳ նախարարի 2019 թվականի մայիսի 7-ի թիվ 67-Ա հրամանով ազատվել է աշխատանքից։** |
| **7.** | **«Կապանի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ** | **Խիստ նկատողություն** |
| **8.** | **Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարան ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **9.** | **Աբովյանի N 1 արհեստագործական պետական ուսումնարան ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **10.** | **«Հրազդանի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |
| **11.** | **«Երևանի զարդակիրառական արվեստի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ** | **Նկատողություն** |

|  |
| --- |
| ***5. Դիմումներում, բողոքներում բարձրացված խնդիրների ուսումնասիրություն կամ ստուգում*** |

|  |
| --- |
| ***Նպատակը`*** |

 ԿՏՄ հանրությունից ստացվող բողոքների ընդունման և հետագա ընթացք տալու մասին կարգի պահանջների ապահովում

|  |
| --- |
| ***Ժամկետը՝*** |

2019 թվականի երկրորդ եռամսյակ:

|  |
| --- |
| ***Դիմումներն ըստ մարզերի և ուսումնական հաստատությունների*** |

2019թ. երկրորդ եռամսյակում ԿՏՄ-ում ստացվել են 30 դիմում-բողոք ՀՀ ուսումնական հաստատություններից:

 Դիմում-բողոքներից 28-ը՝ դպրոցներից են, 2-ը՝ միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունից:

Դիմում-բողոքների թիվն ըստ ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի ուսումնական հաստատությունների ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՀՀ մարզեր,****Երևան քաղաք** | **Դիմումների ընդհանուր թիվը****(ներառյալ «Թեժ գիծը»)** | **Դիմումների թիվն ըստ****ուսումնական հաստատությունների** |
| **Երևան** |  **6** | **հ. 51 հ/դ, հ. 84 հ/դ, հ. 101 մ/դ, հ.148 ա/դ, հ.143 հ/դ, Երևանի տարածաշրջանային հ.2 քոլեջ** |
| **Արարատ** | **1** | **Արտաշատի հ.5 հ/դ** |
| **Տավուշ** | **1** | **Աչաջրի մ/դ** |
| **Կոտայք** | **5** | **Չարենցավանի հ.3 հ/դ (2), Պռոշյանի մ/դ, Արամուսի մ/դ (2)** |
| **Լոռի** | **3** | **Աքորու մ/դ,Վանաձորի հ.4 հ/ դ,Վանաձորի պետական բժշկական քոլեջ** |
| **Արմավիր** | **3** | **Զարթոնքի մ/դ, Եղեգնուտի մ/դ,**  **Հայաստանյաց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցու Էօրնեկեան հանրակրթական դպրոց** |
| **Արագածոտն** | **2** | **Աշտարակի հ. 4 հ/դ, Լուսագյուղի մ/դ** |
| **Սյունիք** | **3** | **Բարձրավանի մ/դ(2), Նորավանի մ/դ,** |
| **Վայոց Ձոր** | **1** | **Մարտիրոսի մ/դ,** |
| **Շիրակ** | **5** | **Քարաբերդի մ/դ, Գյումրու հ. 27մ/դ, Գյումրու հ. 38 հ/դ,Գյումրու հ.37 ա/դ, Հոռոմի մ/դ** |
| **Ընդամենը** |  **30** |  |

Դիմում բողոքների վերաբերյալ հաշվետվությունը հրապարակվել է *eib.am* կայքում:

|  |
| --- |
| ***6. Կանխարգելիչ միջոցառումներ, հանդիպում-քննարկումներ*** |

**ԿՏՄ կողմից իրականացվող կանխարգելիչ միջոցառումներ**

|  |
| --- |
| ***Հիմքը՝*** |

ԿՏՄ 2019 թվականի տարեկան գործունեության ծրագիրը:

|  |
| --- |
| ***Նպատակը՝*** |

«Տեսչական մարմինների մասին» ՀՀ օրենքի 13-րդ հոդվածի պահանջների կատարում:

|  |
| --- |
| **Ձեռնարկված միջոցառումները՝** |

|  |
| --- |
| ***ԿՏՄ կողմից իրականացված խորհրդատվական միջոցառումներ, հանդիպում -քննարկումներ*** |
| ***Ոլորտը*** | ***Մասնակիցները*** | ***Վայրը/ժամկետները*** | ***Միջոցառումը/Նպատակը*** |
| ***Նախադպրոցական կրթության ոլորտ*** |  ***ԿՏՄ աշխատակիցներ, Գյումրու քաղաքապետի տեղակալը, Ախուրյան համայնքի ղեկավարի տեղակալը, Գյումրու, Ախուրյանի 7 մանկապարտեզների տնօրեններ, մանկավարժական աշխատողներ*** | ***ՀՀ Շիրակի մարզի Ախուրյանի համայնքապետարան*** ***21.06.2019թ.*** | ***Կանխարգելիչ միջոցառում/ Կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը իրազեկելը՝ հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով*** |
| ***ԿՏՄ աշխատակիցներ,*** ***Ապարանի համայնքապետարանի կրթության, մշակույթի, սպորտի, առողջապահության, սոցիալական և երիտասարդության հարցերի բաժնի պետը, բաժնի աշխատակիցները, 2 մանկապարտեզների տնօրեններ, մանկավարժական աշխատողներ*** | ***ՀՀ Արագածոտնի մարզի Ապարանի համայնքապետարան******21.06.2019թ.*** |
| ***ԿՏՄ աշխատակիցներ, Արարատ համայնքի քաղաքապետի խորհրդականը, Արարատ համայնքի 4 մանկապարտեզների տնօրենները, մանկավարժական աշխատողներ*** | ***ՀՀ Արարատի մարզի Արարատի համայնքապետարան******24.06.2019թ.*** |
| ***ԿՏՄ ղեկավարը, տեղակալը, աշխատակիցներ, Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության պետը, նախադպրոցական կրթության բաժնի պետը, Երևանի 7 վարչական*** ***շրջանների կրթության բաժնի պետեր և 3 ՆՈՒՀ-երի տնօրեններ*** | ***Երևան, ԿՏՄ******18.06.2019թ.*** | ***Հանդիպում-քննարկում ՀՀ նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների խմբերում առավելագույն թույլատրելի քանակի, տարատարիք խմբերի կարգավորումների, առկա խնդիրների լուծման*** ***ուղիների վերաբերյալ*** |
| ***Հանրակրթության ոլորտ*** | ***ԿՏՄ աշխատակիցներ, ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանի աշխատակազմի կրթության, մշակույթի, սպորտի վարչության աշխատակիցներ, 118 ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ*** | ***ՀՀ Արագածոտնի մարզ, Աշտարակի Պերճ Պռոշյանի անվան հ. 3 հիմնական դպրոց******15.05.2019թ.*** | ***Կանխարգելիչ միջոցառում/ Կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը իրազեկելը՝ հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով*** |
| ***ԿՏՄ աշխատակիցները, ՀՀ Սյունիքի մարզպետարանի կրթության հարցերով զբաղվող ստորաբաժանման աշխատակիցները,*** ***հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրեններ*** | ***ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիան քաղաք*** ***25.04.2019թ.*** | ***Հանդիպում-խորհրդատվություն՝ ԿՏՄ 2019թ. ստուգումների ժամանակացույցով նախատեսված առաջիկա ստուգումների գործընթացին ծանոթացնելու (ստուգաթերթեր, համապատասխան փաստաթղթեր և այլն), ստուգմանը նախապատրաստվելու, ինչպես նաև իրազեկելու կրթության ոլորտը կարգավորող ՀՀ օրենսդրությանը՝ հնարավոր խախտումները կանխելու, հանրային շահերի պաշտպանությունն ապահովելու նպատակով*** |
| ***ԿՏՄ աշխատակիցները, ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիան քաղաքի հ. 1, 2, 5 հիմնական և Սիսիանի ավագ դպրոցների******աշակերտական և ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչներ*** | ***ՀՀ Սյունիքի մարզի Սիսիան քաղաքի հ. 1, 2, 5 հիմնական և Սիսիանի ավագ դպրոցներ******26.04.2019թ.*** | ***Հանդիպում-խորհրդատվություն՝ իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին տեղեկացման, իրավական, մասնագիտական, մեթոդական աջակցության ապահովման նպատակով*** |
| ***ԿՏՄ ղեկավարի, ղեկավարի տեղակալի, ՀՀ վարչապետի օգնականի, ԿՏՄ աշխատակիցների և ՀՀ մարզպետարանների աշխատակազմերի կրթության, մշակույթի, սպորտի (ԿՄՍ) վարչությունների և բաժինների պետեր*** | ***ԿՏՄ******28.06.2019թ.*** | ***Հանդիպում - քննարկում «Ուսուցչի պաշտոնի համապատասխանության առավել արդյունավետ կարգավորումներ» թեմայով*** |
| ***Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտ*** | ***ԿՏՄ աշխատակիցներ, ՀՀ Լոռու մարզում գտնվող նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուումնական հաստատությունների տնօրեններ, փոխտնօրեններ*** | ***ՀՀ Լոռու մարզ,******Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ 03.06.2019թ.*** | ***Խորհրդատվություն- մեթոդական աջակցություն/ ԿՏՄ ստուգումների մեթոդաբանությանը ծանոթացնելը, ստուգումների ընթացքում առավել հաճախ կրկնվող խախտումների մասին իրազեկելը*** |

 ***ՌԳՍՊՎԳ վարչություն***